

GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Intitulé de la séquence/séance : La géolocalisation

Auteur du scénario et établissement : Mélissa Hemmer et Christine Kirch-Vivier – Lycée Rosa Parks - Thionville

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE :

L'objectif de cette séance est de faire prendre conscience aux élèves que les données récoltées via le système de géolocalisation peuvent être réutilisées dans un but commercial et les influencer dans leurs choix de consommateurs.

OBJECTIFS

Objectifs info documentaires :	<ul style="list-style-type: none">- Développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat- Développer l'esprit critique : (...) l'information dans son contexte- Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible- Apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique l'information et la mettre à distance- Être éduqué aux médias et avoir conscience de leur place et de leur influence dans la société
Objectifs disciplinaires :	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre comment fonctionne la géo localisation et ce que cela peut induire sur nos pratiques de consommateurs et sur la vie privée- Comprendre de quelle manière peuvent être réutilisées les traces numériques que nous laissons sur internet- Savoir identifier les informations personnelles qui concernent sa propre vie privée sur internet

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève : (Fiche de guidance, fiche de consignes, document à compléter...)	<ul style="list-style-type: none">- Questionnaire « La géolocalisation »
Ressources, supports d'information utilisés : (Ressources papier, numériques, en ligne.....)	<ul style="list-style-type: none">- Vidéo sur la géo localisation : https://www.youtube.com/watch?v=KODA-EWs2zQ

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau :	Classe de lycée (2 ^{nde} – 1 ^{ère} ou Terminale)
Effectif :	½ groupe ou classe entière
Nombre de séances prévues :	1

Travail individuel, par groupe ?	Travail en commun (groupe classe)
Durée :	1h
Intervenants :	Professeur-documentaliste et éventuellement de discipline
Support horaire (emploi du temps classe ? heure de permanence, ? Dispositifs ?...) :	SNT ou EMC
Lieu :	CDI
Matériel (vidéoprojecteur ou TBI, nombre d'ordinateurs, logiciels à installer...) :	Un vidéoprojecteur Un ordinateur/élève
DEROULEMENT	
Description du déroulement de la séance :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction (si possible avec un compte Gmail personnel) : Réaliser un exemple de Google Dashboard (application « Time Line ») avec un compte Gmail. Objectif : montrer aux élèves qu'on est suivi en temps réel et qu'il faut faire attention aux traces qu'on laisse. + donner la définition de « géolocalisation » - Diffuser des extraits de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=KODA-EWs2zQ - Géo localisation amicale : Swarm (5'56 à 6'36) - Géo localisation amoureuse : Tinder (7'57 à 10'10) - Géo localisation marketing : Marques (10'10 à 13'20) - Bilan : réflexion autour de la question suivante : comment éviter d'être suivi à la trace ?
PRODUCTION ATTENDUE	
Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire « La géolocalisation »
EVALUATION	
Modalités d'évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du questionnaire « La géolocalisation »
BILAN	
Synthèse de la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan : Démontrer aux élèves qu'il est important de maîtriser son identité numérique par le biais de la géolocalisation, afin qu'elle n'affecte pas leur vie privée et leur manière de consommer.

La géo localisation

A partir des extraits de la vidéo suivante (<https://www.youtube.com/watch?v=KODA-EWs2zQ>), répondez aux questions ci-dessous :

1. Remplissez le tableau ci-dessous après avoir visionné une séquence du reportage sur la géo localisation :

Type de géo localisation présenté	Intérêt(s) - danger(s) de la géo localisation
Géo localisation pour	+
	-
Géo localisation pour	+
	-
Géo localisation pour	+
	-

➔ Bilan : Comment faire pour ne pas être victime de la géo localisation ?

Nom :

Prénom :

Classe :

La géo localisation

Introduction :

Réaliser un exemple de géolocalisation via l'application Google Dashboard en lien avec un compte Gmail + évocation de Snapmap (pour les élèves qui n'auraient pas Gmail, par exemple).

Définition du terme « géo localisation » :

La géo localisation regroupe un ensemble de procédés techniques par lesquels il est possible de localiser géographiquement, le plus souvent en temps réel.

Comment la géo localisation est-elle techniquement possible ?

Satellite – antenne - service de localisation sur le portable

A partir des extraits de la vidéo suivante (<https://www.youtube.com/watch?v=KODA-EWs2zQ>), répondez aux questions ci-dessous :

1. Remplissez le tableau après avoir visionné une séquence du reportage sur la géo localisation

Type de géo localisation présenté	Intérêt – danger de la géo localisation
Géo localisation pour retrouver ses amis (5'56 >>> 6'36)	+ Savoir où se trouvent ses amis en temps réel, pour les retrouver plus facilement
	-Pouvoir être suivi de manière constante. Devoir se justifier.... Problème : vie plus tout à fait privée.
Géo localisation pour faire des rencontres amoureuses (7'57 >>> 10'10)	+ Pratique pour trouver des célibataires à proximité de chez soi
	-Harcèlement, agression sexuelle...
Géo localisation pour consommer (10'10 >>> 13'20)	+ Recevoir des réductions en temps réel et bénéficier d'offres commerciales intéressantes
	-Etre poussé à la consommation. Acheter des produits sans en avoir réellement besoin.

2. Comment faire pour ne pas être victime de la géo localisation ?

Il faut paramétrer ses appareils mobiles, afin de choisir si on veut donner la possibilité de se faire suivre ou pas.

Ex : couper le wifi, la 4G, le bluetooth...

Ex : Google Dashboard >>> possibilité de désactiver la géo localisation, mais pour que cela soit efficace, il faut le faire sur son mobile et également dans ses paramètres Google.

Nom :

Prénom :

Classe :