

Quels peuvent être les apports des tablettes face à l'équipement en postes informatiques du Cdi ?

ANIMATION DU CDI

AVEC WIFI

RÉALITÉ AUGMENTÉE AVEC DES QR CODES COLLÉS SUR LES AFFICHES, LES LIVRES, LES ESPACES :

- ENRICHIR UNE EXPOSITION (« POUR EN SAVOIR PLUS »)
- ENRICHIR LA PRÉSENTATION DES LIVRES (CRITIQUES D'ÉLÈVES)
- RETROUVER DES MODES D'EMPLOI (LA CLASSIFICATION, L'EMPLOI DU TEMPS, LE FONCTIONNEMENT DU LOGICIEL...)
- PROPOSER DES SITOGRAPIHES DE RÉFÉRENCE SUR LES MÊMES SUJETS QUE LES OUVRAGES À QR CODE.
- PROPOSER DES FICTIONS DE MÊMES THÉMATIQUES QUE LES LIVRES À QR CODES (OU L'INTERVIEW/BIOGRAPHIE DE L'AUTEUR)
- CRÉER DES SONDAGES, QUIZZ, DES CONCOURS, DES ENQUÊTES, DES ÉNIGMES, DES EXERCICES EN LIEN AVEC L'EXPOSITION, L'ANIMATION, OU LE LIVRE À QR CODE.

SANS WIFI

LAISSER QUELQUES TABLETTES EN LIBRE SERVICE AU CDI POUR :

- PERMETTRE LA CONSULTATION DE NOMBREUX TRAVAUX D'ÉLÈVES « OUBLIÉS ».
- METTRE EN VALEUR DES LISTES BIBLIOGRAPHIQUES POUR MOTIVER LE PRÊT. (NOUVEAUTÉS, COUPS DE CŒUR, THÉMATIQUES)
- PROPOSER LA LECTURE DE LIVRES NUMÉRIQUES.
- ACCÉDER PLUS RAPIDEMENT AU LOGICIEL BCDI (PAR COPIE DE LA BASE).
- PERMETTRE L'ACCÈS À DES APPLICATIONS QUE L'ON NE SOUHAITE PAS OU NE PEUT PAS INSTALLER SUR TOUS LES POSTES.

CHANGER LE RAPPORT À INTERNET, EN TANT QUE SOURCE DOCUMENTAIRE PARMIS D'AUTRES :

L'ACCÈS RAPIDE, ET LA POSSIBILITÉ D'AVOIR LA TABLETTE SUR LA TABLE À CÔTÉ D'AUTRES SOURCES (LIVRES, MAGAZINES...) FACILITENT LA COMPARAISON ET L'ACCÈS PONCTUEL EN SÉANCE.

PERMETTRE DES PRODUITS DOCUMENTAIRES ORIGINAUX ET ADAPTÉS AUX OBJECTIFS (AVEC OU SANS WIFI SELON LES APPLICATIONS) :

DE NOMBREUSES APPLICATIONS DÉVELOPPÉES POUR LES TABLETTES SONT + INTUITIVES, ET MULTIMODALES : VIDÉOS ASSOCIÉES À DES QUIZZ, CARTES MENTALES ENRICHIES...

PERMETTRE DES SONDAGES IMMÉDIATS

(AVEC OU SANS WIFI SELON LES MODALITÉS) :

QCM RAPIDES POUR VÉRIFIER LA COMPRÉHENSION, ENQUÊTES ET STATISTIQUES EN VU D'UN DÉBAT...

FACILITER LES INTERACTIONS

TRAVAIL EN GROUPE-CLASSE / TRAVAIL INDIVIDUEL :

LA PROJECTION D'UNE OU PLUSIEURS TABLETTES D'ÉLÈVES AU TBI, ET INVERSEMENT L'ENVOI IMMÉDIAT D'UN DOCUMENT RÉALISÉ EN COMMUN AU TBI SUR LES TABLETTES DES ÉLÈVES PERMETTENT AUSSI DE GAGNER DU TEMPS (RECOPIAGE, EXEMPLE CONCRET...)

FACILITER LA CONSULTATION COMMUNE D'UN DOCUMENT :

PLUS FACILE DE SCANNER, PROJETER ET PARTAGER LES DOCUMENTS DISPONIBLES EN 1 SEUL EXEMPLAIRE AU CDI (LIVRE, MAGAZINE...)

FORMER À L'USAGE RAISONNÉ DU NUMÉRIQUE

LE DÉVELOPPEMENT DES TABLETTES ET SMARTPHONES VA DE PAIR AVEC LE DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES COLLABORATIVES.

CES ÉVOLUTIONS NÉCESSITENT UNE ÉDUCATION CRITIQUE AUX DROITS ET USAGES DE LA PUBLICATION EN LIGNE. L'UTILISATION DES TABLETTES POUR RÉALISER CE TYPE DE PRODUCTIONS PERMET D'ABORDER CES PROBLÉMATIQUES D'UN POINT DE VUE CONCRET, EN PERDANT MOINS DE TEMPS SUR LES ASPECTS TECHNIQUES.

SANS WIFI

FACILITER LES ÉCHANGES ENTRE ÉLÈVES ET LE TRAVAIL DE GROUPE :

LE CONFORT ET LA POSSIBILITÉ DE S'ÉCHANGER LES TABLETTES PERMETTENT PLUS DE LIBERTÉ AU SEIN DE LA CLASSE (DÉVELOPPEMENT DE STRATÉGIES PERSONNELLES PAR ESSAIS-ERREURS ET CONSTRUCTION ENTRE PAIRS), CE QUI EST BIEN ADAPTÉ À LA PÉDAGOGIE DOCUMENTAIRE.

COLLECTER FACILEMENT ET À MOINDRE FRAIS DES DOCUMENTS PRIMAIRES :

LES ÉLÈVES PEUVENT PRENDRE DES PHOTOS, SCANNER, ÉCRIRE, ENREGISTRER EN VIDÉO OU EN AUDIO TRÈS FACILEMENT AVEC LE MÊME OUTIL. CES DOCUMENTS PEUVENT ENSUITE ÊTRE ÉTUDIÉS ET TRAITÉS EN SÉANCE.

RÉAPPRENDRE LA PRISE DE NOTE PAR ANNOTATION DE DOCUMENTS :

LE TACTILE (SI POSSIBLE AVEC STYLET), PERMET DE RETROUVER FACILEMENT LES GESTES SURLIGNER, BARRER, ENTOURER, ANNOTER COMME SUR LES DOCUMENTS EN PAPIER. DONC SE RÉAPPROPRIER L'USAGE DES BROUILLONS ET DES NOTES PERSONNELLES, FACE À LA PRATIQUE DU COPIER-COLLER.

FORMER À L'USAGE TECHNIQUE DU NUMÉRIQUE :

L'USAGE DES TABLETTES SE DÉVELOPPENT DANS NOTRE SOCIÉTÉ. LES UTILISER AVEC LES ÉLÈVES PERMET DE RÉDUIRE LES INÉGALITÉS PAR LA FORMATION TECHNIQUE POUR CEUX QUI N'EN DISPOSENT PAS À LA MAISON.

LE CDI HORS-LES-MURS

AVEC WIFI DÉVELOPPÉ DANS TOUT L'ÉTABLISSEMENT

CONSULTER L'ENT AILLEURS QU'AU CDI :

POUR L'INSTANT, LES ÉLÈVES NE PEUVENT CONSULTER L'ENT QU'AU CDI, CE QUI LIMITE SON UTILISATION ET ENGORGE LE CDI SANS QUE LEUR VENUE LEUR APPORTE UNE RÉELLE PLUS-VALUE. DE PLUS, LES PROFESSEURS DOIVENT ALLER EN SALLE INFORMATIQUE POUR L'UTILISER AVEC LES ÉLÈVES, DONC L'UTILISENT PEU EN SÉANCE.

DES ACCÈS WIFI À D'AUTRES ENDROITS DE L'ÉTABLISSEMENT PERMETTENT D'ACCÉDER À L'ENT EN ÉTUDE, D'UTILISER SES FONCTIONNALITÉS EN CLASSE, ET DE DÉSENGORGER LE CDI.

LA RÉALITÉ AUGMENTÉE :

LES QR CODES CRÉÉS AU CDI PEUVENT ÊTRE DUPLIQUÉS ET RÉPARTIS DANS L'ÉTABLISSEMENT, POUR INCITER LES ÉLÈVES À CONSULTER LES RESSOURCES LIÉES, HORS CDI. (CELA PEUT ÊTRE L'OBJET D'UNE ANIMATION)

SANS WIFI

INSTALLER DES RESSOURCES

DOCUMENTAIRES SUR LES TABLETTES :

MÊME SANS WIFI, IL PEUT ÊTRE ENVISAGEABLE DE DÉPOSER DES DOCUMENTS DANS DES TABLETTES DÉVOLUES À L'ÉTABLISSEMENT ET DISPONIBLES À LA RÉSERVATION. (DES MANUELS SCOLAIRES, FICHES-MÉTHODE, LIVRES NUMÉRIQUES, TRAVAUX D'ÉLÈVES...)

CES DOCUMENTS DEVIENNENT CONSULTABLES EN TOUT LIEU PAR LES ÉLÈVES ET LES PROFESSEURS, NOTAMMENT EN SALLE D'ÉTUDE.



Laureline Lemoine

Professeure-documentaliste - Collège de Baccarat
Chargée de mission DANE

Document créé en Janvier 2015.

