

GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Intitulé de la séquence/séance : Semaine européenne de la réduction des déchets

Auteur du scénario et établissement : Nathalie DURAND Collège du Pervis

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE / SEQUENCE :

(Une séquence est un ensemble de séances. La séquence vise un objectif d'apprentissage fixé au terme d'un nombre défini de séances et s'inscrit dans un projet.)

Mise en place d'actions autour de la réduction des déchets durant 1 semaine : kiosque, panneaux, affiches, sketch...incluant toutes les classes

Pré-requis :

Avoir des connaissances sur l'environnement

OBJECTIFS

Sensibiliser les membres du collège à la problématique du traitement des déchets

Objectifs info documentaires :

Réalisation de slogan, d'affiches / Réalisation d'un sketch joué devant un public / Ecriture d'articles pour le journal / Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement.

Objectifs disciplinaires :

SVT : Etre responsable en matière d'environnement/ Mathématiques : Conversion de chiffres
Education civique : Les acteurs locaux et le développement durable

Compétences et connaissances du socle commun

C6 : Avoir un comportement responsable / C 7 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

Compétences du PACIFI :

C9 : Identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève : (Fiche de guidance, fiche de consignes, document à compléter...)

Quiz : Les déchets (papier)
Des gestes écocitoyens simples (papier)

Quelle mise à disposition ? Papier ou via l'ENT ?

Ressources, supports d'information utilisés :
(Ressources papier, numériques, en ligne.....)

Jeux sur l'environnement et le tri des déchets
Vidéos contre le gaspillage
<http://www.smdvosges.com>

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE	
Niveau :	6°,5°,4° et 3°
Effectif :	110
Nombre de séances prévues :	6° : 3 / 5° : 3 / 4° : 2 / 3° : 2
Travail individuel, par groupe ?	Travail par groupe
Durée :	1 semaine
Intervenants :	Les professeurs de SVT, de mathématiques, d'éducation civique, le professeur documentaliste
Support horaire (emploi du temps classe ? heure de permanence, ? Dispositifs ?...) :	Pendant les heures de permanence en 5° et les heures de cours pour les autres niveaux
Lieu :	Collège de Pervis : hall et CDI
Différenciation envisagée (consignes, tâches, supports, formes d'aides...)	Créer des actions fortes (campagne d'affichage, kiosque d'exposition dans le hall, action à la cantine contre le gaspillage)
Matériel (vidéoprojecteur ou TBI, nombre d'ordinateurs, logiciels à installer...)	Grille d'exposition, affiches vierges, ordinateur du CDI, jeux de société
DEROULEMENT	
Description du déroulement des séances de la séquence ou de la séance :	6° : Ecriture d'un sketch avec la documentaliste et le professeur de SVT 5° : Réalisation d'un kiosque « Consommer mieux » en collaboration avec le professeur d'éducation civique 4° : Réalisation de panneaux sur les chiffres concernant les déchets avec les professeurs de mathématiques 3° : Réalisation de panneaux sur les gestes pour réduire nos déchets avec le professeur de SVT Ecriture d'un article de journal pour chaque niveau
PRODUCTION ATTENDUE	
Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog	6° : Sketch joué devant tous les élèves et les professeurs, puis joué un soir dans une salle communale
EVALUATION	
Modalités d'évaluation des apprentissages	Comportement des élèves en rapport avec le gaspillage
BILAN	
Synthèse de la séquence/séance, médiation envisagée ?	Investissement de tous les élèves, de toute la communauté éducative. Action future à mettre en place en continuité de cette semaine : le tri du papier au collège