

## GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

**Intitulé de la séquence/séance : Le cyber harcèlement**

**Auteur du scénario et établissement : Mélissa Hemmer et Christine Kirch-Vivier- Lycée Rosa Parks - Thionville**

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE / SEQUENCE :

Cette séance a pour objectif de faire connaître aux élèves la notion de cyber harcèlement et de leur donner des moyens de se protéger contre ce problème.

### OBJECTIFS

Objectifs info documentaires :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les risques liés au cyber harcèlement</li><li>- Savoir comment se protéger du cyber harcèlement</li></ul>
Objectifs disciplinaires :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les dispositions de l'article 122-33-2-2 du code pénal</li></ul>

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fiche « Cyber harcèlement »</li></ul>
Ressources, supports d'information utilisés : (Ressources papier, numériques, en ligne.....)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidéo cyber harcèlement site TV : <a href="https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne">https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne</a></li></ul>

### MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau :	Classe de lycée (2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup> ou Terminale)
Effectif :	Classe entière ou ½ groupe
Nombre de séances prévues :	1
Travail individuel, par groupe ?	Travail individuel
Durée :	1h
Intervenants :	Professeur-documentaliste et éventuellement de discipline
Support horaire (emploi du temps classe ? heure de permanence, ? Dispositifs ?...) :	SNT ou EMC
Lieu :	CDI

Matériel :	Vidéoprojecteur 1 ordinateur/élève
<b>DEROULEMENT</b>	
Description du déroulement des séances de la séquence ou de la séance :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un brainstorming autour de la notion de « cyber harcèlement » afin de trouver les différents types de violence sur internet</li> <li>- Travail individuel à partir de cas concrets de cyber harcèlement : chaque élève a une situation de départ. Correction commune à l'oral.</li> <li>- Diffuser la vidéo : <a href="https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne">https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne</a> + bilan sur la conduite à tenir en cas de cyber harcèlement (qui contacter... ?)</li> <li>- Rappeler qu'il existe un groupe d'ambassadeurs au lycée</li> </ul>
<b>EVALUATION</b>	
Modalités d'évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de la fiche « Cyber harcèlement »</li> </ul>
<b>BILAN</b>	
Synthèse de la séquence/séance, remédiation envisagée ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan : il est possible de lutter concrètement contre le cyber harcèlement, mais pour cela il est important de connaître ce phénomène.</li> </ul>

# Le cyber harcèlement

## 1. Selon les situations qui vont vous être proposées, indiquez :

- A quel type de cyber harcèlement la victime est confrontée ?
- Quels sont les recours de la victime pour se protéger ?

Situation n° ..... :

Type de cyber harcèlement :

Recours pour se protéger :

Répondez aux questions ci-dessous grâce à la vidéo sur le cyber harcèlement : <https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne>

2. Quelles peuvent être les conséquences du cyber harcèlement ? Et pourquoi les conséquences peuvent-elles être aussi lourdes ?

3. Quelles solutions peut-on mettre en place pour lutter contre le cyber harcèlement ?

4. Quelles précautions peut-on prendre pour se protéger du cyber harcèlement ?

5. Quelles sont les sanctions pénales prévues par la loi ?

Nom :

Prénom :

Classe :

# Le cyber harcèlement

## Brainstorming cyber harcèlement :

- se faire insulter-
- appel anonyme – masqué
- happy slapping (faire une vidéo avec une victime qui se fait gifler en direct)
- diffamer
- menacer
- usurper une identité
- divulguer des informations personnelles
- se moquer, humilier
- propager des rumeurs
- créer des montages photo,
- cyber harcèlement sexuel
- envoi de contenu pornographique...

### 1. Selon les situations qui vont vous être proposées, indiquez :

- A quel type de cyber harcèlement la victime est confrontée ?
- Quels sont les recours de la victime pour se protéger ?

Répondez aux questions ci-dessous grâce à la vidéo sur le cyber harcèlement : <https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/le-harcelement-en-ligne>

### 2. Quelles peuvent être les conséquences du cyber harcèlement ? Et pourquoi les conséquences peuvent-elles être aussi lourdes ?

Isolement, dépression et suicide. Conséquences aussi lourdes car le harcèlement peut se poursuivre n'importe où et à n'importe quel moment à cause d'internet.

### 3. Quelles solutions peut-on mettre en place pour lutter contre le cyber harcèlement ?

En parler à une personne de confiance. Ou en parler à un centre d'aide, comme Net écoute : 0800 200 200. Solution possible au lycée : s'adresser aux ambassadeurs de lutte contre le harcèlement.

### 4. Quelles précautions peut-on prendre pour se protéger du cyber harcèlement ?

Passer ses comptes en privé, protéger ses comptes avec des mots de passe solides et différents et ignorer ou bloquer les harceleurs. En dernier recours : porter plainte et ne pas oublier de faire des captures d'écran.

### 5. Quelles sont les sanctions pénales prévues par la loi ?

3 ans d'emprisonnement et jusqu'à 45 000 euros d'amende (si la victime a moins de 15 ans).

## Bilan :

En cas de cyber harcèlement, il est possible de se protéger en :

- Faisant part de son cyber harcèlement à une personne de confiance (enseignant, CPE, amis, parents...)
- En appelant le 3020 pour recevoir des conseils
- En portant plainte

### Situation n° 1 :

En plein débat sur le mariage gay, un ami de Thomas se fait tabasser dans la rue parce qu'il est homosexuel. Thomas prend publiquement sa défense sur Twitter. Rapidement, il est pris à partie par une petite bande de trolls : « trois ou quatre, très solidaires, et qui passaient leur temps à me traquer sur Twitter », se rappelle-t-il. L'un d'eux diffuse sa photo accompagnée d'une insulte sur le réseau social. Ce jour-là, Thomas reçoit « 3 000 à 4 000 insultes d'un coup ». Son téléphone bugue, saturé de notifications.

- type de harcèlement :

Harcèlement moral et cyber harcèlement : insultes, photo montage + divulgation d'information personnelle (n° de téléphone)

- recours pour se protéger :

Blocage des harceleurs en ligne , dépôt de plainte (avec captures d'écran)

### Situation n° 2 :

Des harceleurs se font passer pour Thomas sur Facebook et contactent ses amis pour glaner des informations. « Ils ont publié mon adresse postale partout sur Internet », raconte le jeune homme. L'un des harceleurs – que Thomas a signalé quelque 70 fois à Twitter France, mais qui recréait systématiquement un compte – le fait passer pour un pédophile et le signale à une association de défense des enfants.

- type de harcèlement :

Cyber harcèlement et harcèlement moral : usurpation d'identité dans le but de la détourner et diffusion de données personnelles (adresse postale)

- recours pour se protéger :

Proposer à ses amis de bloquer les harceleurs, les signaler sans arrêt à Twitter, dépôt de plainte pour diffamation, diffusion de données personnelles et harcèlement vis-à-vis des amis de Thomas.

### Situation n°3 :

De retour à son domicile, Thomas découvre un mail de menaces. Son école de commerce reçoit des appels où un inconnu prétend qu'il s'attaque à des mineurs. Thomas est mal à l'aise par rapport à son administration et à ses professeurs.

- type de harcèlement :

Cyber harcèlement et harcèlement moral : menaces virtuelles et diffamation

- recours pour se protéger :

Bloquer les mails de l'expéditeur inconnu, prendre rdv avec la hiérarchie de son école et porter plainte pour diffamation.

#### Situation n° 4 :

Sophie est amoureuse et envoie à son petit ami, David, des photos d'elle dénudée. Quelques semaines plus tard, David la quitte et publie ces photos dénudées sur plusieurs réseaux sociaux en affirmant qu'elle est disponible chaque samedi soir pour 20 euros. Tout le lycée la prend pour cible et l'insulte sur les réseaux.

- type de harcèlement :

Cyber harcèlement et harcèlement moral : diffusion d'informations privées, intimes, diffamation.

- recours pour se protéger :

Ecrire aux réseaux sociaux pour demander de retirer les photos, porter plainte pour diffamation et diffusion de photos à caractère intime.

#### Situation n°5 :

Noémie rencontre Ilian sur Tinder. Elle discute quelques jours avec lui en ligne avant de le rencontrer et pense avoir affaire à un garçon qui pourrait lui plaire. Elle décide donc de le rencontrer dans un café. Elle se rend compte qu'Ilian tient des propos déplacés et décide de mettre fin au rendez-vous. De retour chez elle, elle constate qu'Ilian lui a envoyé 40 messages insultant ainsi que des vidéos pornographiques. Les jours suivants, il la menace de l'attendre devant chez elle pour arriver à ses fins.

- type de harcèlement :

Cyber harcèlement, harcèlement sexuel et moral.

- recours pour se protéger :

Signaler l'individu à Tinder, bloquer l'individu pour ne plus recevoir ses messages, porter plainte pour harcèlement sexuel et menaces.

#### Solution n° 6 :

Renaud est le chef de service de Rachel dans une société bancaire. Il lui envoie des mails professionnels dans lesquels il insère des insinuations à caractère sexuel. De plus, régulièrement, il accompagne ses ordres de gestes déplacés. Rachel, mal à l'aise tombe dans la dépression.

- type de harcèlement :

Cyber harcèlement, harcèlement sexuel, moral et physique.

- recours pour se protéger :

En informer sa hiérarchie, en parler à une(s) ou plusieurs collègues et porter plainte pour harcèlement sexuel et abus de pouvoir.