

Référentiel d'activités

Agent

Nom :
Prénom :
Date de naissance :

REFERENTIEL D'ACTIVITES		Elève 1	Elève 2	Elève 3
ACCOMPAGNEMENT DES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE				
Assurer les conditions de sécurité et de confort	Observer et transmettre les signes révélateurs d'un problème de santé			
	S'assurer que les conditions de sécurité et de confort soient remplies			
Aider aux actes essentiels de la vie	Aider à l'habillage et au déshabillage			
	Aider à la toilette et aux soins d'hygiène de façon générale			
	Aider à la prise des repas			
Favoriser la mobilité	Aider à l'installation matérielle du jeune dans les lieux considérés			
	Permettre et faciliter les déplacements internes et externes du jeune			
ACCOMPAGNEMENT DANS L'ACCES AUX ACTIVITES D'APPRENTISSAGE				
Stimuler les activités sensorielles, motrices, intellectuelles de l'élève en fonction de son handicap, de ses possibilités et de ses compétences				
Utiliser des supports adaptés et conçus par d'autres professionnels, pour l'accès aux activités d'apprentissage, comme pour la structuration dans l'espace et dans le temps				
Faciliter l'expression de l'élève, l'aider à communiquer				
Rappeler les règles d'activités dans les lieux de vie considérés				
Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec le professionnel par l'identification des compétences, des ressources, des difficultés de l'élève				
Soutenir l'élève dans la compréhension et l'application des consignes pour favoriser la réalisation de l'activité conduite par le professionnel				
Assister l'élève dans l'activité d'écriture, la prise de notes				
Appliquer les consignes prévues par la réglementation relative aux aménagements des conditions de passation des épreuves d'examen ou de concours et dans les situations d'évaluation lorsque la présence d'une tierce personne est requise				
ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTIVITES DE LA VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE				
Participer à la mise en œuvre de l'accueil en favorisant la mise en confiance de l'élève et de l'environnement				
Favoriser la communication et les interactions entre l'élève et son environnement				
Sensibiliser l'environnement de l'élève au handicap et prévenir les situations de crise, d'isolement ou de conflit				
Favoriser la participation de l'élève aux activités prévues dans tous les lieux de vie considérés				
AESH Co				
Participation à la mise en œuvre d'activités collectives sous la responsabilité du coordinateur ULIS				
Accompagnement des temps de scolarisation dans une classe de l'établissement				