



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

REPÈRES

CE2 2024

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Pour chaque question, coche la réponse correcte.

Question 1

Cette histoire se passe un jour...

- de novembre.
- d'avril.
- de décembre.
- d'octobre.

Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

- abricotier.
- poirier.
- pommier.
- pêcher.

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- surprise.
- contente.
- effrayée.
- en colère.

Question 4

Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. »

Dans cette phrase, « nous » désigne...

- les branches.
- les pommes.
- les poules.
- les arbres.

Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- est plus gentille que lui.
- a une plus jolie maison que lui.
- est plus rusée que lui.
- a plus de pommes que lui.

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- faire sortir la poule de sa maison.
- partager une pomme avec la poule.
- discuter avec la poule.
- se promener avec la poule.

Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- mange une pomme.
- reste dans sa maison.
- s'allonge sous l'arbre.
- est mangée.

Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- Les loups sont les plus malins.

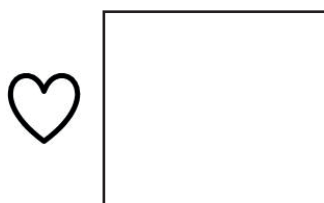
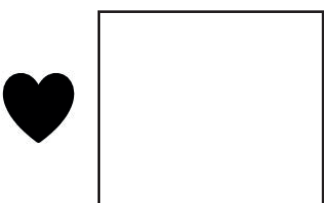
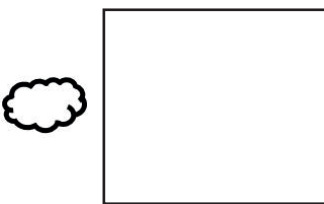
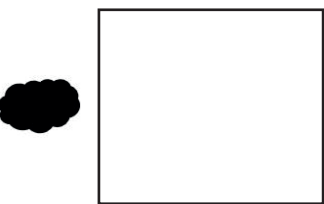
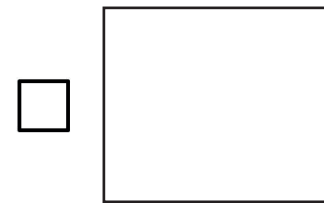
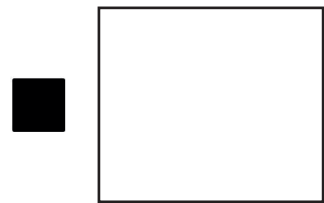
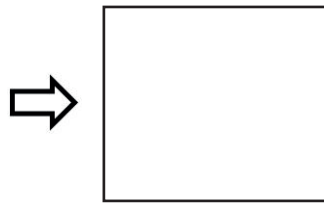
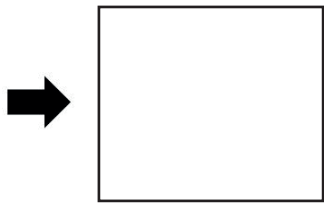
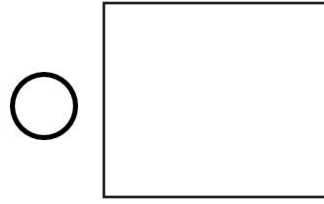
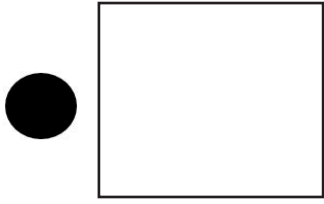
Exercise 2



SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercise 3



Exercice 4

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules
rousses.
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?



185 194 58 195 137 196

Rachid a 7 paquets d'images.
Chaque paquet contient 5 images.
Combien d'images Rachid a-t-il ?



35 5 36 12 2 34

Exercice 4 (suite)

Julie a 37 euros dans sa tirelire.
Elle achète une bande dessinée à 12 euros.
Combien d'argent lui reste-t-il ?



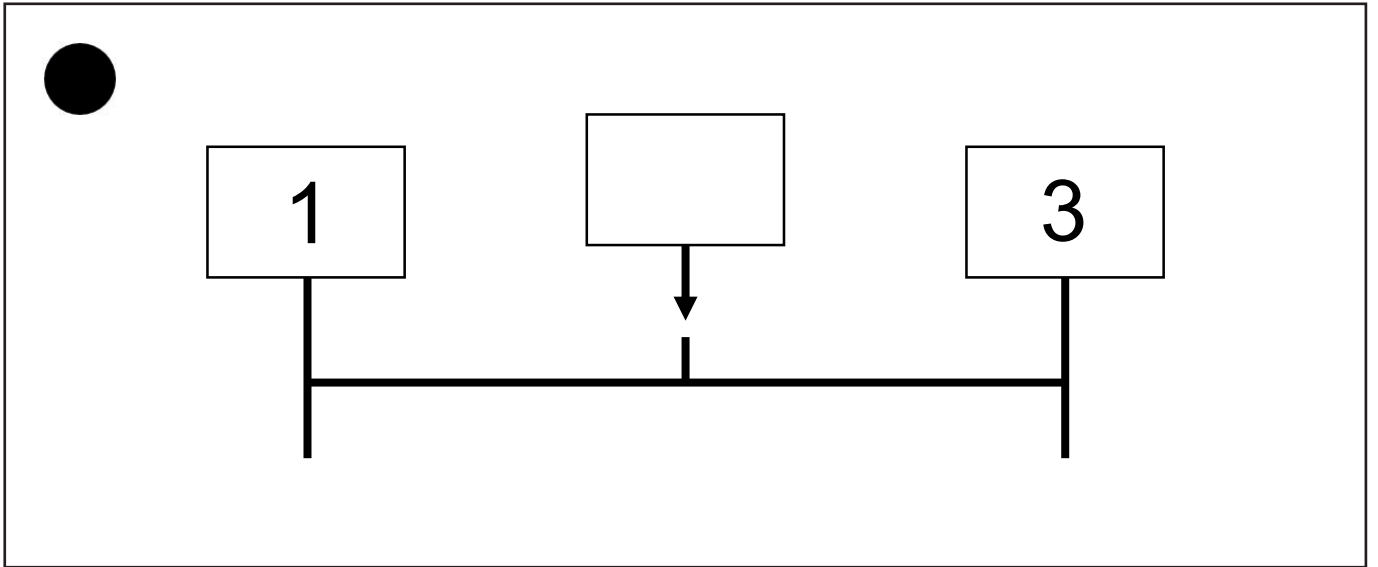
37 12 49 25 35 15

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt,
21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

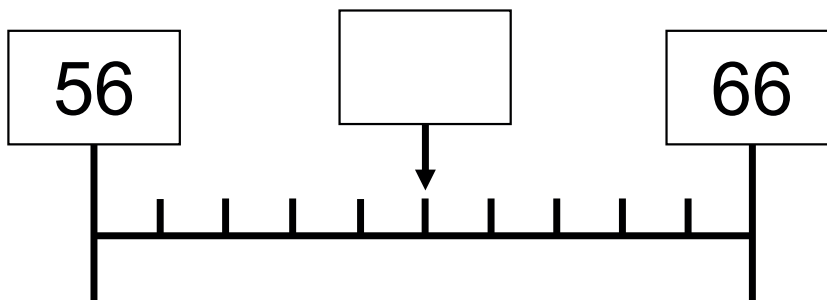
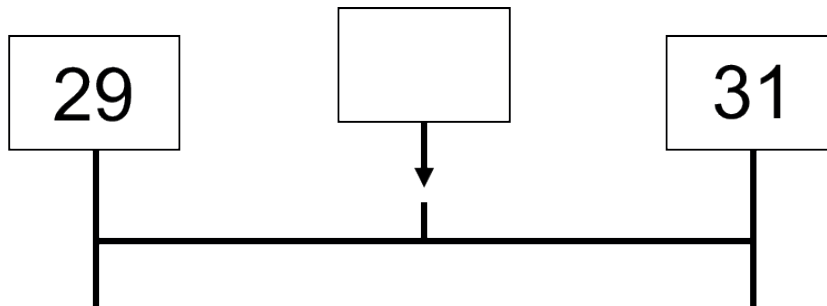


12 25 58 46 37 13

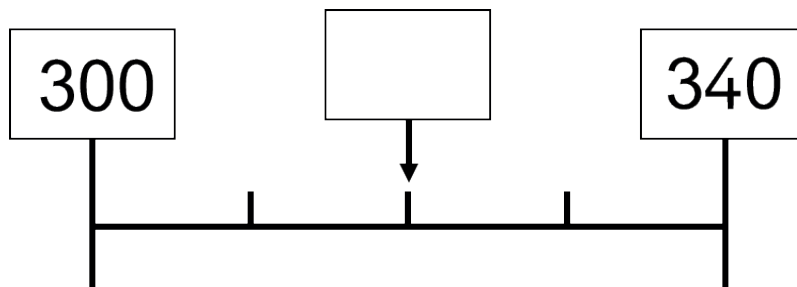
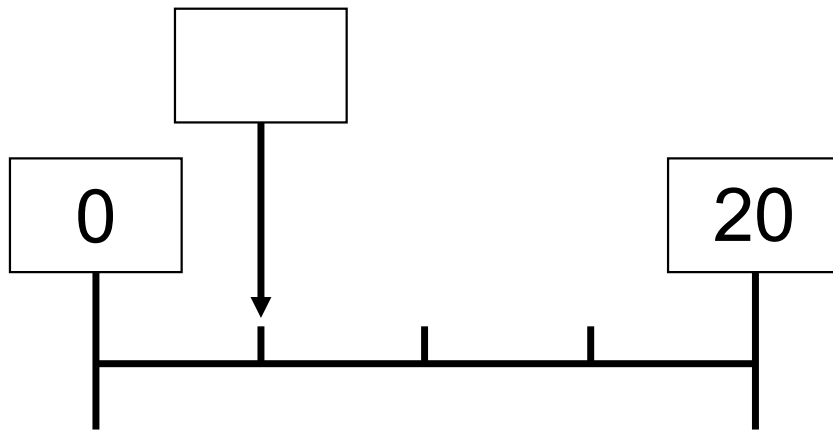
Exercise 5



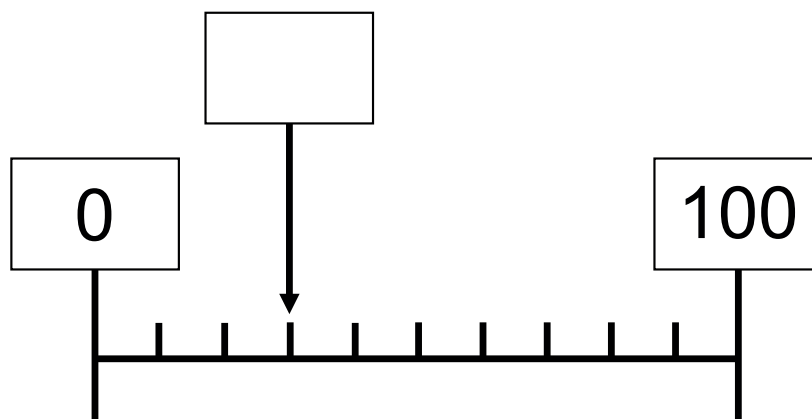
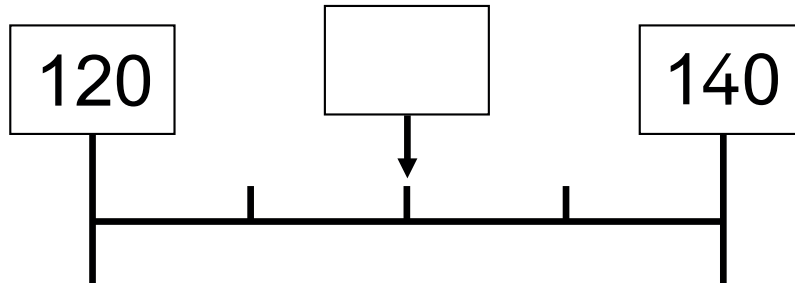
Exercice 5 (suite)



Exercice 5 (suite)



Exercice 5 (suite)



Exercise 6

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 30 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 6 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 543 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 7



2 dizaines + 7 unités =

207

72

27

9



6 unités + 8 dizaines =

68

86

14

806



3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

300205

30025

10

325

Exercice 7 (suite)



3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

13

634

346

436



6 unités + 3 centaines =

306

63

360

36



50 dizaines =

50

5000

500

5

Exercice 7 (suite)



5 dizaines + 20 unités =

520

70

205

25



33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

173

38

371

137

Exercise 8

87

89

86

88

< < <

219

124

291

142

< < <

138

140

141

139

< < <

Exercice 8 (suite)

205

207

206

204

$$\square < \square < \square < \square$$

Exercise 9

$3 + 3 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$2 + \dots = 5$

$4 + 6 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$\dots + 8 = 10$

$3 + 4 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$5 + \dots = 9$

$6 + 0 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

$6 + \dots = 14$

$0 + 4 = \dots$

$5 + 10 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 + \dots = 16$

$\dots + 5 = 13$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 10

Écoute attentivement le texte. Pour chaque question, coche la réponse correcte.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- Sauvons les arbres.
- Le panda roux, une espèce en danger.
- Le panda, mangeur de bambous.
- Le panda, une espèce dangereuse.

Question 2

Ce texte...

- raconte l'histoire d'un panda roux.
- apprend à élever un panda roux.
- explique comment soigner un panda roux.
- informe sur le panda roux.

Exercice 10 (suite)

Question 3

Cet animal vit surtout...

- dans un terrier.
- sous la neige.
- dans les arbres.
- sous la terre.

Question 4

La nourriture de cet animal est...

- l'érable.
- le prunier.
- l'acacia.
- le bambou.

Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- longues griffes.
- dents pointues.
- grandes oreilles.
- petites pattes.

Exercice 10 (suite)

Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- d'une maladie.
- d'autres animaux.
- de la sécheresse.
- de la destruction des forêts.

Exercice 11

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Les élèves jouent aux billes dans la cour.

dans la cour

les élèves

aux billes

jouent

Fatoumata dessine souvent des fleurs.

Fatoumata

souvent

dessine

des fleurs

Je ramasse des coquillages sur la plage.

ramasse

des coquillages

sur la plage

je

Exercice 11 (suite)



La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

- la classe de Marius
- au cinéma
- ira
- la semaine prochaine

Exercice 12



« Amir mange une pomme. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé



« Les enfants échangent des cartes. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé



« Les déménageurs porteront les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

Exercice 12 (suite)



« Les chevaux galopaient sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé



« Le petit chat est sage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé



« Nous étions amis. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

Exercice 12 (suite)



« J'ai un nouveau cahier. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé



« Ils auront une bonne note. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercise 13

● 18 | 28 | 8 | 108 | 10 | 81

○ 84 | 6014 | 74 | 14 | 47 | 64

➔ 205 | 245 | 325 | 235 | 200305 | 225

⇒ 4006015 | 475 | 415 | 485 | 457 | 465

■ 35 | 63 | 50 | 43 | 53 | 503

□ 106 | 8016 | 96 | 16 | 69 | 86

● 522 | 112 | 50012 | 502 | 152 | 512

☁ 861 | 681 | 671 | 621 | 691 | 600801

♥ 77 | 607 | 60 | 67 | 76 | 57

♡ 842 | 832 | 802 | 800402 | 852 | 482

Exercice 14

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.
Maintenant, elle a 34 billes.
Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?



25 33 9 43 34 44

Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros
et un cahier.
Ella dépense 48 euros en tout.
Quel est le prix du cahier ?



12 23 13 85 11 36

Exercice 14 (suite)

Dans un parc il y a 87 bancs.
45 bancs sont occupés.
Combien de bancs sont vides ?



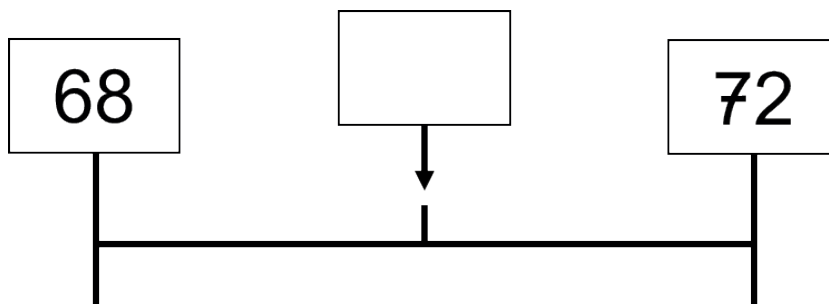
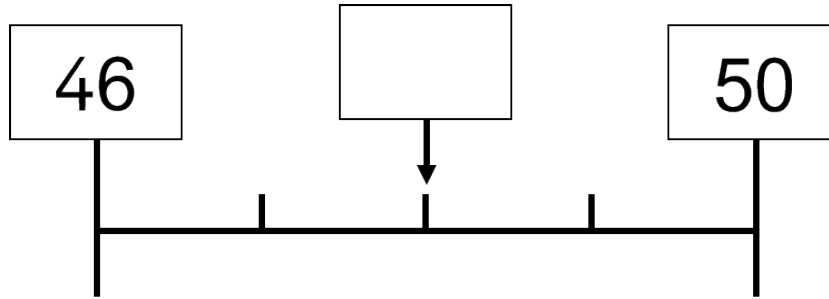
43 87 45 42 132 41

Lise a 36 sucettes.
Elle fait des paquets de 4 sucettes.
Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?

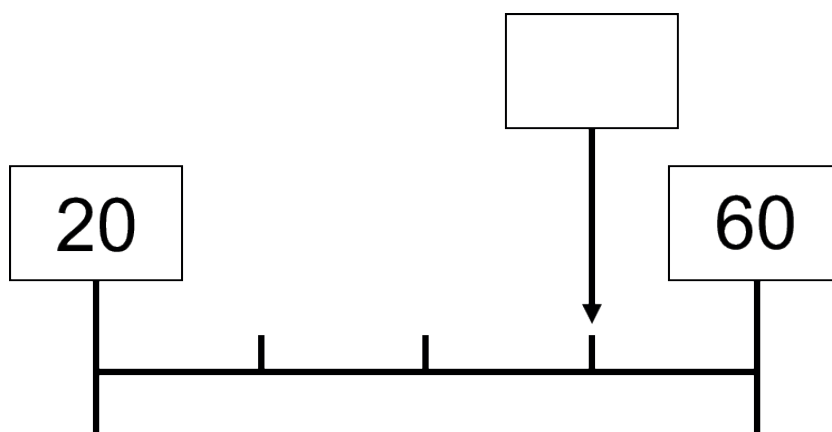
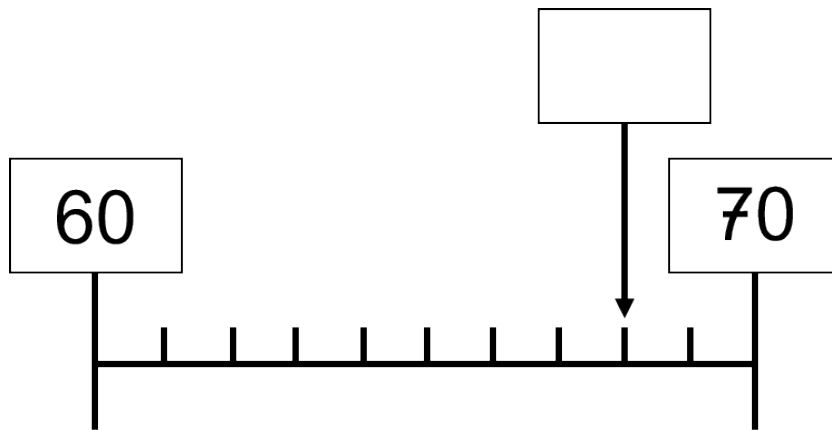


36 9 4 40 144 32

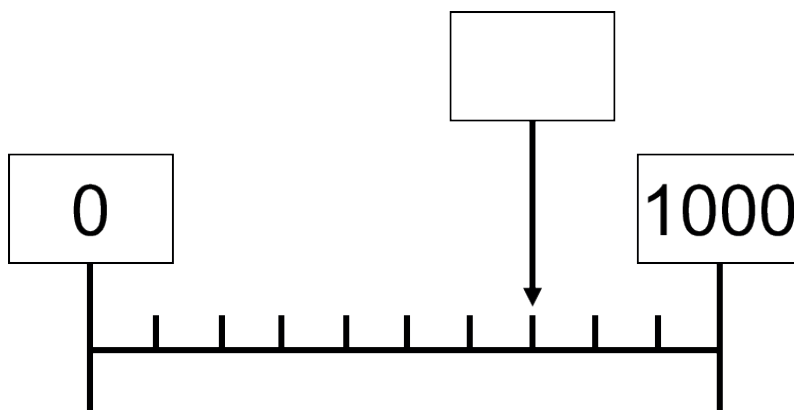
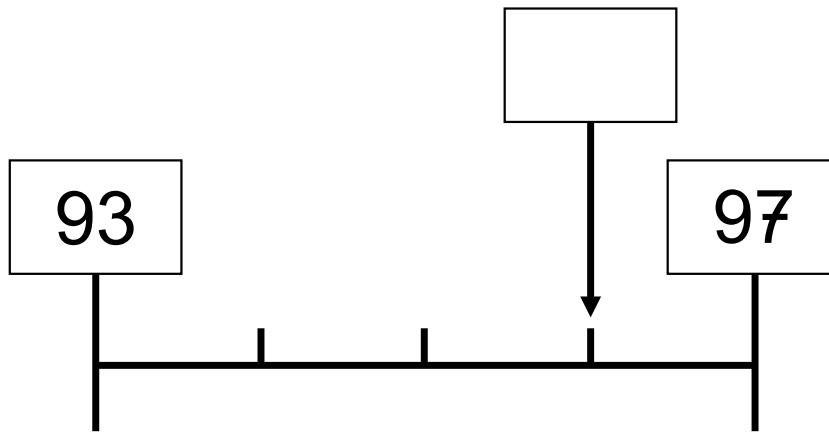
Exercise 15



Exercice 15 (suite)



Exercice 15 (suite)



Exercise 16

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 17

47

104

85

226

< < <

555

554

552

553

< < <

257

647

317

67

< < <

Exercice 17 (suite)

700

698

699

701

$$\square < \square < \square < \square$$

Exercise 18

$$22 + 3 = \dots\dots$$

$$36 + 1 = \dots\dots$$

$$16 + \dots\dots = 18$$

$$13 + 10 = \dots\dots$$

$$25 + 9 = \dots\dots$$

$$41 + \dots\dots = 49$$

$$33 + 15 = \dots\dots$$

$$63 + 20 = \dots\dots$$

$$4 + \dots\dots = 38$$

$$57 + 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + 1 = 15$$

$$36 + \dots\dots = 39$$

$$27 + 5 = \dots\dots$$

$$33 + 40 = \dots\dots$$

$$32 + 19 = \dots\dots$$

$$3 + \dots\dots = 76$$

$$83 + 10 = \dots\dots$$

$$50 + 17 = \dots\dots$$

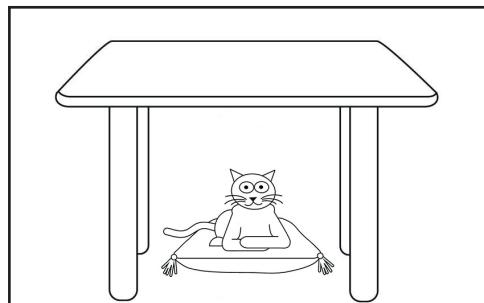
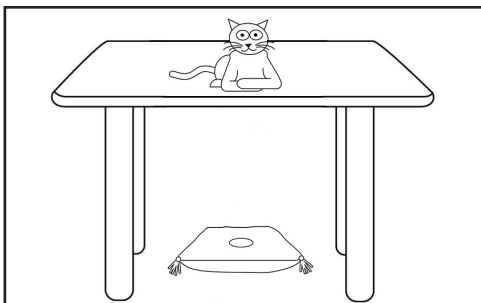
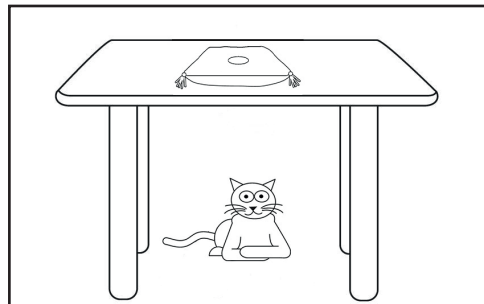
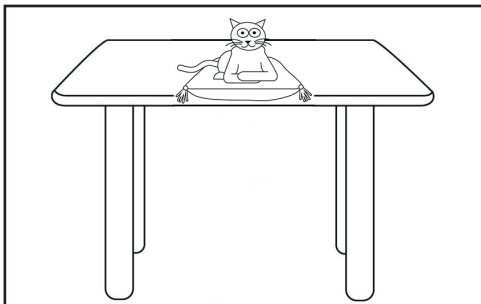
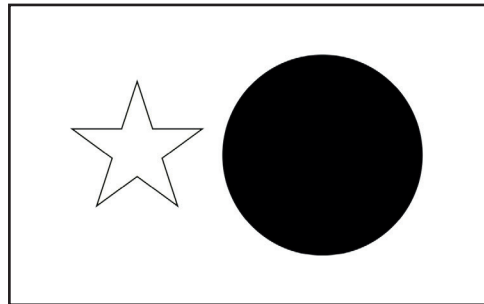
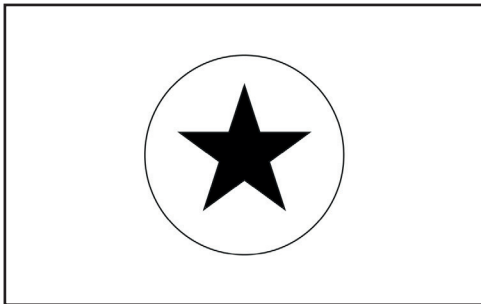
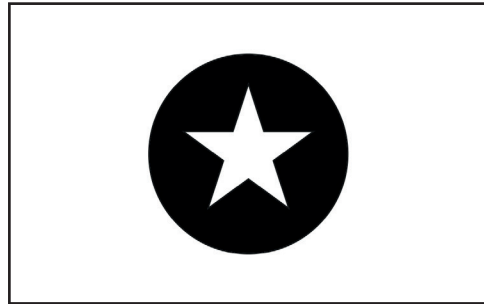
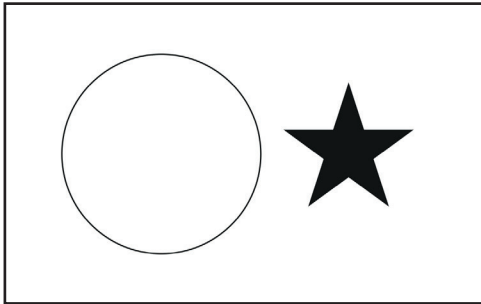
$$15 + 54 = \dots\dots$$

$$55 + \dots\dots = 65$$

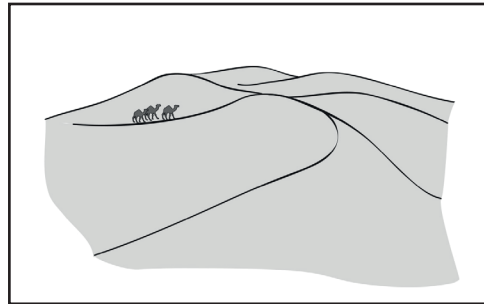
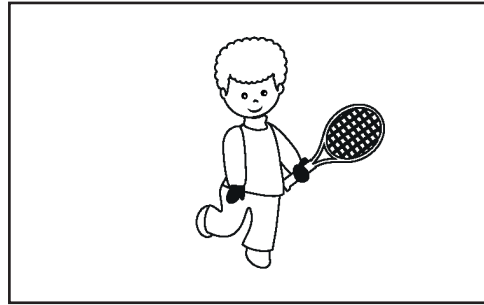
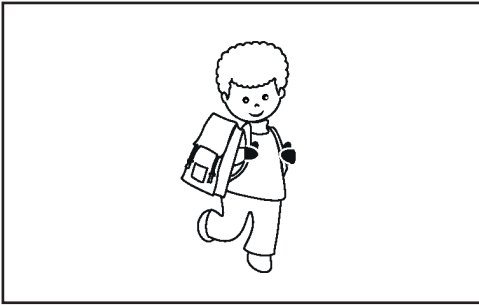
SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

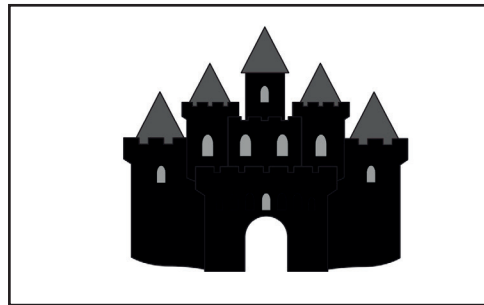
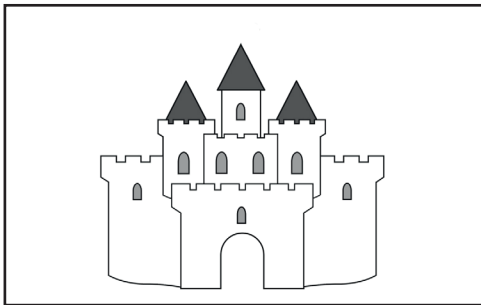
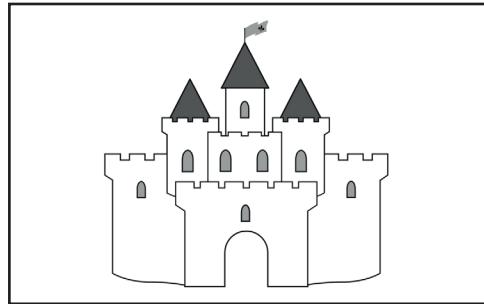
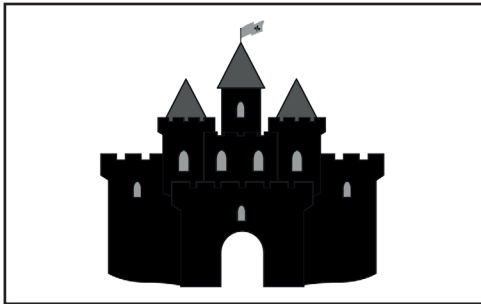
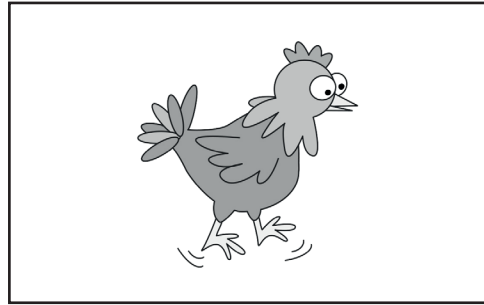
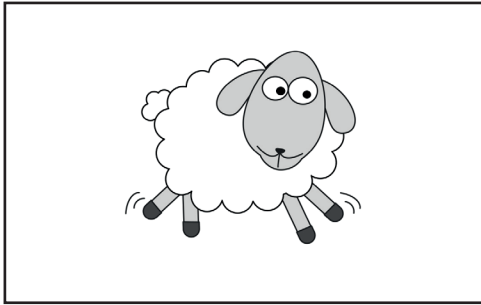
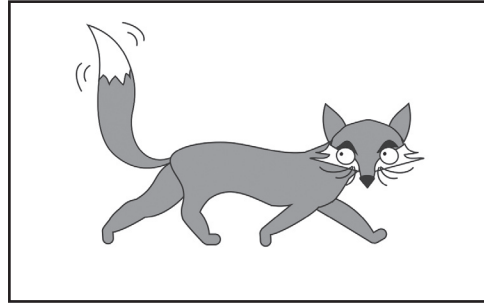
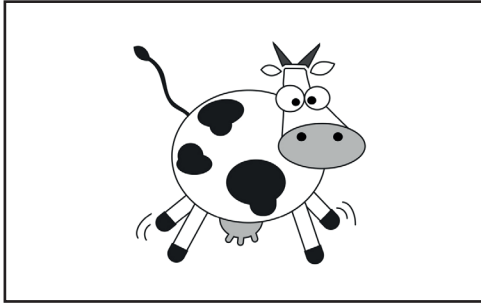
Exercise 19



Exercice 19 (suite)



Exercice 19 (suite)



Exercice 20

Papa lit un

histoire.

téléphone.

tablette.

journal.

Elles

cachent

trouvez

parlent

reste

les bonbons.

La

nombreuse

meilleure

supérieur

premier

place est déjà prise.

Exercice 20 (suite)

rue

panneau

La

demande son chemin.

dame

monsieur

travillais

porterons

Nous

tard ce soir.

avancez

rentrerons

première

faux

Le

bus passe à 20 heures.

dernier

curieuse

Exercice 20 (suite)

Lola écoute de la _____ en travaillant.

film

musique

compote

chansons

J' _____ beaucoup le chocolat.

avouait

aime

ai

adorez

Tu viendras chez moi ce _____

demain.

vacances.

chemin.

soir.

Exercice 20 (suite)

J'adore ce que vous

parlait.

dépassez.

préparait.

dessinez.

Exercice 21

Trouve le verbe de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.

le garagiste

la voiture

réparera

la semaine prochaine

Vous avez un animal chez vous.

avez

chez vous

un animal

vous

Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.

broutent

dans la prairie

les vaches

de l'herbe

Exercice 21 (suite)

⇒ Victor est un nouvel élève de l'école.

Victor

de l'école

un nouvel élève

est

Exercice 22

Trouve l'adjectif correctement accordé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

des rois ...

cruels

cruelle

cruel

cruelles

la ... veste

joli

jolies

jolie

jolis

un chien ...


méchante

méchant

méchantes

méchants

Exercice 22 (suite)

 des chaussures ...

noire

noirs

noir

noires

 les ... chats

petit

petites

petits

petite

une feuille ...


verte

vert

vertes

verts

Exercice 22 (suite)

 un élève ...

absents

absente

absentes

absent

 des lignes ...

droits

droites

droit

droite

Exercice 23

Trouve la nature du mot souligné dans chaque phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Je déteste le football.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Jim pose sa serviette sur le sable.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Sarah regarde souvent la télévision.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

➡ La voiture bleue roule vite.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

■ Elle achète un gâteau à la boulangerie.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Lucas fait un beau dessin.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)



La maitresse distribue les nouveaux cahiers.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre



La maison d'Antoine est grande.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 24



La phrase avec le verbe « **avoir** » au présent est :

- Les loups avaient des dents pointues.
- Les loups ont des dents pointues.
- Les loups auront des dents pointues.
- Les loups ont eu des dents pointues.



La phrase avec le verbe « **avoir** » au futur est :

- Ma sœur a eu un beau cadeau.
- Ma sœur a un beau cadeau.
- Ma sœur aura un beau cadeau.
- Ma sœur avait un beau cadeau.



La phrase avec le verbe « **être** » au présent est :

- Je suis triste.
- Je serai triste.
- J'étais triste.
- J'ai été triste.

Exercice 24 (suite)



La phrase avec le verbe « être » à l'imparfait est :

- Ils sont rapides.
- Ils ont été rapides.
- Ils seront rapides.
- Ils étaient rapides.



La phrase avec le verbe « couper » au présent est :

- Les bucherons coupaient les arbres.
- Les bucherons couperont les arbres.
- Les bucherons coupent les arbres.
- Les bucherons ont coupé les arbres.



La phrase avec le verbe « parler » au présent est :

- Léa parle à la maitresse.
- Léa parlait à la maitresse.
- Léa a parlé à la maitresse.
- Léa parlera à la maitresse.

Exercice 24 (suite)



La phrase avec le verbe « **préparer** » à l'imparfait est :

- Vous préparez une tarte aux fraises.
- Vous avez préparé une tarte aux fraises.
- Vous prépariez une tarte aux fraises.
- Vous préparerez une tarte aux fraises.



La phrase avec le verbe « **coller** » au futur est :

- Tu as collé la feuille dans ton cahier.
- Tu colleras la feuille dans ton cahier.
- Tu collais la feuille dans ton cahier.
- Tu colles la feuille dans ton cahier.

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE FEUILLE DE COTATION

Exercice 25

Faire lire le texte à l'élève sur le support dédié dans le guide pour le professeur (page 55).

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu correctement.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137

Exercice 25 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :

$(137 \text{ mots} \times 60 \text{ secondes}) / \text{temps mis pour lire tous les mots.}$

Le calcul des scores n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

