

## GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

**Intitulé de la séquence/séance : La charte de la Laïcité décryptée par les élèves du CVC**

**Auteur du scénario et établissement : Amandine Crémont (CPE), Tania Mayer (Professeur Documentaliste)**

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE :

Pour préparer la journée de la Laïcité qui a eu lieu le 9 décembre dernier, les élèves du CVC ont décidé de retravailler la charte de la Laïcité pour la rendre accessible à l'ensemble des élèves du collège de Montmédy. Cette charte a été ensuite affichée sur toutes les portes de salle de classe du collège et diffusée sur le journal en ligne le Mag'Allamont.

**Pré-requis :**

Mise à disposition de la charte de la laïcité à l'école ainsi que de la charte adaptée aux enfants de la ligue de l'enseignement :  
<http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/>

### OBJECTIFS

Objectifs info documentaires

**EMI :**

- Produire, communiquer, partager des informations

**INFO-DOC :**

- Prélever l'information pertinente dans les documents sélectionnés et savoir la reformuler
- Savoir prendre en compte le destinataire de la communication
- Développer la coopération entre pairs dans l'objectif de réaliser un document commun (Savoir être)

Objectifs disciplinaires :

**EMC**

Cycle 4 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. (Laïcité)
- L'engagement : agir individuellement et collectivement**
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.

Compétences et connaissances du socle commun

**Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit**

L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée (...) il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

**Domaine 2 : Coopération et réalisation de projets**

L'élève apprend à travailler en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif  
 Il aide celui qui ne sait pas comme il apprend des autres

**Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen – La règle et le droit**

L'élève comprend et respecte les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école

	ou de l'établissement, qui autorisent et contraignent à la fois et qui engagent l'ensemble de la communauté éducative. Il participe à la définition de ces règles dans le cadre adéquat.
<b>RESSOURCES PEDAGOGIQUES</b>	
Documents fournis à l'élève : (Fiche de guidance, fiche de consignes, document à compléter...)	- <a href="#">Charte de la laïcité à l'école</a> - Charte adaptée aux enfants de la ligue de l'enseignement : <a href="http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/">http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/</a>
Ressources, supports d'information utilisés :	Création d'une infographie avec l'outil en ligne <a href="#">Canva</a>
<b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE</b>	
Niveau :	6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup>
Effectif :	15 élèves
Nombre de séances prévues :	1 séance de 2 heures
Travail individuel, par groupe ?	En groupe, en table ronde
Durée :	2 heures
Intervenants :	Membres élèves et adultes du CVC (Amandine Crémont (CPE), Tania Mayer (Professeur Documentaliste), Jérôme Mathieu (professeur de mathématiques), Mohammed Bouzoubaa (Educateur du centre social)).
Support horaire :	Pause méridienne 12h30-14h30
Lieu :	CDI (3C)
Matériel (vidéoprojecteur ou TBI, nombre d'ordinateurs, logiciels à installer...)	Ordinateur du professeur documentaliste dont le contenu est projeté sur le téléviseur afin que tous les membres du CVC puissent visionner en direct la charte en cours de création. Accès à <a href="#">Canva</a> , outil d'infographie en ligne.
<b>DEROULEMENT</b>	
Description du déroulement des séances de la séquence ou de la séance :	<p><b>Séance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du projet de réécriture de la charte</li> <li>- Echanges sur les chartes existantes dont ils ont pris connaissance au préalable</li> <li>- Choix de la charte graphique de l'infographie proche de la charte de laïcité de l'école et création du modèle, un secrétaire de séance s'est porté volontaire pour s'occuper de la mise en page et de la prise de notes.</li> <li>- Décryptage un article après l'autre pour vérifier si le contenu est compris par tous pour une appropriation et une reformulation de celui-ci. Travail collégial durant lequel chaque membre du CVC est écouté et entendu. Pour certains articles plus difficiles à reformuler, il a été décidé de passer par l'image.</li> <li>- Relecture par l'ensemble du groupe, certaines modifications ont été réalisées lors de cette opération afin que la charte soit cohérente dans sa globalité.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges sur les moyens de diffusion de la charte. Il a été décidé qu'elle serait déposée sur chaque porte de salle de classe et diffusée dans tous les lieux stratégiques du collège (Salle de permanence, CDI, Hall d'accueil, secrétariat, bureau de la CPE, restauration scolaire...) et diffusée sur <a href="#">le journal en ligne du collège</a>.</li> </ul>
<b>PRODUCTION ATTENDUE</b>	
Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog ...	Réalisation d'une affiche personnalisée par les élèves du CVC.
<b>EVALUATION</b>	
Modalités d'évaluation des apprentissages	Cette charte a été présentée par la CPE et la documentaliste lors du conseil pédagogique et il a été décidé qu'elle serait le point de départ des échanges avec les élèves sur la Laïcité la semaine du 9 décembre en heure de vie de classe. Les élèves, membres du CVC ont obtenu un badge dans FOLIOS « Je participe à la vie de l'établissement – Rédaction charte de la laïcité ».
<b>BILAN</b>	
Synthèse de la séquence/séance, remédiation envisagée ?	Il est possible d'aller plus loin dans la démarche et de proposer une activité à partir de la charte pour réaliser un projet clé en mains.



Article 1 :  
Dans notre pays,  
nous sommes tous  
égaux !

Article 2 :  
On a le droit de  
croire en ce qu'on  
veut !

Article 3 :  
On peut parler de ce  
que l'on veut sans  
blesser les autres.



Article 4 :



Article 5 :  
La République fait  
appliquer cette  
charte dans toutes  
les écoles.

Article 6 :  
L'école nous apprend  
à devenir "grand" et  
à penser librement.

## LA CHARTE DE LA LAÏCITE VUE PAR LES ÉLÈVES DU COLLÈGE JEAN D'ALLAMONT



Article 7 :  
On apprend tous la  
même chose pour  
que tout le monde  
ait la même culture.



Article 9 :  
Stop aux  
discriminations  
...



Article 10 :  
Les adultes doivent  
montrer l'exemple  
tout en respectant  
la charte.

Article 11 :  
Les adultes n'ont pas  
le droit de nous  
influencer avec leurs  
idées ou croyances.

Article 12 :  
On n'a pas le droit  
de refuser certains  
cours au nom de  
nos croyances.

Article 13 :  
On doit tous  
respecter le  
règlement intérieur.

Article 14 :  
Nos croyances  
doivent rester  
personnelles.

Article 15 :  
A NOUS  
DE  
JOUER !



Réalisée par les  
élèves du CVC  
2016/2017