

# FICHE ACTION « La radio au service des langages »

---

## AXE 1 DU PROJET :

Faire réussir tous les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins particuliers de chacun

Cycle(s) concerné(s) :  cycle I       cycle II       cycle III  
Classe(s) concernée(s) : **de la PS au CM2**

**OBJECTIF spécifique** de cette action :

**Développer le langage oral**

**Améliorer l'oralisation de l'écrit**

**Domaine(s) d'apprentissage** concerné(s) par la mise en œuvre :

**Langage (lire, écrire, oraliser), EMC, TICE**

**Démarche générale et modalités d'organisation :**

Indicateurs retenus :

- Résultats aux évaluations nationales, LSU, socle commun
- Continuité et harmonisation des outils entre les classes
- Nombre d'élèves à besoins particuliers, nombre d'élèves allophones
- Engagement des élèves dans les apprentissages
- Implication des familles

Descriptif :

- Concevoir une émission « Cache-Cache Micro »,
- Définir son projet,
- S'organiser,
- Enquêter,
- Faire des recherches en équipe,
- Écrire pour la radio,
- Parler au micro,
- Enregistrer,
- Éditer du son,
- Monter une émission,
- Diffuser une émission
- Evaluation par critères de progrès (évaluation par réécoute)

Calendrier de mise en œuvre :

**A construire en équipe**

Ressources :

- Bénévoles Cache-Cache Médias,
- Enseignants ayant une expertise du projet,
- Articles sur le **site de la circonscription**
- Site internet **Radio Déclic**, plaquette d'informations
- Équipe de circo

**Evaluation des effets de l'action en particulier sur les apprentissages des élèves** : critères (cf. indicateurs) et modalités d'évaluation

*Evaluation qualitative de l'action*

- **Collaboration entre pairs**
- **Lien école-famille**
- **Engagement dans les apprentissages**
- **Amélioration du langage (expression orale et écrite, fluence)**
- **Autonomie des élèves**

*Evaluation quantitative de l'action*

- **Augmentation du pourcentage d'élèves en réussite dans le domaine du langage**