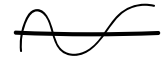
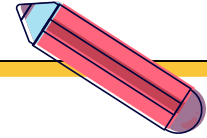


Activités Physiques Quotidiennes



$$\sin^2 + 2 \cos$$




- Enjeux importants de santé publique et de bien-être
- Complémentaire de l'enseignement de l'EPS
- Où ?
- Quand ?
- Comment?

Développer une activité physique quotidienne répond avant tout à des enjeux importants de santé publique et de bien-être. Ce projet est ainsi complémentaire de l'enseignement de l'EPS qui contribue aussi à l'éducation à la santé.

C'est répondre aux méfaits d'être sédentaire en étant bien dans son corps et dans sa tête. L'école peut contribuer massivement en temps scolaire par des moments privilégiés à cette finalité transversale.

Ce dispositif peut être mis en œuvre partout dès que la sécurité est assurée (la classe, les halls, la cour, un espace proche de l'école), de manière ludique, par des défis, des situations innovantes, des activités simples, réalisables avec peu de matériel.

Quand ? Les jours où l'on ne fait pas EPS

- Au cours de la journée : avant la récréation, après la récréation...
- Entre deux activités sollicitant intellectuellement les élèves
- On peut fractionner ces 30 mn (2 x15 mn , 4 fois 7 mn)