

DER TAG VON PAPA UND MAMA

Dans la classe, après un exercice de rédaction...

Frau Kleiner (l'institutrice) : Danke Lisa für dein Schreiben.

Lisa : Bitte, Frau Kleiner.

Frau Kleiner : Ich lese deine Übung Lisa. Bist du damit einverstanden ?

Lisa : Ja, natürlich Frau Kleiner.

Frau Kleiner : Die Übung heißt « der Tag von Papa und Mama ». Ich fange an. Ruhe bitte (deux ou trois élèves rient au fond de la classe et sont un peu bruyants. Elle lit l'exercice de Lisa).

Der Wecker klingelt. Es ist sieben Uhr. Die Mutter steht auf. Der Tag beginnt.

Elève 1 : Ja, die Mutter steht auf aber der Vater ? Der steht nicht auf ?

Frau Kleiner : Ja, Mutti steht auf. Es ist zwanzig nach sieben. Mama macht das Frühstück. Sie macht die Brötchen für die Kinder.

Elève 2 : Du hast Papa vergessen. Wo ist der Vater ? Er ist nicht hier ?

Frau Kleiner : Nein, ich habe Papa nicht vergessen. Er ißt sein Brötchen und trinkt einen Kaffee.

Elève 3 : Waouw ! Ihm st langweilig. Cool, cool...

Frau Kleiner : Es ist jetzt acht Uhr. Papa bringt die Kinder in die Schule.

Elève 4 : Ja, gut. Die Schule ist nicht weit, 500 Meter ungefähr... Und zu Fuß natürlich, das ist eine gute Idee.

Elève 5 : Ein bisschen Sport Morgenfrüh. Das ist immer gut für die Gesundheit.

Frau Kleiner : Nein, er bringt mit dem Auto die Kinder in die Schule.

Alle : Für diese kleine Strecke. Er ist wirklich faul.

Elève 6 : Und die Mutter ? Was macht die Mutter ?

Frau Kleiner : Moment ! Ich habe die Mutter nicht vergessen. Mama spült das Geschirr. Sie trocknet die Tassen ab. Sie kehrt dann die Küche...Sie...

Elève 7 : Noch etwas ?

Frau Kleiner : Sie notiert auf dem Blatt Papier den Arzttermin ihrer Tochter. Sie schreibt dann die Einkaufsliste auf. Zum Schluß geht sie auf die Arbeit in die Stadt.

Elève 8 : Du hast falsch gesagt. Papa hat das Auto genommen.

Elève 9 : Wie kommt sie zur Arbeit ?

Frau Kleiner : zu Fuß natürlich.

Alle : Das ist nicht normal. Das ist weit

Elève 1 : Das ist ein Witz. Arme Mutti !

Frau Kleiner : Das ist das Ende der Tages. Am Abend kommt Papa von der Arbeit. Er ist sehr sehr müde (en accentuant).

Mama hat den Einkauf erledigt. Zu Fuß natürlich. Sie räumt dann die Einkäufe weg. Und zum Schluß vorbereitet sie das Abendessen.

Elève 2 : Sie hat einen schweren, schweren Tag...

Elève 3 : Und einen langen, langen Tag.

Alle : Arme Mutti !

Frau Kleiner : Der Vater bestellt online. Die Mutter spült noch einmal das Geschirr. Dann wäscht sie noch die schmutzigen Kleidungen.

Alle : Es ist jetzt fertig für die Mutter ?

Frau Kleiner : Ja, fertig. Der Tag von Mama und P... (La professeur réfléchit et en accentuant). Nein, der Tag von Mama ist endlich fertig.

Elève 4 : Viele Arbeit für die Mutter.

Elève 5 : Frau Kleiner, kann ich ein Lied für meine Mutter singen ?

La professeure est étonnée : Ja du kannst ein Lied für deine Mutter singen. Du bist dran, Wir hören alle zu.....

L'élève 5 commence à chanter la chanson « Liebe Mutti » seule puis elle est rejointe par tous les élèves de la classe qui chantent une deuxième fois tous en se levant et en faisant les gestes.

Paroles du chant Liebe Mutti, extraites des méthodes Sing und spiel mit uns CE1, CE2.

Paroles : Liebe Mutti, ich und du, du und ich, ja Mutti.

Liebe Mutti, ich liebe dich, ich liebe dich zu sehr.

Pascal Legout,

Conseiller pédagogique Langues / Juillet 2026.