

GRILLE DESCRIPTIVE DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

Intitulé de la séquence : Lutter contre le harcèlement

Auteurs du scénario : L Jalba, professeure documentaliste et S Kerkad, CPE

Niveau : 4ème

DESCRIPTION :

- La séquence comporte une séance axée sur l'analyse et le débat. Elle fait suite aux séances précédentes sur le même thème, menée en 6^e.

Pré-requis :

- définition et mécanisme du harcèlement

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- développer l'empathie
- acquérir les bons gestes, les gestes citoyens
- exprimer son propre ressenti
- acquérir les compétences du débat (écouter, laisser circuler la parole)

Objectifs info documentaires :

- Développer l'esprit critique à travers l'analyse
- Respecter les règles du débat

Compétences du PACIFI :

Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève :

- visionnage en classe d'interview

Quelle mise à disposition ?

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau : 4ème

Effectifs : 24 élèves

Nombre de séances prévues : 1h

Durée : 1h

Intervenants : CPE, professeur documentaliste pour les deux premières séances

Lieu : CDI

DEROULEMENT

Description du déroulement de la séance

Déroulement

1. Contextualiser le thème du harcèlement, faire le lien avec le cadre national de lutte contre le harcèlement et avec l'actualité, sous forme d'échange, questions-réponses.
2. Rappeler les chiffres du harcèlement (statistiques nationales).
3. Les élèves rappellent la définition du harcèlement, suite aux séances des années précédentes (notamment en classe de 6^e)
4. Au tableau, réaliser une carte mentale des conséquences.
5. Faire le lien avec l'actualité et retenir un exemple récent présent dans les médias : le suicide de Dinah.
6. Regarder les témoignages vidéo des parents de la jeune fille.
7. Dégager une problématique et engager le débat en demandant aux élèves de répondre à des questions.

Exemple de questions :

- Avez-vous entendu parler du suicide de Dinah ?
- Dans quels médias ?
- De quelle manière ?
- Quel est votre ressenti ?
- Comment réagir en tant que témoin d'une situation de harcèlement ?
- Quels sont les dispositifs d'aide mis en place au niveau national pour les témoins et les victimes de harcèlement ?

Ressources vidéo :

1. https://www.bfmtv.com/societe/suicide-de-dinah-victime-de-harcelement-scolaire-le-point-sur-l-enquete_AV-202110250289.html
2. https://www.francetvinfo.fr/societe/education/harcelement-a-l-ecole/mort-de-dinah-le-harcelement-scolaire-mis-en-cause_4822455.html

PRODUCTION ATTENDUE

Collège Jules Lagneau, Metz, 2020-2021

Débat	Echanges autour de la problématique dégagée.
EVALUATION	
Modalités d'évaluation des apprentissages Compétences évaluées	Compétences sociales et civiques réinvesties
BILAN	
Synthèse de la séquence	Conclusion : tour de table, les élèves expriment leur avis sur l'importance de la séance.

