Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Projet CP Dédoublés 2018**

 **Fiche Navette 1**

**PROPOSITION DE REPARTITION DES CLASSES ET DES ESPACES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe de CP | Effectif | Enseignant | Lieux utilisés |
| classe | Espace(s) partagé(s) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DIAGNOSTIC DE L’ECOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **La constitution des classes :**-quels critères ont guidé la répartition ?-le principe d’hétérogénéité est-il respecté oui/non? |  |
| **Les modalités d’enseignement à harmoniser prioritairement:** Méthode LectureMéthode MathsOutilsPrise en charge des élèves en difficultéTravail d’équipe et organisation de l’emploi du temps (Temps de regroupement de tous les CP ?Temps de travail en groupes homogènes sur des compétences ponctuelles ?Mise en place de phases de co-intervention ou de co-enseignement ? …)… | Ce qui se fait déjà | Ce qu’on voudrait… | Ce qu’on retient/priorise. |
| **Organisation des concertations CP dans le cadre des 108h** |  |
| **Modalités d’informations aux familles** | Juin  | Septembre | … | … |
|  |  |  |  |  |