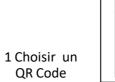
### Déroulement

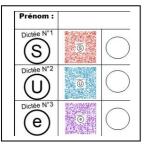
# Dictées de syllabes QR Code











5 Colorier sa fiche pour une validation de son travail Dictées de syllabes QR Code



2 Flasher





4 Corriger avec l'adulte ou prendre une photo de son travail

3 Ecouter, écrire, à son rythme, se relire



#### **CP Période 2**

## Déroulement par étapes

## Dictées de syllabes QR Code

- 1°) L'élève choisit un QRCode plastifié parmi ceux étudiés lors de la période 2. Les élèves en difficulté peuvent être guidés dans leur choix par l'enseignant.
- 2°) L'élève flashe le QRCode avec l'application QR Code Scanner. Il clique sur le lien qui s'affiche et écoute la dictée ( son MP3). Il écrit sa dictée sur son ardoise , à son rythme, il peut appuyer sur pause pour adapter la dictée à sa vitesse d'écriture, et écouter la bande son autant de fois qu'il le souhaite.

L'enseignant peut choisir d'adapter le support d'écriture : tableau, cahier, ardoise, ordinateur ...L'écriture sur tablette n'a pas été retenue pour cet exercice car il nécessitait trop de manipulations entre le son MP3 et l'espace d'écriture sur tablette, pour des élèves de CP.

3°) Une fois la dictée écrite, et relue, si l'enseignant n'est pas disponible pour une correction immédiate de la dictée avec l'élève, l'enfant prend en photo (avec une tablette ou un appareil photo numérique) son ardoise, après avoir pris soin d'écrire son prénom et le numéro de sa dictée sur l'ardoise.

L'enseignant pourra alors effectuer la correction quand il sera disponible, et noter sur le tableau récapitulatif les réussites de l'élève.

- **4°)** La dictée est réussie, l'élève colorie s en vert, s'il y a des réussites et des erreurs l'élève colorie en orange.
- 5°) Si l'exercice n'est pas réussi, l'enseignant le note sur son tableau afin de réaliser un travail en groupe de besoin sur ce son. Il prévient alors le groupe concerné.
- 6°) Enfin, à l'issue de la séance de remédiation, l'élève réalisera une seconde fois la dictée afin de mesurer ses progrès.

NB : Lorsqu'il y a plusieurs dictées pour le même son la 2<sup>ème</sup> est plus difficile . L'enseignant pourra donner seulement la première aux élèves en difficulté dans un premier temps. Il pourra aussi donner directement la seconde aux élèves ayant des facilités avec ce son.

Dictée N°29		da-de-di-do-du-dou-dé-dè-don
Dictée N°30	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	dal-dio-dil-dia-vid-mid-dur-lid-lad-nad

#### **Prolongements:**

- Au cours de la période 2, et au fur et à mesure des sons étudiés en classe, les QR Codes peuvent être publiés sur le site internet de l'école. Ainsi les familles qui le souhaitent, peuvent réaliser les dictées à la maison.
- Les Dictées QRCodes peuvent être utilisées pour les APC. Les QRCodes pourront être utilisés en atelier , en début de CE1, en outil de révision des sons .

Dictée n°/	QR code	Syllabes dictées
son étudié	couleur	
Dictée N°10		cha-ri-le-so-lu-ré-si-ché
Dictée N°11		ma-me-mi-mu-mé-mo-
Dictée N°12	Operation	mal-mil-mas-mis-mar-mur
Dictée N°13		fé-fa-fi-fe-fa-fu
Dictée N°14	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	fil-fal-ful-fur-fir-far-fach-fich
Dictée N°15		mou-rou-chou-lou-sou-fou
Dictée N°16		ous-oul-ouf-four-lour-sour-mour- roul
Dictée N°17 révision		mou-mé-ma-mi-me-mu
Dictée N°18 révision 2		fou-fé-fa-fi-fe-fu
Dictée N°19 révision 3		four-fil-far-mar-mur-mal
Dictée N°20		na-no-ne-ni-né-nu-nou

Dictée N°21	0	449440440440440440.
(v)		va-vo-ve-vou-vé-vu-vi-vé
Dictée N°22		val-vif-vil-var-vir-liv-lav-vis-louv
$\left[\begin{array}{c} \left(\mathbf{v}\right) \end{array}\right]$		
Dictée N°23	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vè-rè-sè-mè-fè-chè-nè-lè
(è)	0	
Dictée N°24	pose F <sup>TM</sup> e	rè-lèv-chè-rèv-fèv-mè-fiè-fè
Dictée N°25	Double N 25	pa-pe-pi-pu-pé-pou-pè
(b)	(P)	
Dictée N°26	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	pul-pi-pil-poul-pè-pal-par-rap
(b)		
Dictée N°27	Occide N° 27	pon-lon-mon-von-non-ron-son-
(on)	• • • • • •	chon-fon
Dictée N°28	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	fon-pon-chon-lon-son-mon-ron-
		non-von
Dictée N°29	a code Kin	da-de-di-do-du-dou-dé-dè-don
(a)	07	
Dictée N°30	District N°30	dal-dio-dil-dia-vid-mid-dur-lid-
a		lad-nad
Dictée N°31		ja-ju-je-jou-jé-jon-ji-jo-jè

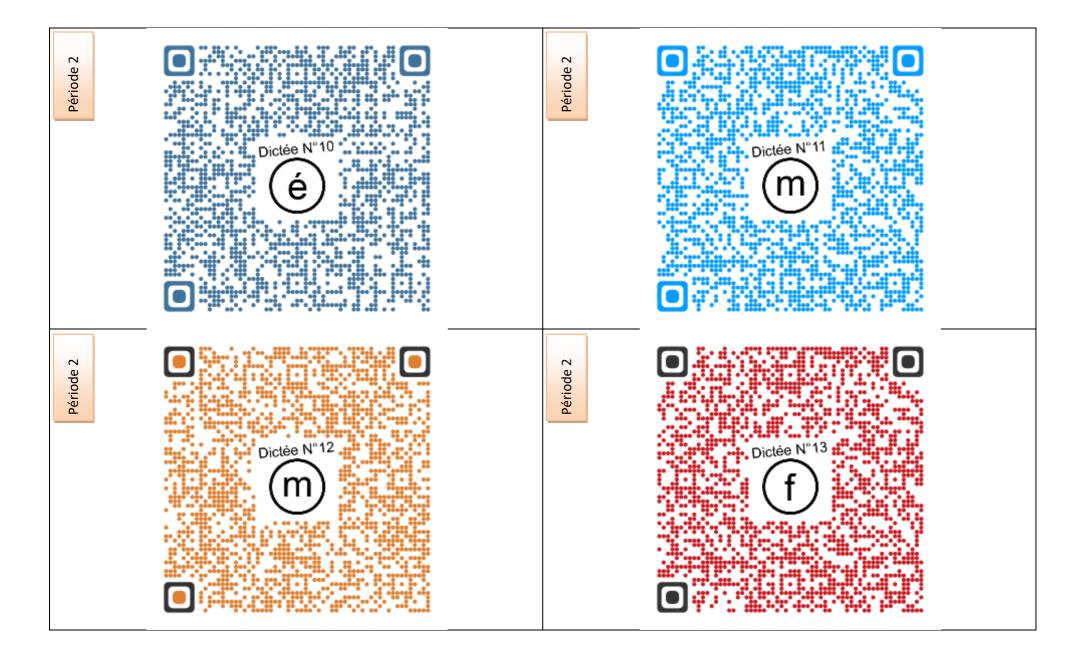
Dictée N°32	jou-jour-jar-ja-jas-jup-ju-jè-jon
Dictée N°33	lia-liè-pia-dio-vio-chio-rio-nua-léo
Dictée N°34	pion-sué-lué-mué-fui-sui-lui-joué- via

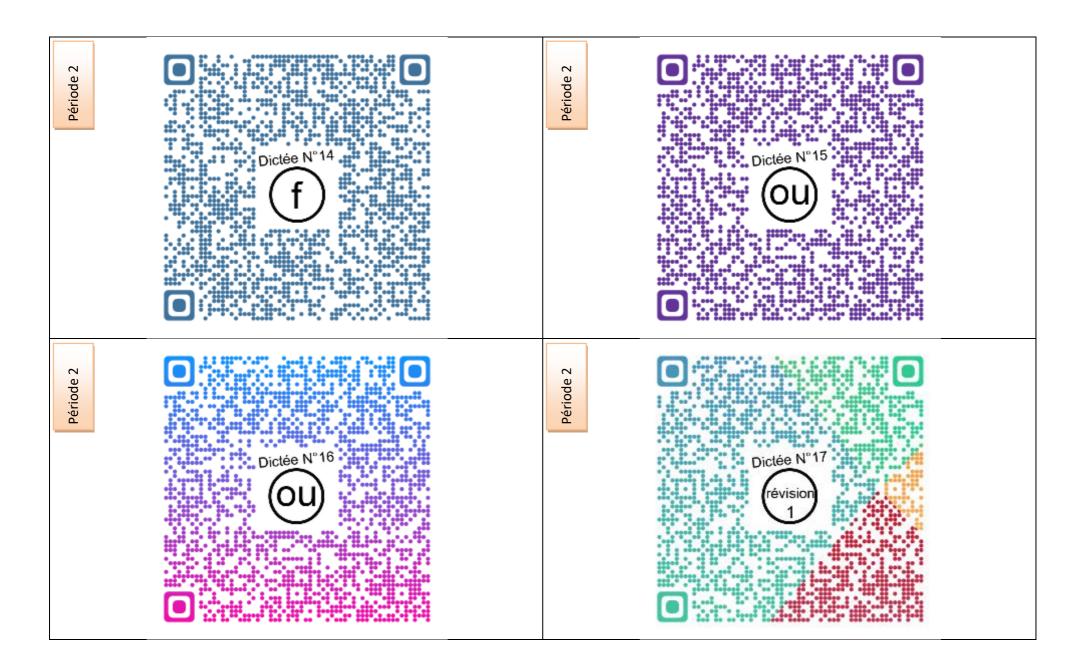
Avec l'aide de Francis Dalle : ERUN

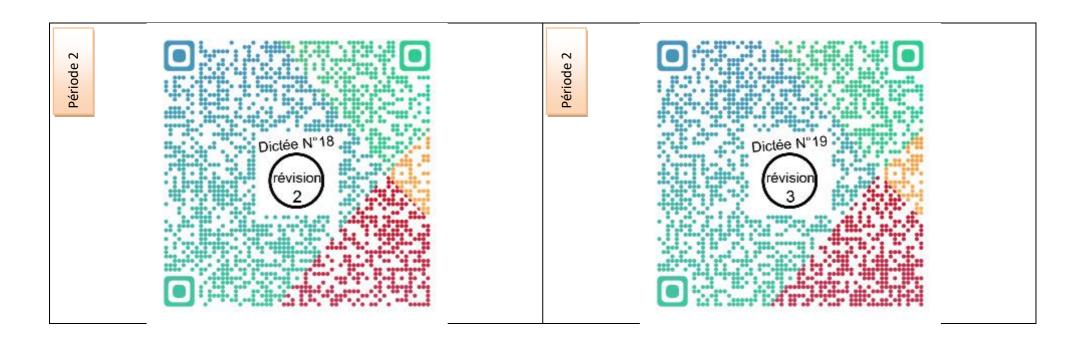
Dictée n°/ son étudié	QR code couleur	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Elève 6	Elève 7	Elève 8	Elève 9	Elève 10	Elève 11	Elève 12	Elève 13	Elève 14	Elève 15	Elève 16	Elève 17	Elève 18	Elève 19	Elève 20	Elève 21	Elève 22	Elève 23	Elève 24	Elève 25	Elève 26	Elève 27
Dictée N°10																												
Dictée N°11																												
Dictée N°12	oggat <sup>e 1</sup>																											
Dictée N°13																												
Dictée N°14																												
Dictée N°15																												
Dictée N°16																												
Dictée N°17																												
Dictée N°18 révision 2																												

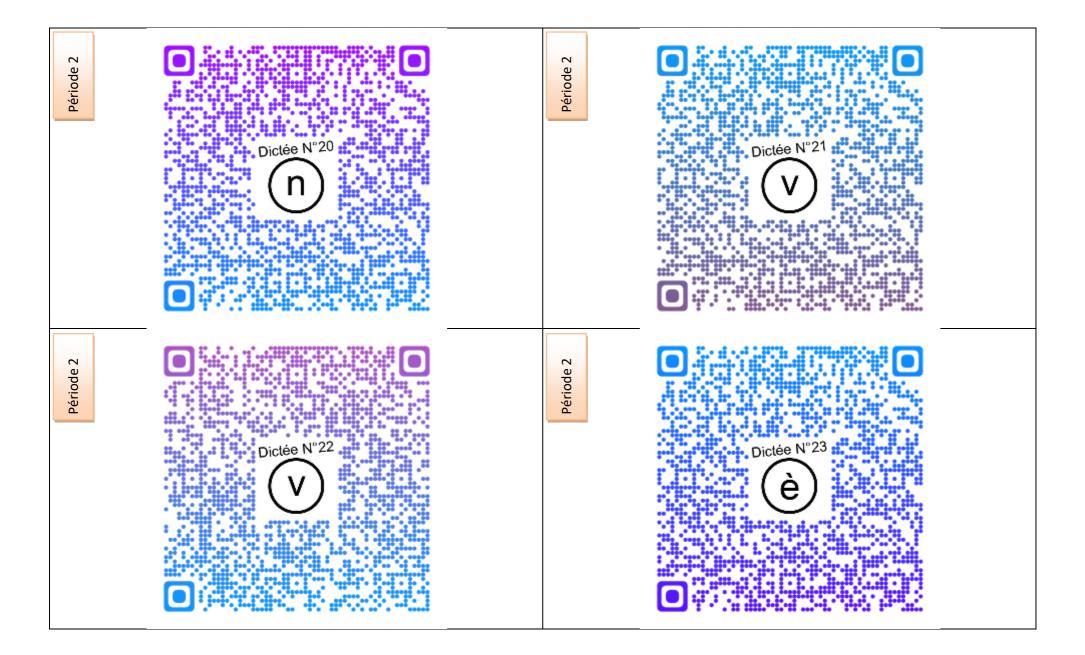
Dictée n°/ son étudié	QR code couleur	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Elève 6	Elève 7	Elève 8	Elève 9	Elève 10	Elève 11	Elève 12	Elève 13	Elève 14	Elève 15	Elève 16	Elève 17	Elève 18	Elève 19	Elève 20	Elève 21	Elève 22	Elève 23	Elève 24	Elève 25	Elève 26	Elève 27
Dictée N°19																												
Dictée N°20																												
Dictée N°21																												
Dictée N°22																												
Dictée N°23	(O)																											
Dictée N°24																												
Dictée N°25	(a)																											
Dictée N°26	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •																											
Dictée N°27																												

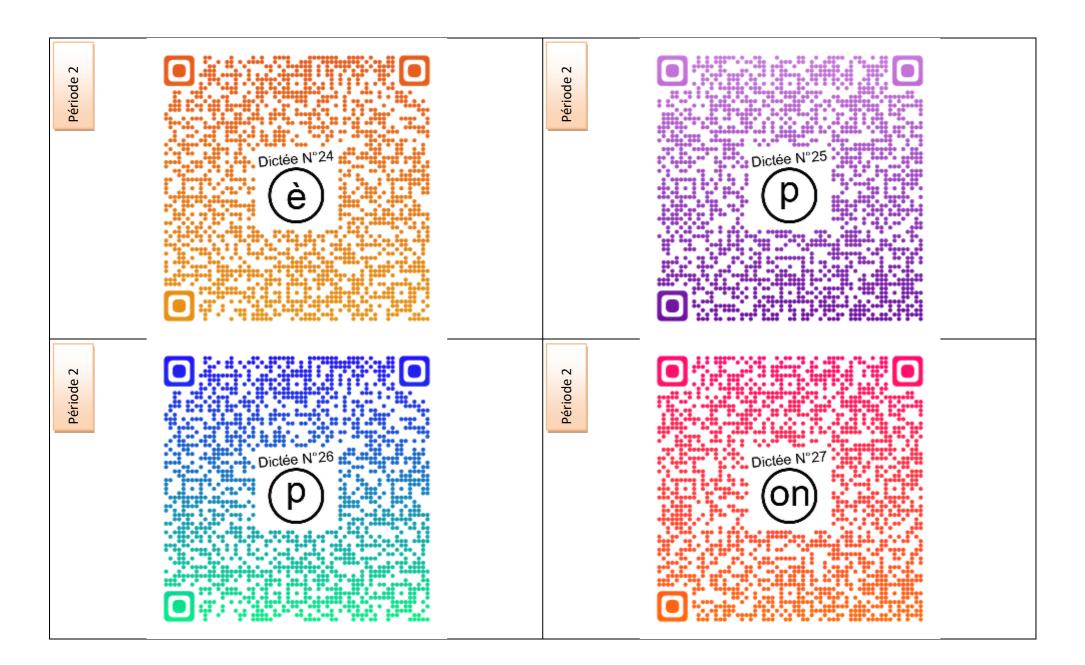
Dictée n°/ son étudié	QR code couleur	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Elève 6	Elève 7	Elève 8	Elève 9	Elève 10	Elève 11	Elève 12	Elève 13	Elève 14	Elève 15	Elève 16	Elève 17	Elève 18	Elève 19	Elève 20	Elève 21	Elève 22	Elève 23	Elève 24	Elève 25	Elève 26	Elève 27
Dictée N°28																												
Dictée N°29																												
Dictée N°30																												
Dictée N°31																												
Dictée N°32																												
Dictée N°33 révision																												
Dictée N°34 révision 2																												

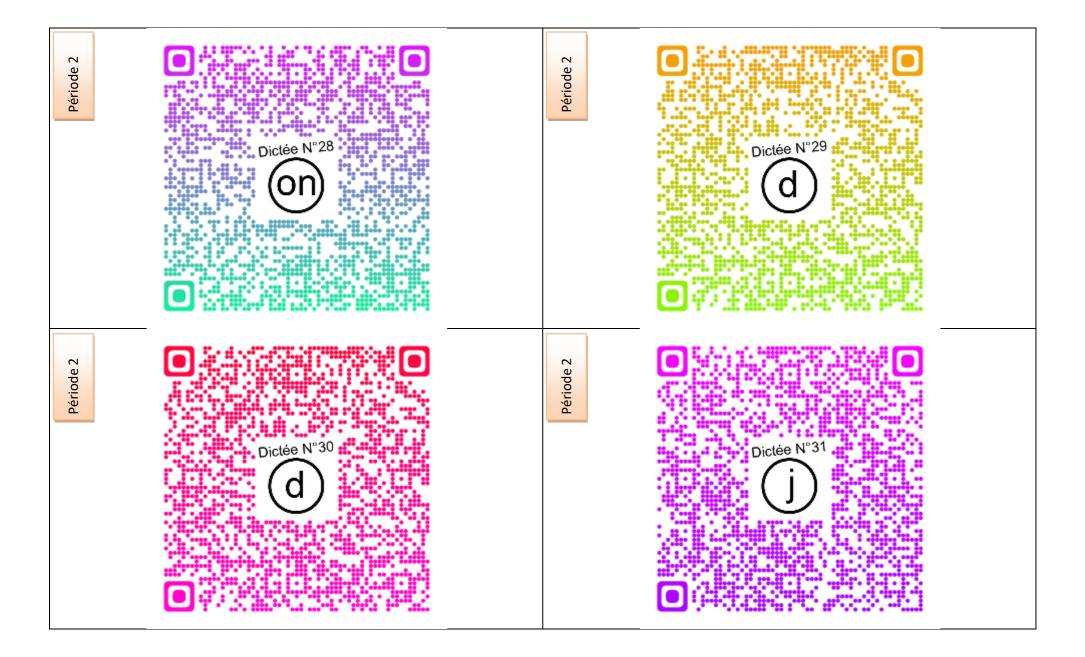






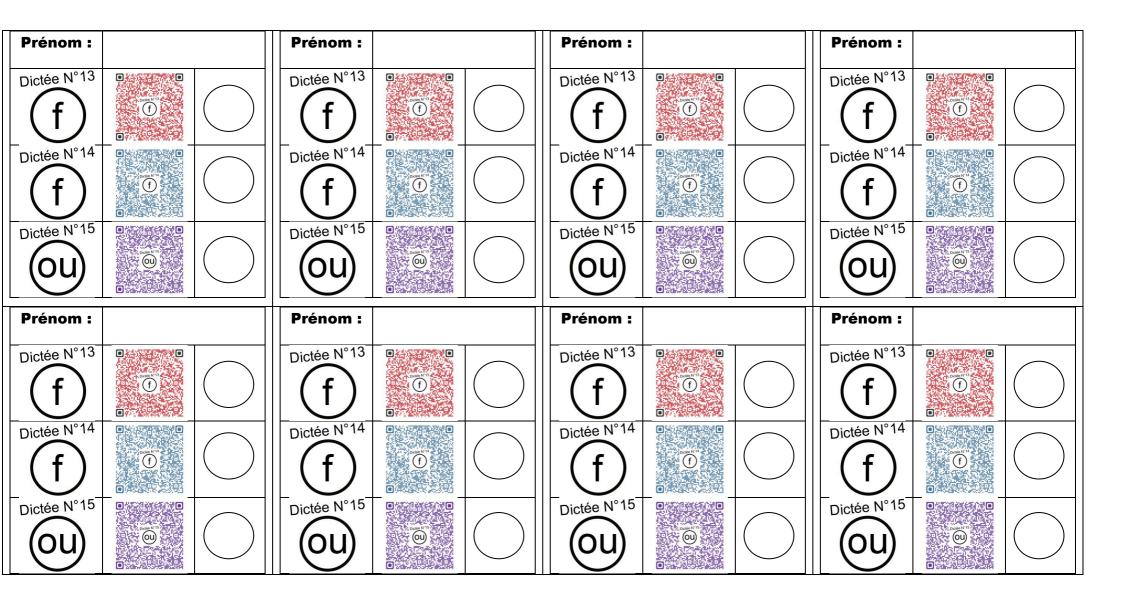


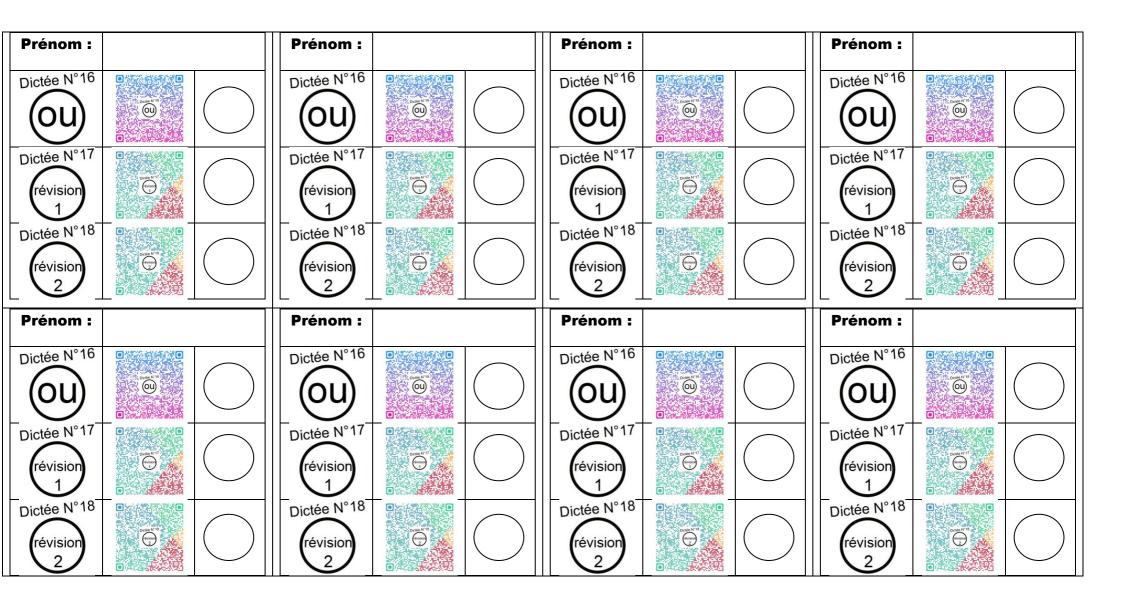


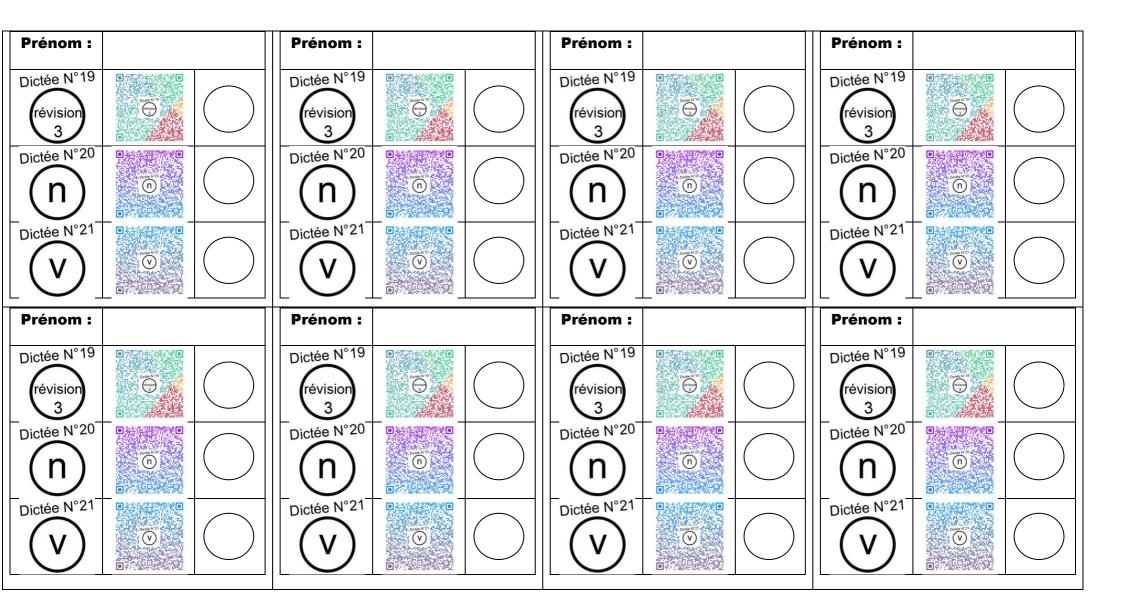




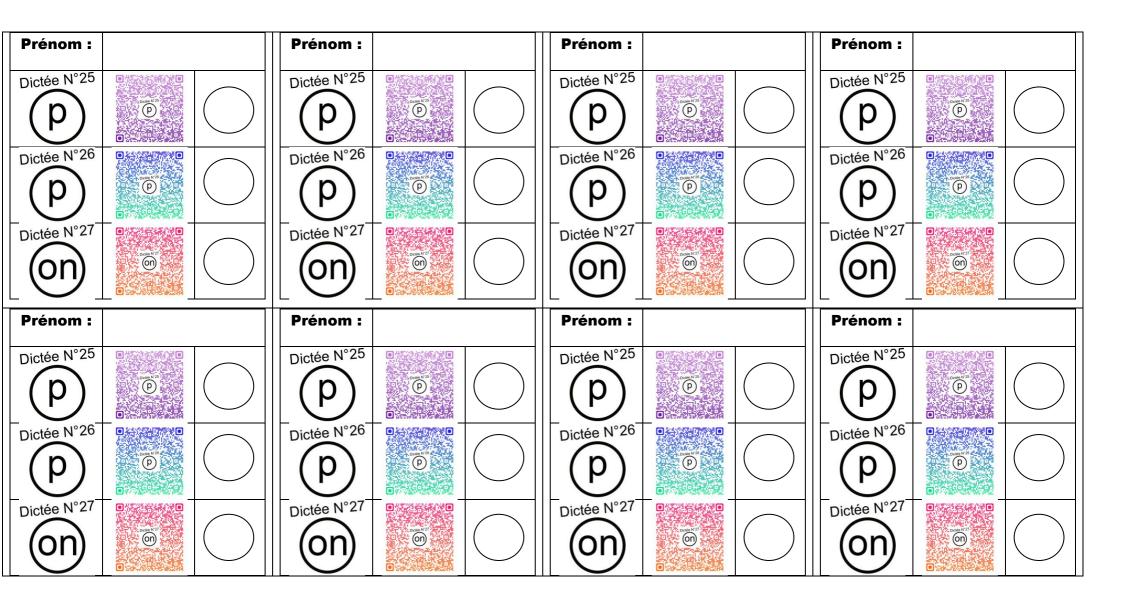
QRCodes à imprimer , puis à plastifier .











Prénom :		Prénom :		Prénom :		Prénom :	
Dictée N°28		Dictée N°28		Dictée N°28		Dictée N°28	
Dictée N°29	Dode 173	Dictée N°29	Dusta 1739	Dictée N°29	0 distrib	Dictée N°29	Code 179
Dictée N°30	0	Dictée N°30	O A CANAGE AND A C	Dictée N°30		Dictée N°30	Company of the compan
Prénom :		Prénom :		Prénom :		Prénom :	
Dictée N°28		Dictée N°28		Dictée N°28		Dictée N°28	
		Dictée N°28	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Dictée N°28			

Outils élèves à imprimer à coller dans le cahier du jour . L'élève colorie le cercle avec les codes couleurs : rouge , orange, vert .

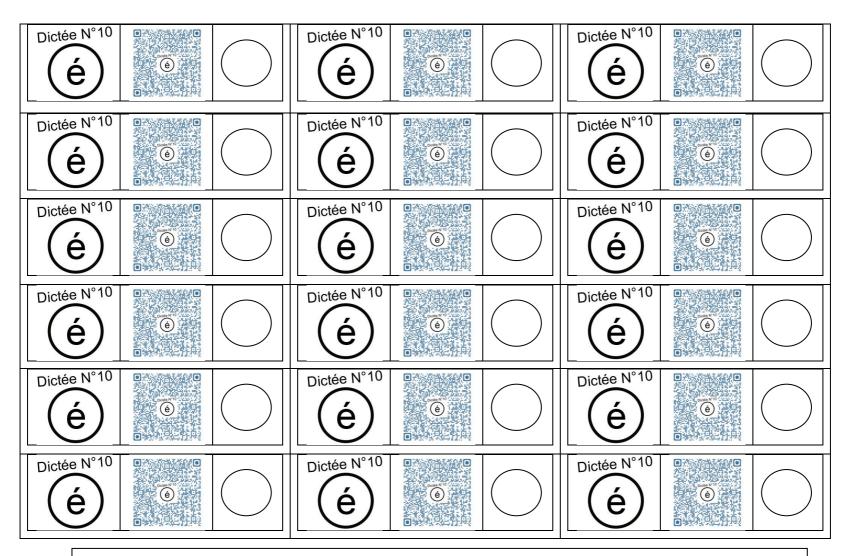
Lorsqu'un son pose problème à un élève, des exercices de remédiation sont effectués avec l'enseignante, puis la dictée sera à nouveau effectuée grâce au QR Code.

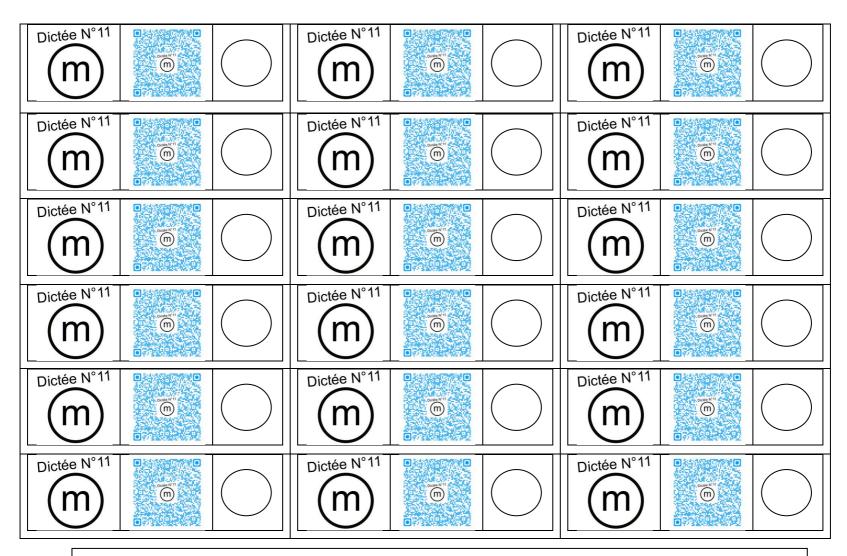
Prénom :	Prénom :	Prénom :	Prénom :
Dictée N°31	Dictée N°31	Dictée N°31	Dictée N°31
Dictée N°32	Dictée N°32	Dictée N°32	Dictée N°32
Dictée N°33	Dictée N°33  révision 1	Dictée N°33	Dictée N°33
Dictée N°34 révision 2	Dictée N°34  révision 2	Dictée N°34  révision 2	Dictée N°34  révision 2

Outils élèves à imprimer à coller dans le cahier du jour . L'élève colorie le cercle avec les codes couleurs : rouge , orange, vert .

Lorsqu'un son pose problème à un élève, des exercices de remédiation sont effectués avec l'enseignante , puis la dictée sera à nouveau effectuée grâce au QR Code.

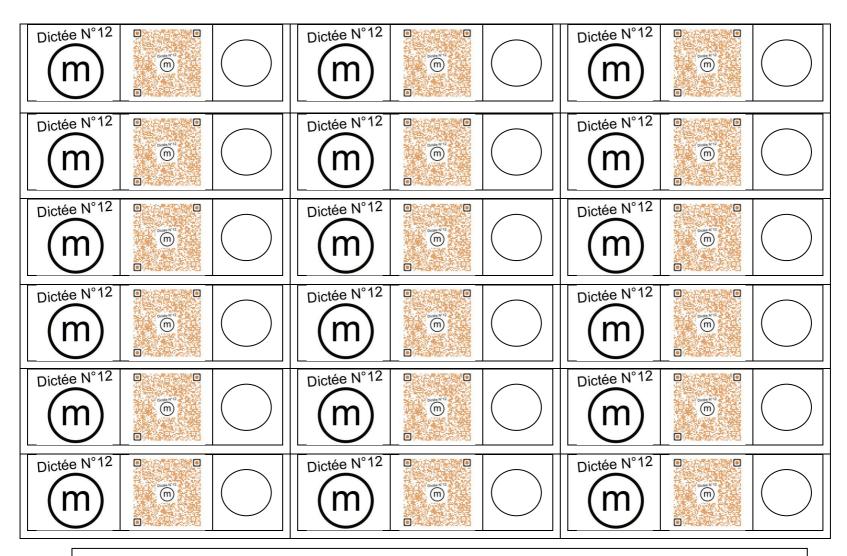
Avec l'aide de Francis Dalle : ERUN

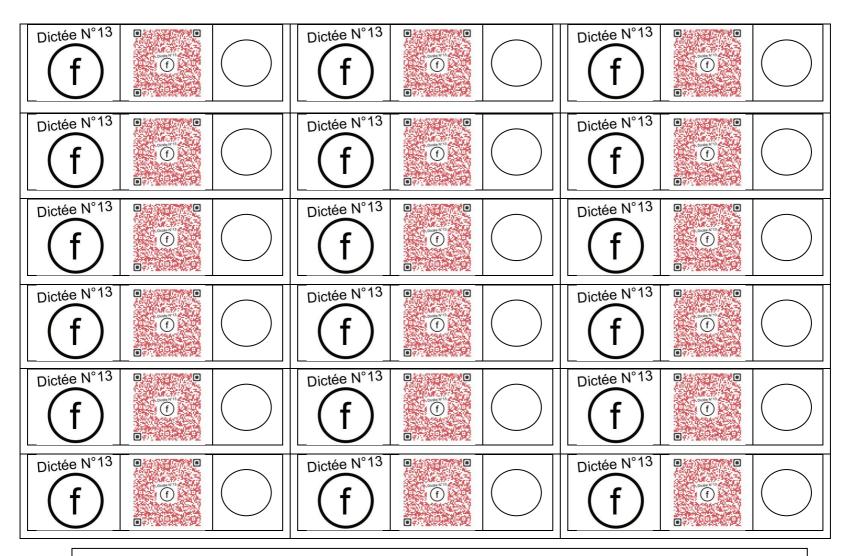


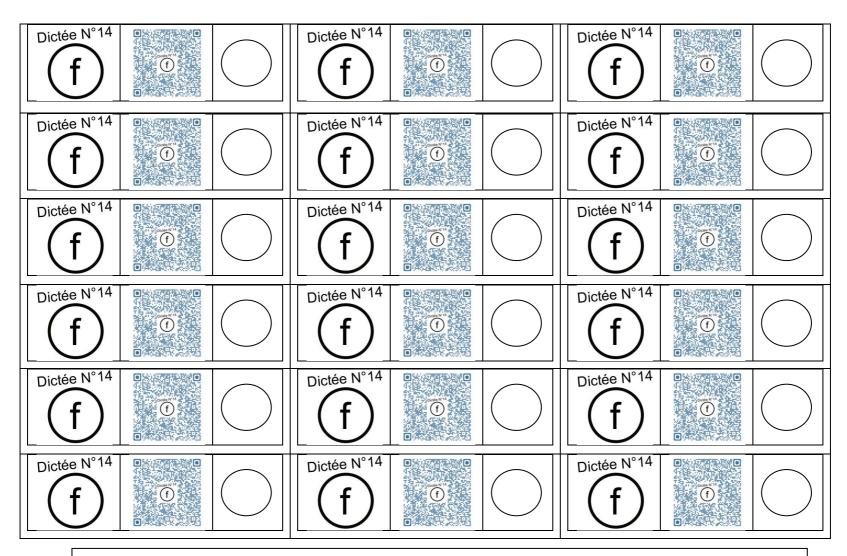


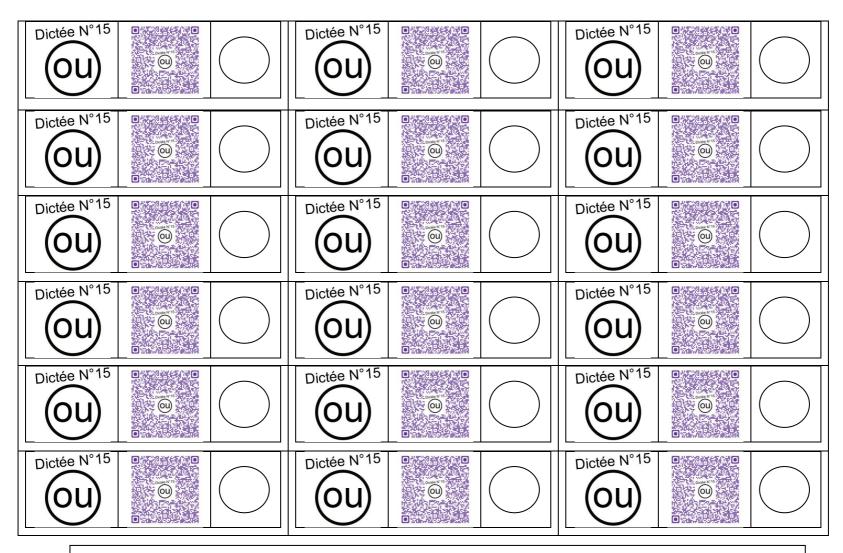
Outils élèves à imprimer à coller dans le cahier du jour . L'élève colorie le cercle avec les codes couleurs : rouge , orange, vert après correction.

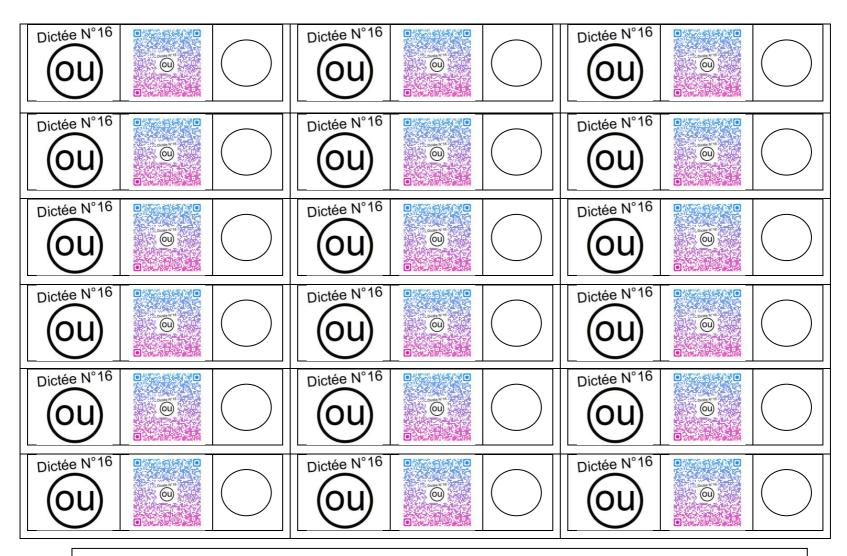
Avec l'aide de Francis Dalle : ERUN

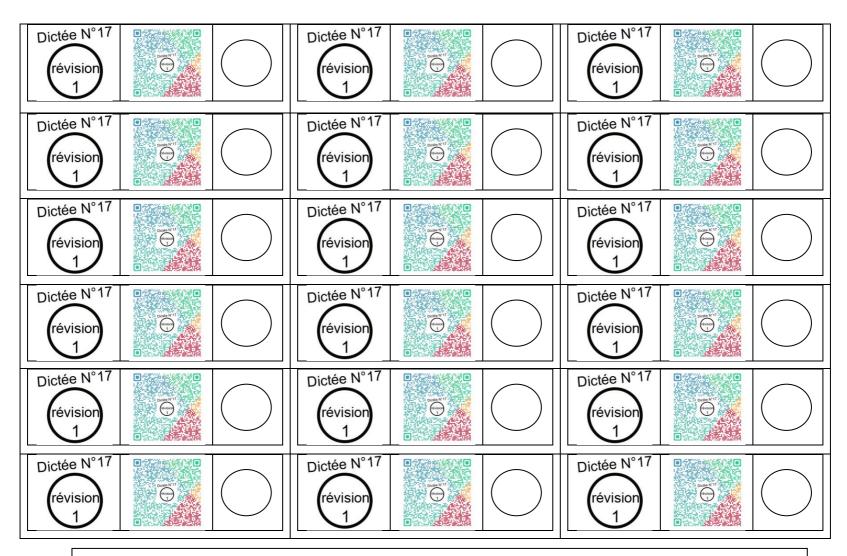


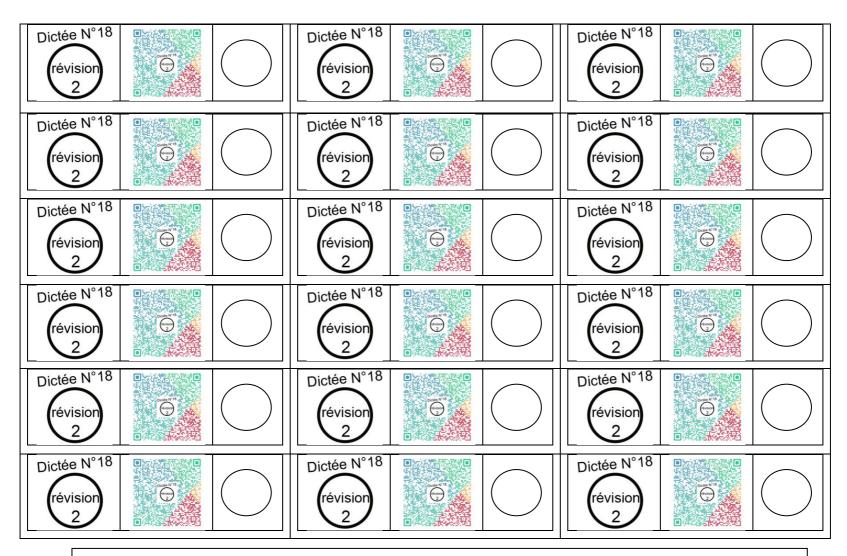


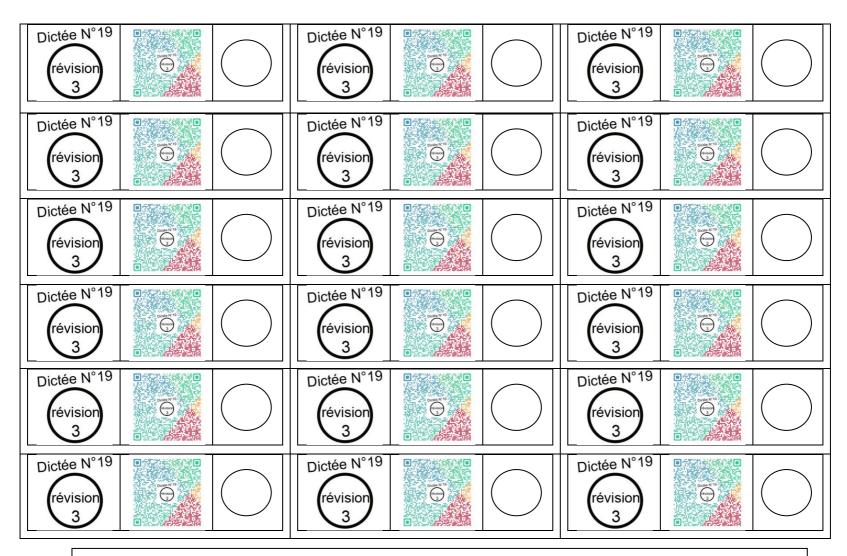


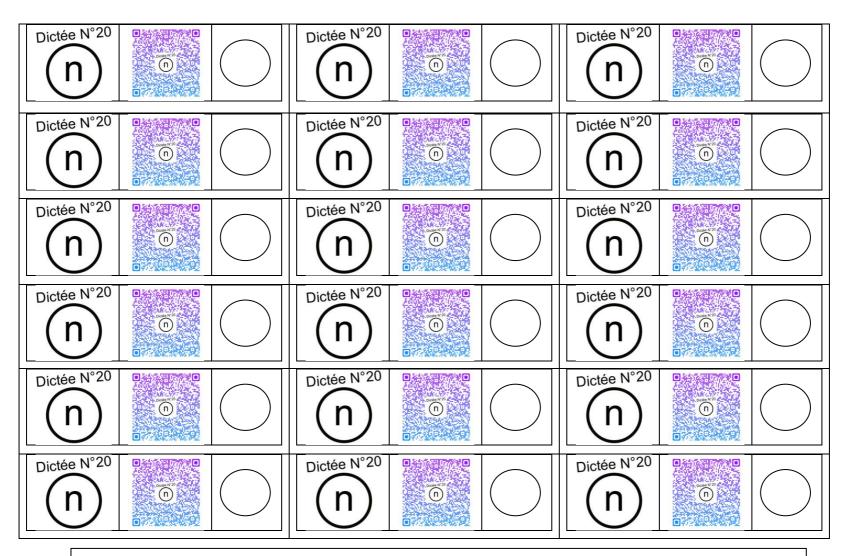


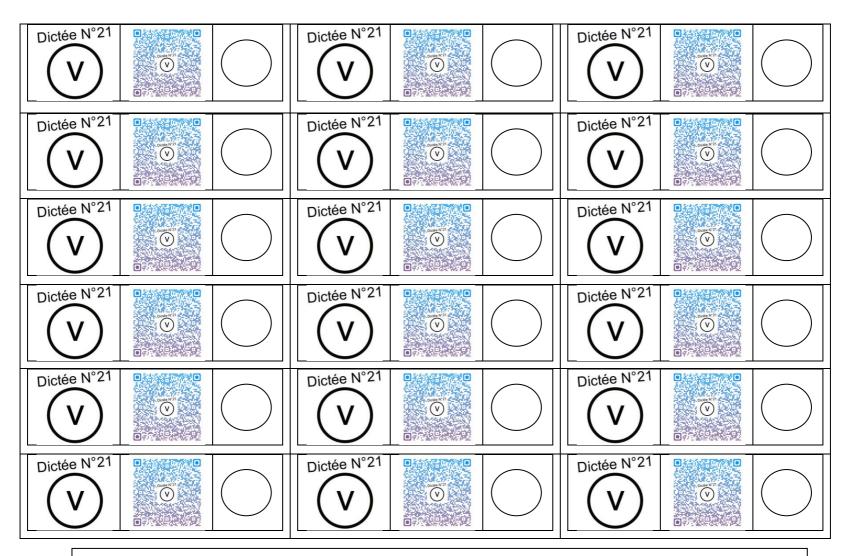


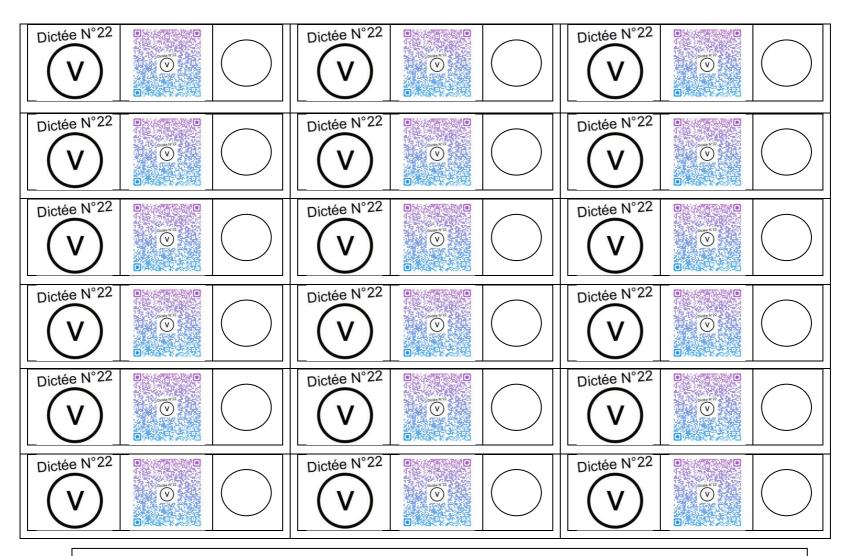


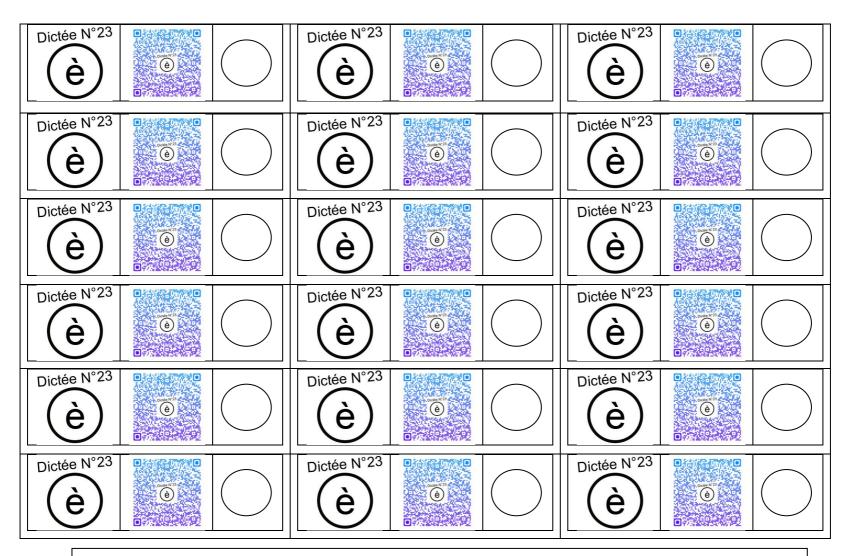












Outils élèves à imprimer à coller dans le cahier du jour. L'élève colorie le cercle avec les codes couleurs : rouge, orange, vert après correction.

Avec l'aide de Francis Dalle : ERUN

