

**Portfolio de compétences info-documentaires**

	Compétences	Texte de référence	Acquis	En cours d'acquisition	Non-Acquis
CERNER LE SUJET BESOIN D'INFORMATION	Définir un sujet, rechercher des mots clés à l'aide du brainstorming ou du 3QOCP Enoncer son sujet en identifiant les termes et concepts clés	Pacifi Axe 1			
	Etre capable de définir ou de redéfinir son besoin d'information	Pacifi Axe 1			
	Etre capable de problématiser un sujet				
	Elaborer une stratégie de recherche, planifier son travail	B2I : 4.1			
RECHERCHER DES INFORMATIONS	Utiliser des usuels (dictionnaires, manuels...)	Pacifi Axe 6			
	Etre capable de se servir d'une base documentaire en recherche avancée : Utilisation d'Esidoc	Pacifi Axe 5			
	Etre capable de se servir d'une base documentaire en recherche avancée : Utilisation d'Europresse	Pacifi Axe 5			
	Mettre en oeuvre, sur un moteur de recherche ou une base documentaire, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente	Pacifi Axe 5 B1: 4.3			
	Savoir estimer la valeur de chaque outil utilisé et utiliser les plus pertinents en fonction du besoin d'information	Pacifi Axe 2			
	Savoir se repérer dans un document numérique et être capable d'utiliser les outils disponibles à l'intérieur de ceux-ci pour accéder à l'information (plan du site, barre de recherche, filtres...) Connaitre les critères de tri du moteur utilisé	Pacifi Axes 4 et 5 Pacifi Axe 9 B2I : 4.4			
SELECTIONNER L'INFORMATION	Savoir produire une bibliographie prenant en compte les différents types de documents	Pacifi Axe 10 B2I : 4.6			
	Identifier l'origine de la publication de documents numériques	Pacifi. Axe 3			
EVALUER L'INFORMATION	Etre capable d'évaluer un document selon les critères d'actualité, fiabilité, pertinence	Pacifi. Axe 3			
	Etre capable de déterminer la nature d'un document papier ou numérique				
	Etre capable d'identifier l'objectif d'un site internet (informer, vendre, convaincre...)	Pacifi. Axe 3			
	Etre capable d'évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un document, d'une information	Pacifi. Axe 3			
TRAITER L'INFORMATION	Savoir prendre des notes sur un document, retrouver l'argumentaire d'un auteur				
	Savoir adapter son mode de lecture en fonction du document (lecture survol/écrémage)				
	Savoir prendre en compte le point de vue d'un auteur				
	Savoir organiser ses idées. Construire un plan. Hiérarchiser l'information	Pacifi Axe 3			
RESTITUER L'INFORMATION	Etre capable de confronter l'information, de croiser les sources	Pacifi Axe 3			
	Apprendre à lire l'image (fixe ou animée, tableaux et graphiques, schémas, représentations cartographiques, représentations d'œuvres d'art, photographies, images de synthèse)				
	Choisir des types de représentation adaptés à l'information à traiter	B2i : 3.7 et 5.2			
	Etre capable de construire son point de vue personnel à partir d'informations collectées et défendre ses idées (débat)	Pacifi. Axe 4			
	Etre capable de synthétiser l'information pour produire un nouveau document	Pacifi Axe 10			
UTILISATION ETHIQUE DE L'INFORMATION	Etre capable d'argumenter à l'écrit				
	Etre capable d'argumenter à l'oral				
UTILISATION ETHIQUE DE L'INFORMATION	Connaitre les diverses formes de diffusions médiatiques en en respectant les règles (Droit à l'image, Droit de l'image, Droit d'auteur)	Pacifi Axe 10 B2I :2.1,2.2,2.4,2.5			
	Comprendre et maîtriser son identité numérique notamment sur les réseaux sociaux	Pacifi Axe 10			
MEDIAS D'ACTUALITE	Comprendre le circuit de l'information	Pacifi axe 8			
	Développer l'esprit critique				
	Etre capable d'utiliser les médias de façon réfléchie pour produire soi-même de l'information	Pacifi Axe 10			
	Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations: buzz, hoax, etc.). Prendre conscience de l'influence des médias dans notre société	Pacifi axe 8			
S'OUVRIRE SUR LE MONDE ET FORMER LE CITOYEN DE DEMAIN	Valoriser l'image que l'élève a de lui-même				
	Diversifier les formes de lecture (BD, album, presse papier et numérique...)				
	Savoir prendre des initiatives, être autonome				
	Rencontrer des lieux de culture (autres que le CDI)				
	Réfléchir au développement durable et au rôle du citoyen				
	Inciter à la lecture plaisir				
	Renforcer le mieux vivre ensemble et combattre les inégalités filles/garçons				
	Chercher des informations sur son projet personnel d'orientation				
Comprendre les enjeux actuels liés à l'utilisation d'Internet, des réseaux sociaux et des données personnelles	Pacifi axe 10 B2I :2.4				
DEVELOPPER LE TRAVAIL DE GROUPE	Développer et diversifier les compétences d'écriture (BD, poésie, écriture d'invention...)				
	Prendre part à une production collective				
	Utiliser les outils collaboratifs pour réaliser et planifier au mieux son travail de groupe	B2I : 5.4			
DEVELOPPER LE TRAVAIL DE GROUPE	Maîtriser les outils de communications pour faciliter les échanges entre les groupes (ENT, mails, forums)				