

La lettre de la circonscription de TOUL

Numéro 1 du 22 novembre 2021



1. Quelques rappels

L'épidémie de Covid-19 s'aggrave à nouveau et les contaminations sont nombreuses (15 classes fermées ce jour). Aussi, il est nécessaire de renforcer les gestes barrières et de limiter les brassages.

Pour rappel,

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter



Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades



Portez un masque chirurgical ou en tissu de catégorie 1



Aérer les pièces le plus souvent possible, au minimum quelques minutes toutes les heures

Attention : le nombre d'absences ne nous permet pas de couvrir l'ensemble des remplacements. Pour rappel, le protocole reste inchangé à ce jour et les élèves dont les parents acceptent peuvent être répartis ; toutefois, nous tentons de faire au mieux pour limiter ces répartitions.

Toutes les informations nécessaires sont disponibles sur l'interface directeurs : <https://www1.ac-nancy-metz.fr/dsden54/directeurs/form.asp>

2. Refus de port du masque

Des parents, quelquefois réunis en collectif, manifestent leur mécontentement, voire leur refus du port du masque. Si malgré le dialogue instauré ils maintiennent leur refus, il est nécessaire de me le faire savoir afin que je prenne le relais.

3. Conseils de cycle-maitres

- Maternelle : la période devra vous permettre de réunir un conseil au cours duquel vous visionnerez la vidéo intitulée « les besoins physiologiques des élèves de maternelle » et d'investir un des axes dans votre école (retour demandé pour le 15 décembre)
- GS-CP-CE1 : la période devra vous permettre d'analyser ensemble les évaluations CP-CE1 et de déterminer 2 points qui donneront lieu à des actions spécifiques suivant des organisations particulières.

En PJ un document qui pourra vous y aider.

Attention : fin du téléchargement des résultats le 26 novembre.

- CE2-CM1-CM2 : la période devra vous permettre d'analyser ensemble les évaluations de 6ème et de déterminer 2 points qui donneront lieu à des actions spécifiques suivant des organisations particulières.

4. Carte scolaire

Les opérations de carte scolaire ont débuté.

Elles donnent lieu à rencontre avec certains maires. Je ne manquerai pas de vous faire un compte-rendu des échanges que j'aurai pu avoir avec chacun d'eux lorsque cela concernera votre école (n'hésitez pas à me solliciter si j'ometts de le faire).

Merci de me faire connaître toute évolution d'effectifs.

5. Sondage directeurs-directrices

Un sondage concernant votre éventuelle participation à des réunions d'équipe de circonscription sur 5 sujets vous a été transmis le 20 septembre.

2 premières dates ont été retenues :

- Le 14 janvier de 14 à 17h00 sur le sujet de l'exploitation des évaluations nationales
- Le 21 mars de 14 à 17h00 sur l'étude des maintiens et passages

Nous ne pourrions malheureusement pas remplacer chacun des volontaires ; cela correspondra donc à des jours de décharge pour certains d'entre vous. Cependant, je comprends parfaitement que vous décliniez la participation à cette réunion pour préférer garder votre décharge pour votre école. Un compte-rendu sera systématiquement diffusé.

- Mercredi 19 janvier matin : eu égard au nombre de volontaires pour participer à ce temps de travail sur la carte scolaire, je me vois contrainte de l'organiser un mercredi matin et d'inviter celles et ceux d'entre vous qui souhaitent y participer.

6. PIAL

Nous rencontrons de grosses difficultés pour couvrir l'ensemble des élèves devant bénéficier d'une AESH suivant une notification de la CDAPH.

Il y a donc lieu, dans l'attente de solutions que les chefs d'établissement et moi-même recherchons, de mutualiser au maximum.

Je tiens à vous rappeler que l'aide humaine est une compensation en réponse aux besoins des élèves. Il y a donc lieu de bien identifier ces besoins qui peuvent évoluer et diminuer le temps d'accompagnement de l'AESH.

Merci de me faire connaître les difficultés majeures que vous rencontrez.

Un outil d'aide

Cap école inclusive
Confiance, apprentissages, partage
reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

Des ressources pédagogiques et d'appui à la formation conçues par et pour les enseignants :

- des ressources simples et directement utilisables en classe;
- des pistes d'aménagements pédagogiques;
- les coordonnées de personnes ressources de votre département.

1 Observer
Avec notre grille d'observation personnelle, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.

2 Aménager et adapter
Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'un élève afin de trouver les solutions adaptées.

3 S'informer
Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensible à leurs difficultés.

Ce site a pour but d'accompagner les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trouverez des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions pour adapter votre enseignement à tous.

reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

7. Pôle ressources de circonscription

Comme cela vous l'a été annoncé, il sera réuni le lundi 29 novembre matin. Composé de membres du RASED, de CPC, d'une enseignante référente, d'un médecin, d'un représentant du CMPP, d'un représentant de l'ASE, d'un assistant social, d'un représentant de la PMI, de deux enseignants spécialisés, d'un directeur d'école, d'un membre du soutien à la parentalité.

L'objet est bien d'étudier toute situation d'élève ne trouvant pas de réponse malgré un ensemble d'aides.

N'hésitez pas à faire remonter vos demandes.

8. Moment de convivialité

Afin de fêter comme il se doit la fin du premier trimestre, je convie chaque directrice et directeur qui le pourra à un pot de l'amitié **jeudi 16 décembre à 17h00** à l'inspection.