

NOTE D'INFORMATION

N°2014-2015/8 bis

Entrée en 6ème
Réunions de liaison CM2-6^{ème}
avril 2015

Textes de référence :

Mise en œuvre du livret scolaire à l'école

<http://www.education.gouv.fr/cid23049/mene0800916c.html>

Scolarité du Socle Commun / Continuité pédagogique

BO du 31 Sept 2011 – Circ n°2011-126 du 26/8/23011

[Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#)

LPC Simplifié :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61611

EDUSCOL :

<http://eduscol.education.fr/pid25572-cid65896/simplification-du-lpc.html>

DIRECTEURS :

Affectation des élèves en 6ème

Depuis la rentrée 2011, les procédures d'affectation des élèves en 6^{ème} seront réalisées à l'aide d'une application ministérielle informatisée "**Affelnet 6^{ème}**", extraction de l'application Base Elève (BE1D).

- Voir procédure départementale sur le site IA 54 – Interface

Directeurs :

<http://www.ac-nancy-metz.fr/ia54/affelnet>

Les commissions de liaison : « *Des **commissions de liaison**, co-présidées par l'Inspecteur de l'Éducation Nationale et le Principal du collège, sont créées afin de garantir la continuité du parcours scolaire des élèves. Elles sont composées des maîtres des classes de CM2 des écoles du secteur du collège, des professeurs principaux des classes de sixième, des professeurs de français et de mathématiques des classes de sixième, le cas échéant des professeurs qui encadrent les modules de remise à niveau* ».

OBJECTIFS

- **Assurer une continuité éducative**
 - Échanger entre professeurs 1^{er} et 2nd degré
- **Transmettre des informations utiles**
 - P.P.R.E. passerelles
 - Listes d'élèves
- **Définir les modalités des aides** et étudier les situations afin que les outils de suivi et de personnalisation des parcours soient mis en place le plus rapidement et le plus efficacement possible

Organisation des réunions de liaison sur la circonscription de Toul

1- Calendrier des réunions de liaison :

Une organisation différente selon le secteur de collège, réunion plénière sur les collèges de Foug, réunions échelonnées sur Croix de Metz et Rigny, une réunion organisée lors de la visite du collège sur Colombey et une rencontre à l'école par l'équipe du collège sur le secteur Valcourt.

- Un membre de l'équipe de circonscription sera présent à chaque réunion.

Collège	Participants / Objet	Dates
Foug	<p><i>Profs principaux de 6ème – COP – Principal et CPE les 5 professeurs des écoles classes.CM</i></p> <p>Objet de la réunion : transmission des « araignées » document synthétique sur les capacités des élèves, communication des éléments spécifiques (objets d'un PPRE passerelle au collège ... suivi APE – RASED – Soins...</p>	<p>(S.ASTRUC)</p> <p>1^{er} juin 2015 – 17H00</p>
Colombey	<p>Rencontres conduites lors des visites Ecoles/collège (1/2 journée)</p> <p>Communication des éléments spécifiques (objets d'un PPRE passerelle au collège ... suivi APE – RASED – Soins...</p>	<p>(N.FRAGA – S.ASTRUC)</p> <p>(à 10h30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30/03 : Uruffe et Saulxures les Vannes • 31/03 : Moutrot Crépey • 02/04 : Vannes le Chatel Allamps Colombey • 03/04 : Favières Colombey
Croix de Metz	<p>Objet de la réunion : transmission des « araignées » document synthétique sur les capacités des élèves, communication des éléments spécifiques (objets d'un PPRE passerelle au collège ... suivi APE – RASED – Soins...</p>	<p>(Didier LAURENCY)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 juin : <p>9h : La Sap ; 10h : M. Humbert ; 11h P&M Curie ; 16h St Mansuy ; 16h30 : Jaillon ; 17h Ménéil ; 17h30 Noviant ; 18h Villey St Etienne</p>
Rigny	<p>Objet de la réunion : transmission des « araignées » document synthétique sur les capacités des élèves, communication des éléments spécifiques (objets d'un PPRE passerelle au collège ... suivi APE – RASED – Soins...</p>	<p>Référent : E.HAYOT ou/et N.FRAGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 juin (organisation à venir) <p>Accueil en plénière puis rencontres en petits groupes</p>
Valcourt	<p>Objet de la réunion : transmission des « araignées » document synthétique sur les capacités des élèves, communication des éléments</p>	<p>Circuit Ecole / Passage dans les écoles IEN / CPC & Princ Adj & Prof</p> <p>Référent : S.ASTRUC</p>

	spécifiques (objets d'un PPRE passerelle au collège ... suivi APE – RASED – Soins...	Mardi 2 juin	<i>Ecrouves Croiset; Ecrouves Mathy; Domgermain; Charmes ; Blenod Bulligny (ordre de passage)</i>
		Jeudi 4 juin	<i>Ecrouves Justice;Toul St Evre;Bicqueley;Toul Moselly (ordre de passage)</i>

2- Quels documents pour ces réunions ?

Chaque maître de CM2 devra fournir :

- **Liste des élèves** (tableau Excel ou ods) **duement complétée par école** (et non par classe)
Voir tableau joint en **annexe 1** (site de circonscription / Note d'info n°8bis)

Adresser une version électronique à Sylvette.astruc@ac-nancy-metz.fr pour le 22 mai 2015.

- **La fiche « Synthèse Individuelle » EVA CM2** de chaque élève (*voir guide d'utilisation de l'application WEB EVA CM2 – pour éva nationale ou toute autre fiche de synthèse pour EVA locales*)
RAPPEL : ce document doit être inséré au Livret Personnel de Compétences)
- **P.P.R.E. passerelle pour les élèves les plus en difficulté.**
Voir document joint en **annexe 2** (site de circonscription / Note d'info n°8bis)

3- Les livrets personnels de compétences simplifiés (LPC) et livrets ou dossiers scolaires :

LPC Simplifié : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61611

EDUSCOL :

<http://eduscol.education.fr/pid25572-cid65896/simplification-du-lpc.html>

Pour mémoire :

Le livret personnel de compétences (LPC) est une partie du livret scolaire.

Livret scolaire	
Livret dévaluation (Bulletin)	Livret Personnel de Compétences (LPC)
Évaluations périodiques en usage à l'école.	Résultats aux évaluations nationales CE1 & évaluations CM2
	Attestations de maîtrise des compétences des Paliers 1 et 2 du socle commun.
	Décisions de fin d'année (passages / maintiens)

AUX PARENTS	AU COLLÈGE
<i>Livret scolaire dans sa totalité à l'issue du cycle 3 (sous forme papier)</i>	<i>Seulement quelques éléments du livret scolaire communiqué aux parents (en fait le LPC)</i>
	<i>Sous forme papier ou électronique : courriel / cédérom</i>

- Le(s) livret(s) d'évaluation (du cycle 1 au cycle 3)	
- Les résultats, en français et en mathématiques, aux évaluations nationales de CE1 et de CM2	- les résultats aux évaluations en CM2
- Les attestations de maîtrise des connaissances et compétences en CE1 et en CM2 en référence aux programmes de l'école.	- Les attestations de maîtrise des connaissances et compétences en CE1 et en CM2 en référence aux programmes de l'école.(comprenant les compétences ELV niveau A1 et les compétences B2i)
- Les attestations de premier secours et de première éducation à la route (APER)	Les attestations de premier secours et de première éducation à la route (APER)
- Les propositions et les décisions sur les conditions de poursuite de la scolarité.	
-	- Fiche de compétences du Savoir-nager (spécificité de la circonscription de Toul)

N. B. Les parents sont toujours destinataires de l'ensemble de ce qui est transmis. Donc, à la fin de l'école primaire, une copie du livret personnel de compétences est remise à la famille.

- **Pour le 25 juin**, déposer **tous les livrets personnels de compétences et les fiches savoir nager** (les EVA CM2 auront été communiquées lors de la réunion de liaison) **au collège de secteur** même en cas de demande de dérogation ou d'inscription en établissement privé

Les écoles qui utilisent une version électronique du LPC peuvent communiquer au collège les LPC en version électronique.

- **Fin d'année scolaire**, rendre **aux familles** les livrets scolaires et les cahiers

Pour information :

Plusieurs écoles de la circonscription utilisent une version électronique du LPC.

	<p>Lisco.</p> <p>Outils de validation par compétence proposé par le département du Calvados</p> <p><i>Lisco est un logiciel proposé à l'expérimentation dans des classes du département du Calvados. Il vise à aider les enseignants dans la mise en œuvre d'évaluations par compétences et dans la restitution des résultats des élèves aux familles, que ce soit de manière périodique à partir des référentiels des programmes comme à la fin du cycle à partir des compétences du socle commun.</i></p> <p><i>Ce logiciel est actuellement en construction. Vous pouvez cependant l'utiliser. Vos rapports de bugs ou propositions d'améliorations seront les bienvenues.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Télécharger le fichier d'installation (4,6 Mo) • Sauvegardez vos données avant installation <p>Attention, il est impératif de suivre les instructions d'installation. Lisco a été conçu pour être "portable" et doit donc être installé à la racine de votre clé usb !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Télécharger le tutoriel réalisé par Gilles Pierre (matice Caen-Nord)
---	--

Cette application permet d'envoyer aux familles et au collège les LPC en version pdf.

4- Préparer les élèves de CM2 à leur entrée au collège :

Plus de 3 millions d'élèves sont scolarisés dans les 7 000 collèges de France. De l'entrée en 6e jusqu'au premier examen scolaire du brevet, le collège est un lieu de formation de l'individu et du futur citoyen. Qui fait quoi au collège ? Quel est le rôle des parents ? Comment s'organisent les cycles d'apprentissage ? Trois vidéos proposent aux collégiens et à leurs parents de découvrir ou mieux connaître le collège.

- [La vie au collège](#)
- [Collège : qui fait quoi ?](#)
- [Collège : le rôle des parents](#)

Découvrir le collège en vidéo

<http://www.education.gouv.fr/cid52885/decouvrir-le-college-en-video.html>