

GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Intitulé de la séquence/séance : Les cookies – La récupération des données personnelles

Auteur du scénario et établissement : Mélissa Hemmer et Christine Kirch-Vivier - Lycée Rosa Parks - Thionville

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE / SEQUENCE :

Cette séance a pour objectif de faire comprendre de quelle manière s'opère la récupération des données personnelles via le système des cookies sur internet.

OBJECTIFS

Objectifs info documentaires :	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre comment s'opère la récupération des données en ligne via les cookies - Apprendre à paramétrer son navigateur pour maîtriser les cookies - Maîtriser les réglages les plus importants concernant la gestion des cookies, la sécurité et la confidentialité d'un navigateur
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève :	- Questionnaire sur les cookies
Ressources, supports d'information utilisés : (Ressources papier, numériques, en ligne.....)	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo sur les cookies : https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser - Padlet : https://padlet.com/documentaliste_hemmer/rxiuqh01yook

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau :	Classe de lycée (2 ^{nde} , 1 ^{ère} ou Terminale)
Effectif :	½ groupe ou classe entière
Nombre de séances prévues :	1
Travail individuel, par groupe ?	Travail individuel et en groupe
Durée :	1h
Intervenants :	Professeur-documentaliste et éventuellement de discipline
Support horaire (emploi du temps classe ? heure de permanence, ? Dispositifs ?...):	SNT ou heure d'EMC
Lieu :	CDI

Matériel (vidéoprojecteur ou TBI, nombre d'ordinateurs, logiciels à installer...) :	Un vidéoprojecteur Un ordinateur/élève
DEROULEMENT	
Description du déroulement des séances de la séance :	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusion de la vidéo sur les cookies : https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser - Questionnaire à remplir sur les cookies à partir de la vidéo - Illustration de ce que peut représenter un cookie tiers à l'oral devant la classe entière grâce à l'application Cookieviz - Suite du questionnaire sur les traqueurs et bloqueurs via le site de la CNIL en travail individuel - Fin de la séance : chaque élève paramètre le navigateur qu'il utilise le plus souvent pour savoir comment bloquer les cookies tiers via des tutoriels : https://padlet.com/documentaliste_hemmer/rxiuqh01yook
EVALUATION	
Modalités d'évaluation des apprentissages	- Evaluation du questionnaire « Les cookies »
BILAN	
Synthèse de la séance	- Bilan : démontrer aux élèves qu'ils peuvent être capables de gérer la récupération de leurs données personnelles en ligne en paramétrant les cookies dans le navigateur de leur choix.

Les traces numériques involontaires

Qu'est-ce qu'un cookie ?

A partir de la vidéo diffusée sur les cookies (<https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser>), répondez aux questions ci-dessous :

1. Donnez la définition du terme « cookie »

2. Quels types d'informations les cookies permettent-ils de retenir ?

3. A qui les cookies peuvent-ils être utiles ?

Quelle différence entre un cookie et un cookie tiers ?

4. Après avoir évoqué l'utilisation du logiciel **Cookieviz**, précisez quelle est la différence entre les « cookies » et les « cookies tiers » ?

Comment « maîtriser ses cookies » ?

Pour répondre aux questions qui suivent, rends-toi sur le site de la CNIL : <https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser>

5. Qu'est-ce que la CNIL ? Quel est son rôle ?

6. Peut-on empêcher l'installation de traqueurs ou traceurs sur son ordinateur ? Si oui, sur quel(s) navigateur(s) et citez une application permettant de le faire :

7. Choisissez le navigateur que vous utilisez les plus souvent. Paramétrez-le pour bloquer les cookies tiers. Pour vous aider, suivez la procédure via ce lien : https://padlet.com/documentaliste_hemmer/yhr2b5uwywhxyzyr

Nom :

Prénom :

Classe :

Les cookies

Qu'est-ce qu'un cookie ?

A partir de la vidéo diffusée sur le sujet des cookies, répondez aux questions ci-dessous :

1. Donnez une définition du terme « cookie »
Fichier texte qui se loge dans l'ordinateur, dans son disque dur
2. Quels types d'informations les cookies permettent-ils de retenir ?
 - La publicité
 - La langue utilisée
 - Identifiant
 - Date de connexion....
3. A qui les cookies peuvent-ils être utiles ?
 - A nous-même
 - Aux publicitaires Attention nous n'abordons qu'après les cookies tiers
Cf : cookies tiers

Quelle différence entre un cookie et un cookie tiers ?

4. Après avoir évoqué l'utilisation de l'application **Cookieviz**, précisez ce qu'est un cookie tiers quelle est la différence entre les « cookies » et les « cookies tiers » ?

Exemples Cookieviz :

- Comparaison de Framadate : <https://www.framadate.org> et Doodle : <https://www.doodle.com>
- Comparaison de Google <https://www.google.com> et Duckduckgo <https://duckduckgo.com>
- Cookie = fichier texte mis en place par un site pour retenir certaines informations (langue, préférences d'achat >>> panier....)
- Tous les fichiers générés par un autre site que celui qu'on consulte, qui récoltent des données personnelles pour créer de la publicité ciblée.
- Fichiers texte générés par d'autres sites que le site consulté.
- Cookie tiers = « les cookies tiers représentent tous les cookies qui ne sont pas générés par l'opérateur du site Web mais par un tiers utilisant des publicités. Les cookies tiers collectent principalement des informations pertinentes pour le marketing telles que l'âge, l'origine, le sexe mais aussi les données sur le comportement de l'utilisateur et sont ainsi de puissants outils du marketing en ligne, notamment pour la publicité personnalisée. » (Source : <https://www.ionos.fr/digitalguide/hebergement/aspects-techniques/que-sont-les-cookies-tiers/>)

Comment « maîtriser ses cookies » ?

Pour répondre aux questions qui suivent, rends-toi sur le site de la CNIL : <https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser>

5. Qu'est-ce que la CNIL et quel est son rôle ?
CNIL : Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés.
Rôle : régulateur des données personnelles. Elle accompagne les professionnels dans leur mise en conformité et aide les particuliers à maîtriser leurs données personnelles et exercer leurs droits.
6. Peut-on empêcher l'installation de traqueurs ou traceurs sur son ordinateur ? Si oui, citez une application permettant de le faire.
DoNotTrackMe ou Disconnect ou Ghostery.
7. Choisissez le navigateur que vous utilisez le plus souvent. Paramétrez-le pour bloquer les cookies tiers. Pour vous aider, suivez la procédure via ce lien :
https://padlet.com/documentaliste_hemmer/yhr2b5uwywhxyzy