

GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Intitulé de la séquence/séance : La recherche d'information via une plateforme fiable : Esidoc

Auteur du scénario et établissement : Mélissa Hemmer et Christine Kirch-Vivier – Lycée Rosa Parks - Thionville

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE :

L'objectif de cette séance est de former les élèves à la recherche documentaire via une plateforme de recherche fiable et interne à l'établissement : Esidoc. Cette séance viendra conclure le « parcours EMI » grâce à la création d'une bibliographie, qui aura pour thème l'un des sujets analysés pendant le parcours EMI.

Pré-requis :

- Savoir utiliser un moteur de recherche en mode « simple »

OBJECTIFS

Objectifs info documentaires :

- Vérifier la compréhension de son besoin d'information. Interroger le contexte. Reformuler et identifier son cadre actuel de connaissances. Énoncer son sujet en identifiant les termes et les concepts clés.
- Vérifier la valeur des choix précédemment envisagés, caractériser les documents rencontrés, déterminer la disponibilité de l'information nécessaire, estimer la cohérence et le niveau potentiel global de réponse apportée au besoin d'information.
- Ré-examiner son besoin initial d'information pour clarifier, redéfinir ou préciser sa question de recherche.
- Savoir utiliser, parmi les outils de recherche proposés, les plus pertinents pour trouver les informations et la documentation en lien avec le projet de recherche

Objectifs disciplinaires :

- Comprendre le fonctionnement de portails documentaires en ligne
- Utiliser un site de données ouvertes, pour sélectionner et récupérer des données

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève :

- Tableau « Recherche documentaire via Esidoc »

Ressources, supports d'information utilisés :
(Ressources papier, numériques, en ligne.....)

- Plateformes en ligne : <http://0572027u.esidoc.fr/>

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau : Classe de lycée (2^{nde} – 1^{ère} ou Terminale)

Effectif : ½ groupe ou classe entière

Nombre de séances prévues :	1
Travail individuel, par groupe ?	Travail individuel
Durée :	1h
Intervenants :	Professeur-documentaliste et éventuellement de discipline
Support horaire (emploi du temps classe ? heure de permanence,? Dispositifs ?...):	SNT ou heure d'EMC
Lieu :	CDI
Matériel :	Un vidéoprojecteur 1 ordinateur/élève
DEROULEMENT	
Description du déroulement de la séance :	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'Esidoc avec un thème exemple en évoquant les notions de : mots-clés, bruit ou silence documentaire, opérateurs booléens...) - Brainstorming autour des thèmes évoqués dans le parcours EMI (récupération et monétisation des données personnelles, surveillance de masse, économie du web, cyber harcèlement, détournement de l'information...) - Choix d'un thème/élève pour lancer la recherche sur esidoc - Objectif : réaliser une bibliographie qui regrouperait un panel de ressources autour des thèmes abordés tout au long du parcours EMI - Ouverture : possibilité de présenter la plateforme de presse en ligne « Lire l'actu », qui peut être complémentaire du portail Esidoc.
EVALUATION	
Modalités d'évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du tableau « Recherche documentaire via Esidoc »
BILAN	
Synthèse de la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan : Le parcours EMI a permis d'analyser plusieurs sujets autour du thème des données personnelles en ligne, qui seront présentés dans une bibliographie pour conclure le parcours et poursuivre les réflexions amorcées avec des ressources complémentaires.

La recherche documentaire

- En vous rendant sur Esidoc (<http://0572027u.esidoc.fr/>) trouvez un ou plusieurs article(s) sur la problématique suivante :

.....
.....

Inscrivez dans le tableau ci-dessous les équations de recherche en lien avec votre sujet.

Inscrivez ensuite les références bibliographiques des documents qui vous intéressent dans le second tableau.



Tableau des équations de recherche

Exemple : je recherche des documents sur l'environnement et l'écologie :

Equation de recherche (mots clés)	Résultats (nombre de documents)
<i>Ex : environnement ET écologie</i>	<i>14 documents trouvés</i>

Aides à la recherche :

- Les opérateurs booléens : **ET** – **SAUF** sont utilisés pour restreindre la recherche
- L'opérateur booléen **OU** est utilisé pour élargir la recherche
- Les guillemets « ... » permettent de rechercher une expression exacte

Tableaux des références bibliographiques

Un magazine, une revue

Auteur(s)	Titre de l'article	Nom du périodique	N°	Date	Page(s)

Ex :- Monnerais, Thomas. Le parc des Buttes-Chaumont, à Paris, un refuge pour les Tunisiens en errance. *Le Monde* 20677. 15-07-2011. p.8.

-Paris : naissance d'une capitale d'exception. *L'Histoire* 216. 01-12-1997. p. 58-62.

Un livre (documentaire ou fiction)

Auteur(s)	Titre	Editeur (collection)	Date	Page(s)

Ex : -Brisson, Dominique. *Comment parler du Centre Pompidou aux enfants ?*. Le Baron perché, 2010. 176 p.

- Nicholls, David. *Un jour*. Editions 10-18, 2012. 621 p.

Un site Internet

Auteur(s) ou Editeur (s'il est connu)	Titre du site, suivi de [en ligne]	Date de parution (si connue)	Adresse du site

Ex : - Blondeau, Denis. Ponts de Paris. *Histoire en ligne* [en ligne]. 2006. http://www.histoire-en-ligne.com/spip.php?rubrique6*

- Observatoire des inégalités : santé. *Observatoire des inégalités* [en ligne]. 2008. http://www.inegalites.fr/spip.php?page=themes_donnees&id_groupe=13&id_rubrique=5&id_mot=97

Pourquoi prendre les références d'un document ?

- Pour faire une bibliographie
- Pour retrouver le document plus tard
- Afin de respecter le droit de propriété intellectuelle (je ne m'approprie pas des idées sans en citer la source)