

## GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

**Intitulé de la séquence/séance : Apprendre à maîtriser son identité numérique**

**Auteur du scénario et établissement : Mélissa Hemmer et Christine Kirch-Vivier – Lycée Rosa Parks - Thionville**

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE :

L'objectif de cette séance est de démontrer aux élèves qu'il est nécessaire de protéger ses données personnelles en ligne afin qu'elles n'affectent pas la vie privée.

### OBJECTIFS

Objectifs info documentaires :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat</li> <li>- Développer l'esprit critique : (...) l'information dans son contexte</li> <li>- Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible</li> <li>- Apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique l'information et la mettre à distance</li> <li>- Être éduqué aux médias et avoir conscience de leur place et de leur influence dans la société</li> </ul>
Objectifs disciplinaires :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux liés à la protection de ses données personnelles et sensibles en ligne</li> </ul>

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève : (Fiche de guidance, fiche de consignes, document à compléter...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire sur la maîtrise de son identité numérique</li> <li>- Affiche des 10 conseils de la CNIL pour maîtriser ses données en ligne</li> </ul>
Ressources, supports d'information utilisés : (Ressources papier, numériques, en ligne.....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo sur les conséquences que certaines données personnelles peuvent avoir sur notre vie privée : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM">https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM</a></li> <li>- Vidéo sur le droit à l'oubli : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM">https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM</a></li> </ul>

### MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau :	Classe de lycée (2 <sup>nde</sup> – 1 <sup>ère</sup> ou Terminale)
Effectif :	½ groupe ou classe entière
Nombre de séances prévues :	1
Travail individuel, par groupe ?	Travail en commun (groupe classe)
Durée :	1h
Intervenants :	Professeur-documentaliste et éventuellement de discipline
Support horaire (emploi du temps classe ? heure)	SNT ou EMC

de permanence,? Dispositifs ?...):	
Lieu :	CDI
Matériel (vidéoprojecteur ou TBI, nombre d'ordinateurs, logiciels à installer...):	Un vidéoprojecteur 1 ordinateur/élève
<b>DEROULEMENT</b>	
Description du déroulement de la séance :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffuser une vidéo sur la surexposition de sa vie en ligne : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM">https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM</a> (4'40 min à 10'25 min)</li> <li>- Amorcer un débat autour de la question suivante : Etes-vous d'accord avec Fanny : faut-il se surexposer sur internet pour ne pas subir l'utilisation de son image ?</li> <li>- Et vous ? Travail individuel : chaque élève doit remplir un tableau sur les données personnelles qui existent sur lui en ligne en allant effectuer des recherches d'eux-mêmes sur Google et Webmii.</li> <li>- Diffuser la vidéo sur le droit à l'oubli : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM">https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM</a> (de 28'30 à 33'56 min) + répondre aux questions</li> <li>- Objectif : leur démontrer la nécessité de protéger leurs données personnelles</li> <li>- Distribuer l'affiche des conseils de la CNIL pour protéger ses données personnelles en ligne</li> </ul>
<b>EVALUATION</b>	
Modalités d'évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation du questionnaire « Maîtriser son identité numérique »</li> </ul>
<b>BILAN</b>	
Synthèse de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan : Démontrer aux élèves qu'il est impératif de protéger ses données personnelles en ligne, afin de préserver leur vie privée.</li> <li>- Leur faire prendre conscience que le virtuel peut impacter la sphère réelle et privée.</li> </ul>

## Maîtriser son identité numérique

### S'exposer sur internet

A partir de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM> répondez aux questions ci-dessous :

1. Fanny a-t-elle laissé des traces volontaires ou involontaires sur internet ?

2. Les traces laissées sur internet par Fanny sont-elles maîtrisées ? Justifiez votre réponse.

3. Effectuez une recherche sur votre propre identité numérique (vous pouvez utiliser Webmii = moteur de recherche qui permet de tester sa visibilité sur internet) :

	Traces volontaires = ce que <i>je</i> dis de moi	Traces involontaires = ce qu'on peut dire de moi
Images, données personnelles, géolocalisation...		

### Le droit à l'oubli

A partir de la vidéo sur le droit à l'oubli : <https://www.youtube.com/watch?v=6TRiJkByujM>, répondez aux questions ci-dessous :

1. Quelle est la 1<sup>ère</sup> étape par laquelle passe Reputation Defender pour défendre la réputation d'une personne sur internet ?

2. La destruction des données personnelles en ligne peut-elle être automatisée ? Qu'en déduisez-vous sur le coût des prestations de Reputation Defender ?

3. Dans quel cas un fichier numérique peut-il être supprimé intégralement d'internet ?

4. Que fait Reputation Defender pour qu'un fichier qui ne peut être supprimé ai moins d'impact sur la vie de son client ? Et de quelle manière ?

Nom :

Prénom :

Classe :

# 10 conseils de La CNIL pour rester Net sur le Web

## 1 Réfléchis avant de publier !

Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.



## 2 Respecte les autres !

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



## 3 Ne dis pas tout !

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...

## 4 Sécurise tes comptes !

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



## 5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail !

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.



## 6 Attention aux photos et aux vidéos !

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.



## 7 Utilise un pseudonyme !

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



## 8 Attention aux mots de passe !

Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !



## 10 Vérifie tes traces !

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.



## 9 Fais le ménage dans tes historiques !

Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.



**CNIL**  
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Retrouvez d'autres conseils et astuces sur [www.cnil.fr](http://www.cnil.fr) et sur [www.educnum.fr](http://www.educnum.fr) ! #EduNum

## Maîtriser son identité numérique

### S'exposer sur internet

A partir de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=6TRijkByujM> répondez aux questions ci-dessous :

1. Fanny a-t-elle laissé des traces volontaires ou involontaires sur internet ?

Traces volontaires.

Expliquer la distinction entre trace volontaire et involontaire.

2. Les traces laissées sur internet par Fanny sont-elles maîtrisées ? Justifiez votre réponse.

Non car elle présente une identité numérique qui ne la met pas en valeur et qui ne lui permet pas d'obtenir l'emploi pour lequel elle a postulé.

3. Effectuez une recherche sur votre propre identité numérique (vous pouvez utiliser Webmii = moteur de recherche qui permet de tester sa visibilité sur internet) :

	Traces volontaires = ce que <i>je</i> dis de moi	Traces involontaires = ce qu'on peut dire de moi
Images, données personnelles, géolocalisation...		

### Le droit à l'oubli

A partir de la vidéo sur le droit à l'oubli, répondez aux questions ci-dessous :

1. Quelle est la 1<sup>ère</sup> étape par laquelle passe Reputation Defender pour défendre la réputation d'une personne sur internet ?  
Ils font un état des lieux en cherchant tout ce qui est publié sur son client
2. La destruction des données personnelles en ligne peut-elle être automatisée ? Qu'en déduisez-vous sur le coût des prestations de Reputation Defender ?  
Non. Destruction manuelle donc coûteuse car cela prend du temps à un ingénieur.
3. Dans quel cas un fichier numérique peut-il être supprimé intégralement d'internet ?  
Si le site qui l'a publié n'a pas demandé l'autorisation à son propriétaire, donc s'il le fichier a été publié illégalement, sans consentement.
4. Que fait Reputation Defender pour qu'un fichier qui ne peut être supprimé ai moins d'impact sur la vie de son client ? Et de quelle manière ?  
La société fait descendre les fichiers sensibles sur les pages de résultat des moteurs de recherche en créant une identité numérique assainie.