



## Modalités :

Partenariat	Classe concernée/ Cycle	Lieu	Nombre de séances
Médiathèque Toul Enseignant·es de l'école primaire et maternelle de scolaire	Elèves de 3° Cycle 4. Elèves de la PS au CM2	CDI Ecole primaire et maternelle JB Vatelot	5 séances de 55 min 2 séances de lecture aux élèves.

**Objectif principal : Lire un texte littéraire de manière théâtralisée devant un public d'élèves**

## Objectif(s) spécifique(s) (info-doc/ disciplinaire/ transversaux) :

- Trouver un document correspondant à une thématique
- Savoir rechercher un document dans un catalogue numérique
- Savoir trouver un document dans un centre de ressources
- Lire de façon fluide et expressive
- **Français** : s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.

## Précisions éventuelles sur la séquence (cadre / pré-requis/ genèse/ besoin(s) identifié(s)/ différenciation pédagogique envisagée)

Toutes les classes de 3° participent au projet annuel commun « Eloquence ». 1h par semaine tous les 15 jours, les élèves travaillent l'art oratoire grâce à divers ateliers et exercices théâtraux. Le but de ce projet est de travailler les méthodes d'expression orale en public, et plus particulièrement en vue des examens oraux.

Nous souhaitons également pouvoir mettre en place un projet qui permettait de créer du lien avec nos collègues et surtout les élèves de maternelle et primaire de notre ensemble scolaire.

Seuls les élèves de CM2 se sont déplacés au CDI de l'établissement afin que les élèves de 3èmes leur fasse la lecture. Cela permettait d'établir une première liaison CM2/6<sup>ème</sup>.

**Production finale** : Dans le cadre des Nuits de la Lecture sur le thème de la peur, proposer une lecture à voix haute / théâtralisée d'albums et de romans adaptés devant un public d'élèves de la petite section de maternelle au CM2.

## Compétences travaillées ou évaluées :

Cadre	Compétences
Compétences orales	Lire à voix haute de façon fluide et expressive.
Programme de la discipline	Français : s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.
CRCN	Mener une recherche d'information Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers.
Socle commun	- Socle Commun D1 : s'exprimer à l'oral. - Socle commun D3 : s'engager et prendre des initiatives.
Parcours	Parcours citoyen et PEAC

## Détail des séances :

Séance	Durée	Objet de la séance	Activités/ consigne
séance 1	55 min	Présentation du projet et effectuer les premières recherches documentaires	Présentation du projet  Répartition par groupe et attribution d'un niveau de classe pour laquelle la lecture à voix haute sera effectuée.  Recherche d'informations sur les Nuits de La lecture, le thème et recherche bibliographique sur le site officiel des Nuits de La Lecture.
séance 2	55 min	Recherche bibliographique et catalogue numérique médiathèque	Recherche de l'œuvre à lire aux élèves selon le niveau souhaité. Recherche en ligne dans le catalogue de la médiathèque.
séance 3	55 min	Se repérer et trouver un document physique dans un centre de ressources	Trouver le document choisi en ligne lors de la séance 2, à la médiathèque. Si aucun document trouvé, trouver des personnes ressources pour les aiguiller dans leur recherche.
séance 4	55 min	S'approprier une œuvre	Travailler en groupe le débit et

		et entraînement à la lecture orale	l'articulation, la posture du corps, la ponctuation et le rythme.
Séance 5	55 min	Entraînement à la lecture orale d'une œuvre adaptée à un public.	Travailler en groupe le débit et l'articulation, la posture du corps, la ponctuation et le rythme.
Séance 6 & 7	1h30	Lecture devant les classes du 1 <sup>o</sup> degré des œuvres choisis.	Fin janvier (dates des Nuits de Lecture), les élèves se rendent à l'école primaire pour effectuer la lecture. Ils sont répartis dans les classes selon le niveau choisi. Le temps de lecture prévu est de 40 min suivi d'un temps d'échange.

#### **Ressources utilisées durant le travail :**

Site en ligne de la médiathèque

Site officiel des Nuits de La Lecture 2023.

#### **Albums et romans :**

*Cris à glacer le sang.* R.L Stine

*La photo qui tue.* Anthony Horowitz

*Os Court !* Jean-Luc Frosmental

*Souris Noire.* Jean-Hugues Opper

PS : *Une histoire sombre...très sombre.* Ruth Brown

MS : *La chambre du lion.* Adrien Parlange

*L'ogre Babborco*

*Gruffalo*

GS : *Nous étions dix.* Nine Antico

*Et le loup mangea la princesse.*

*Au secours voilà le loup.*

*Va-t'en, grand monstre vert.*

*CHHHT !*

#### **BILAN de la séquence et perspectives (comment améliorer et prolongement) :**

Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à lire à voix haute devant un vrai public.

Il faudrait cependant accentuer le travail en amont de lecture théâtralisé pour accentuer davantage les émotions, surtout quand il s'agit d'albums.