



Réunion des directeurs

Animation, pilotage impulsion pédagogique



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Meurthe-et-Moselle

CIRCONSCRIPTION DE TOUL

PRIORITÉS PÉDAGOGIQUES POUR LA PÉRIODE 1

LA PRIORITÉ

Français

Mathématiques



ATTENTION PARTICULIÈRE

GRANDE SECTION	CE2	CYCLE3
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	FLUENCE	COMPREHENSION DE TEXTES
ECRITURE		DIVERSIFICATION DES TYPES DE TEXTE

ÉVALUATIONS NATIONALES

CP CE1

Passation des évaluations S 38-39 entre le lundi **14 septembre** et le **vendredi 25 septembre**.

La saisie et restitution des résultats s'opèrent **du 14 sept au 9 octobre** par le portail de la DEPP

COMMUNICATION DES RÉSULTATS



LA MALLETTE DES PARENTS CP

Projet conçu et mis en oeuvre par le ministère de l'Éducation nationale.

Dossier complet sur [eduscol](http://eduscol.education.fr/cid59644/la-mallette-des-parents-cp.html):
<http://eduscol.education.fr/cid59644/la-mallette-des-parents-cp.html>

Enrichir ses acquis en référence aux attendus du cycle

Objectifs d'un PPRE pour un élève

Eviter de décrocher

Retrouver confiance en lui-même et en l'équipe enseignante

Surmonter les obstacles à la poursuite de ses apprentissages

Profiter d'une différenciation dans le cadre de la classe

REDEVENIR ÉLÈVE

Favoriser la vie en collectivité

- Se faire écouter
- Ecouter
- Respecter les règles en régulant les échanges
- Une pratique accentuée de la langue orale

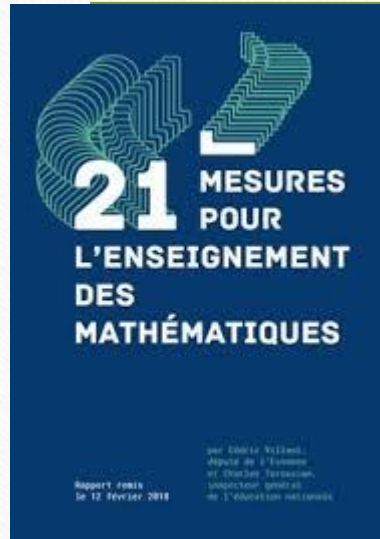
Ouvrir les apprentissages fondamentaux sur l'ensemble des champs disciplinaires

- Education physique,
- Enseignements artistiques,
- En questionnant le monde,
- Par les mathématiques,

LA SÉCURITÉ AFFECTIVE



PLANS



- Mathématiques
- Français
- Langues vivantes



replacer la France dans le peloton de tête des pays de l'OCDE lors de l'évaluation TIMSS en 2023

ÉCOLE INCLUSIVE

CAP école inclusive est une **plateforme** qui s'adresse à tous les enseignants pour favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap.



Observer

Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.

[Évaluer →](#)



Aménager et adapter

Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'un élève afin de trouver les solutions adaptées.

[Rechercher →](#)



S'informer

Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.

[S'informer →](#)

BELLE ANNÉE SCOLAIRE !

Merci à vous !