

Contexte pédagogique

- En lien avec le projet commun de 3ème sur l'éloquence.
- Volonté de créer du lien avec l'école primaire et maternelle de notre ensemble scolaire.
- Travailler les compétences orales en vue de l'oral de brevet

Intervenants et ressources

- Professeure documentaliste, professeure de français
- Collaboration avec le 1er degré
- Albums à destination des 3 à 6 ans
- Romans pour les 8-12 ans

Modalités

- Entraînements lecture à voix haute d'albums et de romans adolescents au CDI.
- Lecture dans les classes de maternelle et primaire.

Titre de la séquence

Lecture orale inter-degré

Les Nuits de la lecture

Productions des élèves

- Lecture à voix haute / théâtralisée devant un public d'élèves de la petite section de maternelle au CM2.

Evaluation et bilan

Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à lire à voix haute devant un vrai public.
Il faudrait cependant accentuer le travail en amont de lecture théâtralisée pour accentuer davantage les émotions, surtout quand il s'agit d'albums.

Objectifs info-documentaires

- Trouver un document correspondant à une thématique
- Savoir rechercher un document dans un catalogue numérique
- Lire de façon fluide et expressive.

Objectifs disciplinaires

- EMI : Utiliser le centre de ressources comme outil de recherche de l'information.
- Français : S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.

CRCN et Socle commun

- CRCN : Mener une recherche d'information
Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers
- Socle Commun D1 : s'exprimer à l'oral.
- Socle commun D3 : s'engager et prendre des initiatives.