

COMMENT TRAVAILLER A LA MAISON

Je me mets facilement au travail :

- Je m'installe dans un **endroit calme** et bien éclairé.
- Je n'ai rien d'autre dans les mains, je **ne regarde pas la télévision** ou l'ordinateur,
- Je **fais le point** sur ce que je dois faire en regardant dans mon agenda (pour le lendemain mais aussi pour les **jours suivants**)
- Je vérifie que j'ai tout le matériel **nécessaire** (cahiers, leçons, dictionnaire, calculatrice, ...)
- Je me **fixe une limite de temps** (je peux utiliser le minuteur de la cuisine) et **un objectif** (ex : finir ma feuille étude de mots,)
- **J'alterne** travail et loisirs, travail facile et travail difficile
- Je note sur une feuille tout ce que je n'ai pas compris pour **demander à la maitresse**.

COMMENT ORGANISER MES DEVOIRS

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Les devoirs rituels	- Série d'opérations - Feuille d'étude de mots	- Série d'opérations - Mots de la dictée	- Série d'opérations	- Série d'opérations
Je peux avoir	- Grammaire - Numération - Lecture ou fiche de lecture	- Mesures - Conjugaison - Allemand	- Orthographe - Géométrie - Lecture	- Calcul - Vocabulaire - Allemand
Les devoirs étalés sur deux semaines	- Sciences	- Histoire	- Géographie	- Poésie

APPRENDRE UNE LEÇON

Pour apprendre dans de bonnes conditions Il faut :

- Avoir bien écouté et participé en classe lors de la leçon te permet de bien la comprendre et de l'apprendre plus facilement
- L'avoir comprise et copiée correctement
- Connaître le sens des mots utilisés

Comment faire pour apprendre ?

Une poésie ne s'apprend pas de la même façon qu'une leçon d'histoire ou de mathématiques.

Pour une poésie :

Tu as ***deux semaines*** pour la copier, l'apprendre et l'illustrer.
Il faut la travailler ***un peu tous les jours.***

Quelques exemples de méthodes :

- comprendre le texte et réussir à se faire un petit film dans sa tête de l'histoire
- Morceler la poésie en strophe ou en vers
- Cacher des mots et les retrouver
- Lire de façon différente (en chantant, en parlant tout bas, en disant un mot sur deux, ...)
- Réécrire la poésie sous forme d'étiquettes et la remettre dans l'ordre
-

Pour une leçon de maths ou de français :

N'oublie pas, tu as travaillé la notion à l'école.

Quelques idées pour t'aider à apprendre:

- Se rappeler de ce que l'on a fait (recherche, exercice, ...)
- Lire plusieurs fois la leçon
- Etre capable de réciter les éléments importants de la leçon (tables de multiplication, terminaisons de conjugaison,)
- Etre capable d'expliquer la leçon
- Faire un petit exercice pour vérifier que tu as bien compris (à l'oral ou à l'écrit)
- ...

Pour une leçon de géographie ou d'histoire :

N'oublie pas, tu as travaillé la leçon longuement à travers les documents.
Tu as **deux semaines** pour apprendre donc **morçèle ton travail**.

Il faut commencer par repérer :

- Ce qui est à savoir par cœur (les dates, le vocabulaire, ...)
- Les idées générales de la leçon

Quelques idées pour t'aider à apprendre :

- Lis tous les soirs la leçon
- Fais un schéma pour écrire tout ce que tu as retenu
- Recopie les faits importants
- Pose-toi des questions
- Explique à quelqu'un ce que tu as compris (tu peux aussi t'enregistrer)
- ...

COMMENT PREPARER MON CARTABLE

En arrivant de l'école :

Je pose sur la table mon cahier de liaison ouvert pour faire signer les mots.

Pour préparer mon cartable :

- Je regarde mon agenda (*je n'ai pas oublié de barrer ou de surligner les devoirs que j'ai déjà faits*) pour emporter le matériel nécessaire.
- Je n'emporte rien d'inutile mais il doit toujours y avoir :
 - ✓ Mon agenda
 - ✓ Mon cahier de liaison
 - ✓ Ma trousse
 - ✓ Mon cahier de leçon
 - ✓ Ma pochette
- Je mets mes cahiers avec la reliure en bas pour ne pas les abîmer.
- Je sépare les livres et les cahiers, de mon goûter.

Régulièrement, je **vide mon cartable et je range**, jette tout ce qui se trouve au fond !

Une trousse bien faite

Avoir en permanence tout mon matériel dans ma trousse facilite mon travail. Je vérifie régulièrement son contenu et remplace le matériel défectueux ou manquant (à l'aide de ma réserve ou du matériel de la maison)

Une pochette bien rangée

Je mets :

- ✓ le travail non fini
- ✓ Les leçons à ramener à la maison pour les apprendre

J'enlève :

- ✓ Le travail fini qui va dans la barquette de correction ou dans le classeur
- ✓ Les dessins que je laisse à la maison
- ✓ Les leçons qui ont été évaluées