Fiche pédagogique

Le carillon de Noël

Cycle 1

Das Weihnachtsglockenspiel

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (les arts du son)

Objectif culturel :

-découvrir la tradition allemande du *Glockenspiel* et ses onomatopées.
-découvrir une chanson de la tradition de Noël dans les pays de langue allemande

Objectifs disciplinaires :

- reconnaître le son de cloches/de clochettes
- jouer et créer une partition

Objectifs linguistiques :

- comprendre quelques mots, phrases et consignes simples et les mémoriser : *die Glocke (-n)/la cloche, das Glockenspiel/le carillon, Musik spielen* ou *Musik machen /jouer ou faire de la musique, Wir hören gut zu!/* Nous écoutons bien !, *klingen/*sonner *(die Glocken klingen/*les cloches sonnent*), kleben* (coller)*, das Papier/*le papier, quelques noms de couleurs (*rot, grün, blau, gelb…), die Sticker* (les gommettes), *die Musikgirlande* (la guirlande de musique).
- connaître les onomatopées des clochettes et les répéter : *Kling, klang!, Klingeling!*
- féliciter : *Das ist toll/super!*

Matériel *(das Material)* **: wir brauchen:**

- *ein Glockenspiel, Glocken* / un carillon ou des clochettes de tables (ou boîtes en métal) colorées
- *Papier* / une bande de papier
- *bunte Sticker* / des gommettes de (4) couleurs

Support musical :
https://www.youtube.com/watch?v=_bZRAUXwbXc&list=RD_bZRAUXwbXc&start_radio=1
Süßer die Glocken nie klingen - Weihnachtslieder zum Mitsingen | Sing Kinderlieder

Pistes pédagogiques :

- repérer le son des clochettes dans une chanson *« Süßer die Glocken nie klingen » :*
- associer une couleur à un son
- faire de la musique avec sa bouche en chantant *Kling! klang!, Klingelingeling!*
- jouer de la musique avec les clochettes en suivant une partition-guirlande colorée, chacune d’entre elles a une couleur donnée
-créer une partition de musique en collant 4 gommettes de couleurs différentes sur une bande de papier puis la jouer

Idées d’activités :

- Les élèves écoutent la musique et lèvent la main dès qu'ils entendent le tintement des cloches : *Wir hören die Glocken! Wir heben die Hand!* **/** Nous écoutons les cloches ! Nous levons la main !

- L'enseignante fait tinter une clochette, et les enfants doivent montrer la carte de la couleur correspondante. **« Wir hören genau hin! Wir zeigen die Farbe! »** / Nous écoutons attentivement ! Nous montrons la couleur !

- Les enfants regardent une guirlande de couleurs au tableau et font sonner leur clochette quand leur couleur apparaît. **« Wir schauen auf die Girlande! Wir machen Musik!**
Nous regardons la guirlande ! Nous faisons de la musique !

-Les enfants fabriquent leur propre partition en collant 4 gommettes de couleur, puis ils jouent la mélodie sur leur carillon ou avec les clochettes : **« Wir kleben vier Sticker! Wir spielen unsere Musik! »**
Nous collons quatre gommettes ! Nous jouons notre musique !