|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Evaluation lire

Attendus fin de cycle 2 (programmes 2016) – Lecture et compréhension de l’ecrit

* Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaitre des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.
* Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire d’élèves de 9 ans.
* Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d’une demi-page ; participer à une lecture dialoguée après préparation.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date | réf |  | Acquis | Qq  erreurs | N.A.-ou-  absence de réponse | Remarques - difficultés  (à reprendre en collectif ou en APC) |
|  | LI0102 | **Déchiffrer** les mots **rapidement** (fluence) |  |  |  |  |
|  | LI0202 | Lire seul et comprendre une consigne simple |  |  |  |  |
|  | LI0504 | Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension  *« le hérisson »* |  |  |  |  |
|  | LI0602 | Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances  *« texte d’après Kipling »*  (un texte- une question de compréhension globale) |  |  |  | 10 questions 🡪 ……… % de réussite (fond)  Complétude des réponses (forme) : |
|  | LI0621 | Idem  *« texte d’après Kipling »*  (un texte - 9 questions) |  |  |  |