Journée de formation de formateurs et de cadres autour de l'enseignement des Langues Vivantes / allemand

09/11/2026 – INSPE de Montigny-Lès-Metz

Sont conviés à cette journée, tous les formateurs du département :

- CPD
- CPC
- FUN
- DEAA
- PEMF

Invités à saluer :

– **Monsieur Parmentier**, **Directeur de l'INSPE de Montigny-lès-Metz** (absent)
– **Madame Lorenzi,** représentante du **Conseil Départemental de la Moselle** (**Direction des Collèges, de l'Education et de l'Enseignement Supérieur**, **Cheffe du Services des Actions Educatives**, **Cheffe du projet Engagement'GR)**
- **Monsieur Staath,** représentant de la Région Grand Est
– **Madame Hass**, **Déléguée de région académique adjointe aux relations européennes, internationales et à la coopération**, et les service du GIP FTLV
– **Madame Kadas Pickel**, conférencière et **maître de conférences à Université de Paris 8**

Déroulé :
9h15 : Introduction par K. Stutzmann
9h20 : Prise de parole de M. le DASEN pour 5-10 minutes
9h30 : Prise de parole de K. Stutzmann
9h40 : Démarrage de la conférence

Éléments de langage :

Inscrire la journée dans la continuité du travail engagé. « Cette formation pluriannuelle a démarré le 13 novembre 2025, ici-même. Cette deuxième journée doit permettre de traduire ces orientations dans le travail des équipes et dans les parcours des élèves. »

Affirmer un enjeu d'équité qui concerne toute l'École. « Un élève peut déjà savoir raconter, expliquer ou justifier une idée dans une langue qu'il parle en famille, alors qu'il cherche encore ses mots en français. Reconnaître ces acquis donne aux enseignants des points d'appui pour développer sa maîtrise du français, favoriser sa participation et lui permettre de montrer ce qu'il comprend dans toutes les disciplines. Associer les familles à des projets qui font une place à leurs langues est aussi une manière concrète de renforcer leur relation avec l'École. »

Donner toute sa portée à l'apprentissage de l'allemand en Moselle. « Chaque élève doit pouvoir découvrir la langue et la culture du voisin, quelle que soit son école ou sa commune (Equité). Notre responsabilité est de donner de la continuité à cet apprentissage, de l'inscrire

dans le parcours de l'élève. C'est ainsi qu'une première rencontre avec la langue peut ouvrir, au fil de la scolarité, des possibilités d'échange, de mobilité, de formation et, plus tard, d'insertion professionnelle. En formant des jeunes capables d'étudier, de travailler et de conduire des projets de part et d'autre de la frontière, nous préparons aussi l'avenir de notre territoire et de notre société (ouverture à l'autre, citoyenneté)»

Faire du travail en réseau un levier d'efficacité pour réduire les inégalités scolaires. « Pour réduire le poids des inégalités sociales sur les résultats scolaires et permettre à tous les élèves de progresser, nous devons former les enseignants aussi efficacement que possible. Vous y contribuez déjà par le travail que vous menez auprès des équipes et je vous en remercie. Je compte sur vous pour mettre en commun vos expertises, au-delà des frontières entre disciplines, et construire des formations qui se renforcent mutuellement. Quand les enseignants retrouvent les mêmes gestes professionnels efficaces dans plusieurs formations et peuvent les éprouver dans leurs classes, ils sont mieux armés pour aider les élèves qui ont le plus besoin de ces appuis. »

La conférence de Mme Timéa Kadas Pickel et les six ateliers du Centre transfrontalier donneront des exemples concrets à partir de l'enseignement d'une matière en langue étrangère, du climat scolaire et des projets associant les familles.

Monsieur le Directeur académique pourra saluer l'accueil de l'INSPÉ de Lorraine, l'engagement de l'équipe du Centre transfrontalier de Saint-Avold **et le soutien des partenaires de la journée (CD57, Région Grand Est, Université de Lorraine).**

Il pourrait être intéressant de rappeler (en présence de nos partenaires) **l'engagement fort de l'Education Nationale en faveur de l'allemand**. Je peux également m'en charger au moment où je remercierai M. le DASEN.