|  |
| --- |
| Nom :  Prénom :  Classe :  Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Lire | **Compétence essentielle** :  Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2) |
| **Repère** :  Déchiffrer des mots rapidement (fluence) |

(LI0102) **Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.**

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au

pied d’un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C’était l’ami de tous les animaux,

et les singes, les lions, les gazelles, le perroquet, l’éléphant même,

confier

coder

venaient se corser à lui.

caler

confiner

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Lire | **Compétence essentielle** :  Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l’âge et la culture des élèves |
| **Repère** :  Lire seul et comprendre une consigne simple |

(LI0202) **Voici une liste de mots : tortue - serpent - panda - zèbre**

**Voici l'exercice effectué par Marin :**



**Quelle est la consigne de cet exercice ?**

 Classe la liste des animaux selon leur taille.

 Classe la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

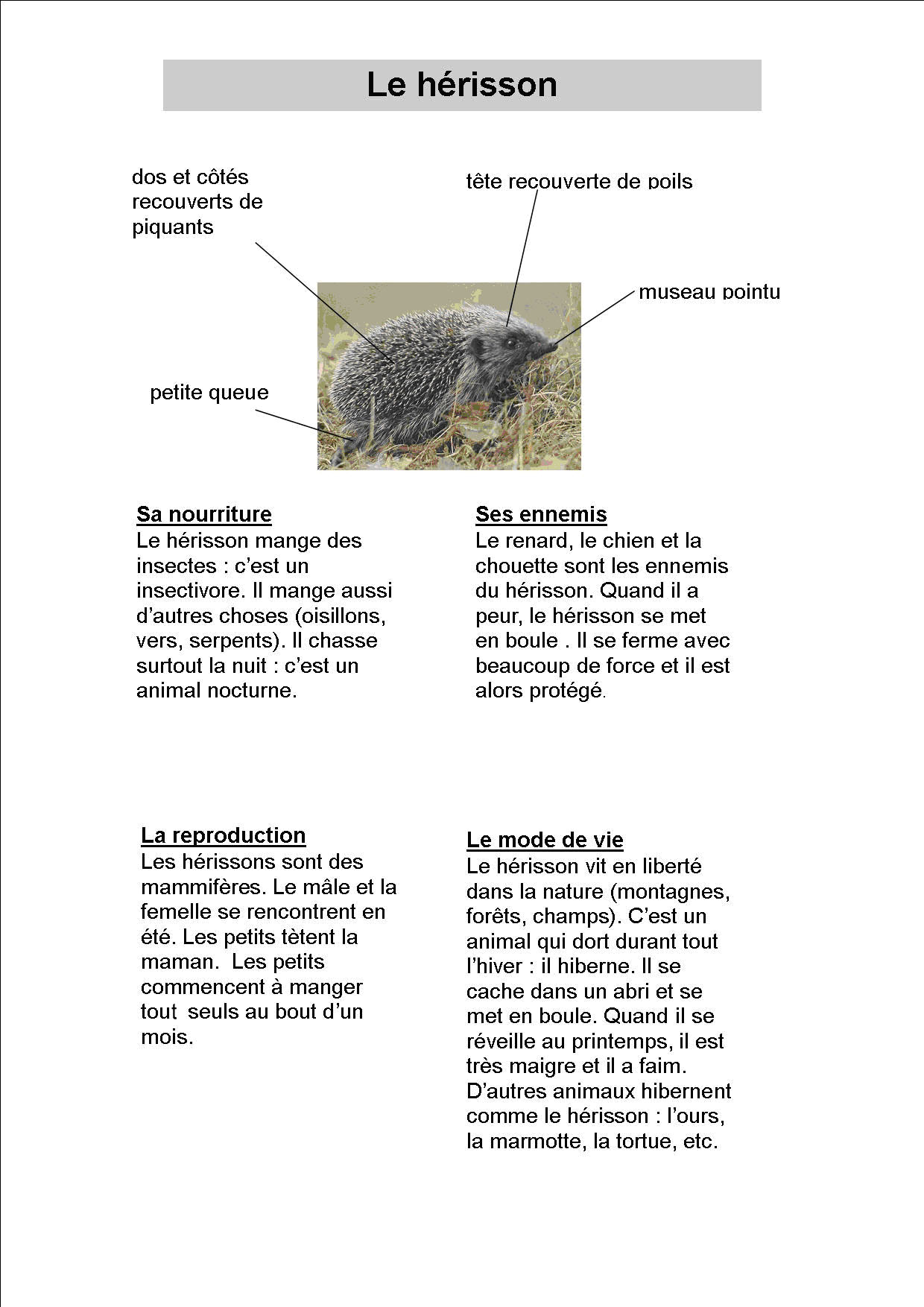
 Classe la liste de mots selon le nombre de lettres qu'ils contiennent.

 Recopie la liste des mots sur deux lignes.

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Lire | **Compétence essentielle** :  Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires) |
| **Repère** :  Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension |

(LI0504) **Lis le texte puis réponds à la question.**



Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Lire | **Compétence essentielle** :  Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires) |
| **Repère** :  Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances |

(LI0602) **Lis le texte puis réponds à la question.**

|  |
| --- |
| Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.  - Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.  Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.  Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.  - Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?  - Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.  - Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpopo. Quand tu verras des troncs d'arbres glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.  - Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.  Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.  *D’après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling*  *L’école des Loisirs* |

Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

...........................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Lire | **Compétence essentielle** :  Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires) |
| **Repère** :  Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances |

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

(LI0621) **Lis le texte puis réponds aux questions.**

Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au fecour ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve.

Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l’eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

*D’après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling*

*L’école des Loisirs*

1/ Qui sont les personnages dans cette partie de l'histoire ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

2 / Pourquoi le petit éléphant dit "au fecour" à la place de "au secours" ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

3/ Avec quoi peut-on confondre les crocodiles ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

4/ Comment le boa sauve-t-il le petit éléphant ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

5 / Pourquoi le boa doit-il se hâter pour aider le petit éléphant ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

6 / Pourquoi le crocodile lâche-t-il prise ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

7 / Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe maintenant ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

8 / Dans la phrase :"Quand **il** arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre."; qui est "**il**"?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

9 / Depuis quand les éléphants ont-ils une trompe ?

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................