

FICHE ACTION « Violences et harcèlement scolaire »

AXE 3 DU PROJET :

Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite

Cycle(s) concerné(s) : cycle I cycle II cycle III

Classe(s) concernée(s) : **De la PS au CM2**

OBJECTIF spécifique de cette action :

Prévenir les violences et le harcèlement scolaire

Domaine(s) d'apprentissage concerné(s) par la mise en œuvre :

Domaine 3 du socle commun : Formation de la personne et du citoyen

Cycle 1 : Apprendre ensemble pour vivre ensemble

Cycle 2 et 3 : Enseignement Moral et Civique

Démarche générale et modalités d'organisation :

Indicateurs retenus

- Nombre de faits-établissements (incivilités, bagarres, harcèlement...) (en lien avec le PC)
- Nombre d'équipes éducatives en lien avec le comportement
- Assiduité, absentéisme, retards
- Nombre d'accidents scolaires
- Circulation de l'information (cahier de liaison, ENT, site, mail...)
- Vie de l'équipe (réunions, conseils, liaisons...)
- Liaison Ecole-Familles, mode d'accueil de rencontre

Descriptif

Pour l'enseignant

- Sensibiliser les personnels (demander l'inscription au « m@gistère Harcèlement circo de Toul »)
- Former des personnes ressources pour la prise en charge du harcèlement à l'école
- Savoir accueillir les nouveaux arrivants
- Sécuriser et surveiller les espaces communs (cour, couloir, sanitaire...)
- Règles de vie commune (règlement)
- Conseil des maîtres spécifique au climat scolaire
- Articulation avec les personnes non enseignantes
- Informer et sensibiliser les familles
- Micro violence quotidienne
- Mise en place du programme PHARE
<https://www.education.gouv.fr/lancement-du-programme-phare-rentree-2021-generalisation-tous-les-etablissements-du-programme-de-323432>

Pour l'élève

- Séances de sensibilisation de façon régulière et sur le long terme
- Motiver les élèves par des actions concrètes :
 - Création d'affiches,
 - Débats,
 - Participation à des webinaires
https://education.1jour1actu.com/webinaire/harcelement_ecole/
 - Participer à la journée de lutte contre le harcèlement scolaire,
 - Mise en place du dispositif « messages clairs »
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/03/2/Ress_emc_conflits_messages_clairs_509032.pdf
 - Conseils coopératifs,
 - Former des élèves médiateurs
http://www.occe.coop/~ad2b/IMG/pdf/Livret_du_mediateur_eleve.pdf

Calendrier de mise en œuvre

A construire en équipe

Ressources (partenaires, accompagnement, etc.)

- Malle « harcèlement » : à la circo de Toul
- Référent harcèlement DSDEN : Annabelle REMY
- Infirmière scolaire
- Médecin scolaire
- Brigade de gendarmerie
- Assistante sociale et services sociaux

Evaluation des effets de l'action en particulier sur les apprentissages des élèves : critères (cf. indicateurs) et modalités d'évaluation

Critères d'évaluation qualitatifs :

- Meilleure hygiène alimentaire des élèves
- Meilleur climat scolaire

Critères d'évaluation quantitatifs :

- Diminution du nombre de faits-établissements (incivilités, bagarres, harcèlement...)
- Diminution du nombre d'équipes éducatives en lien avec le comportement
- Diminution de l'absentéisme