Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Projet CP Dédoublés 2018**

**Fiche Navette 1**

**PROPOSITION DE REPARTITION DES CLASSES ET DES ESPACES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe de CP | Effectif | Enseignant | Lieux utilisés | |
| classe | Espace(s) partagé(s) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DIAGNOSTIC DE L’ECOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La constitution des classes :**  -quels critères ont guidé la répartition ?  -le principe d’hétérogénéité est-il respecté oui/non? |  | | | | | |
| **Les modalités d’enseignement à harmoniser prioritairement:**  Méthode Lecture  Méthode Maths  Outils  Prise en charge des élèves en difficulté  Travail d’équipe et organisation de l’emploi du temps  (Temps de regroupement de tous les CP ?  Temps de travail en groupes homogènes sur des compétences ponctuelles ?  Mise en place de phases de co-intervention ou de co-enseignement ?  …)  … | Ce qui se fait déjà | | Ce qu’on voudrait… | | Ce qu’on retient/priorise. | |
| **Organisation des concertations CP dans le cadre des 108h** |  | | | | | |
| **Modalités d’informations aux familles** | Juin | Septembre | | … | | … |
|  |  |  | |  | |  |