|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Grammaire-orthographe | **Compétence essentielle** :  Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources |
| **Repère** :  Conjuguer un verbe à l'indicatif |

Coche la bonne forme conjuguée.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GR0120 | GR0102 | GR0103 | GR0104 |
| |  |  | | --- | --- | |  | je vès | |  | il vais | |  | nous allons | |  | ils vons | | |  |  | | --- | --- | |  | j'allons | |  | tu vas | |  | vous aller | |  | elles vons | | |  |  | | --- | --- | |  | je fais | |  | ils fons | |  | nous fésons | |  | vous fêtes | | |  |  | | --- | --- | |  | tu fais | |  | on fais | |  | elle fais | |  | ils fais | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GR0105 | GR0106 | GR0107 | GR0108 |
| |  |  | | --- | --- | |  | tu viens | |  | nous viendons | |  | vous vienez | |  | elles viennes | | |  |  | | --- | --- | |  | tu viens | |  | nous viendons | |  | vous vienez | |  | elles viennes | | |  |  | | --- | --- | |  | elle viens | |  | elle fais | |  | elle dit | |  | elle vas | | |  |  | | --- | --- | |  | je dit | |  | je venez | |  | je vais | |  | je fait | |

|  |  |
| --- | --- |
| GR0109 | GR0110 |
| |  |  | | --- | --- | |  | il dis | |  | il fais | |  | il vient | |  | il vas | | |  |  | | --- | --- | |  | il dis | |  | nous dites | |  | vous disez | |  | ils disent | |

Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient.

*(Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GR0201 | Il …………………un bonhomme.  (dessiner) | |  |  | | --- | --- | |  | dessinent | |  | dessine | |  | dessinez | |  | dessines | |
| OR0101 | L’année prochaine, nous ……….au CM1. (être) | |  |  | | --- | --- | |  | serons | |  | seront | |  | sera | |  | seras | |
| OR0102 | Nous ………….chaud dans cette classe. (avoir) | |  |  | | --- | --- | |  | avont | |  | avons | |  | allons | |  | ont | |
| OR0103 | Aujourd’hui, j’………..un peu mal à la tête. (avoir) | |  |  | | --- | --- | |  | a | |  | as | |  | avez | |  | ai | |
| OR0104 | Nous ………… peur en entendant ce bruit étrange. (avoir) | |  |  | | --- | --- | |  | avons eu | |  | avons été | |  | ont eu | |  | ont été | |
| OR0105 | Lundi dernier, elle …………….un bonhomme. (dessiner) | |  |  | | --- | --- | |  | dessinera | |  | dessine | |  | a dessiné | |  | dessineront | |
| OR0106 | La nuit dernière, les chats ……………sur les toits. (marcher) | |  |  | | --- | --- | |  | a marché | |  | marcheront | |  | marchent | |  | ont marché | |
| OR0107 | Si je m’entraîne, je …………….peut-être le marathon. (gagner) | |  |  | | --- | --- | |  | gagnes | |  | gagnerai | |  | gagnera | |  | gagnerais | |
| OR0108 | Tu …… stupéfait d’apprendre cette nouvelle. (être) | |  |  | | --- | --- | |  | êtes | |  | être | |  | es | |  | ai | |
| OR0109 | La semaine dernière, vous ………contents de votre travail. (être) | |  |  | | --- | --- | |  | avez étez | |  | avait été | |  | avez été | |  | avons été | |

OR0204-

Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.

**Exemple:** Nous (*chanter*) dans la cour.    Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.

1. La petite fille (*danser*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la cour.

1. Les salades (*pousser*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Orthographe | **Compétence essentielle** :  Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources |
| **Repère** :  Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal |

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

Pour chaque phrase, coche la fin de phrase correctement orthographiée.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OR0110- | Ce monstre a une... | |  |  | | --- | --- | |  | forme étranges. | |  | forme étrange. | |  | formes étranges. | |  | formes étrange. | |
| OR111- | Pour aller dans le grenier, on monte un... | |  |  | | --- | --- | |  | escalier étroite. | |  | escalier étroit. | |  | escaliers étroits. | |  | escalier étroits. | |

OR0112-

Ecris la phrase que je vais te dicter.

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Orthographe | **Compétence essentielle** :  Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources |
| **Repère** :  Respecter les correspondances entre lettres et sons (OR0403, OR405, OR0404)  Orthographier sans erreur les mots invariables (OR0301, OR0302) |

OR0403 :

Lis seul et coche le mot bien orthographié

|  |  |
| --- | --- |
|  | chevaliet |
|  | saladier |
|  | escalié |
|  | journé |

OR0405 :

Ecris les mots dictés

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

OR0404 :

Ecris la phrase dictée

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| OR0301 :  Ecris les mots dictés | OR0302 :  Ecris les mots dictés |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Vocabulaire | **Compétence essentielle** :  Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants |
| **Repère** :  Donner des synonymes |

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

VO0203- Dans chaque phrase, remplace le verbe « faire » par un synonyme.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

**court – cuit – gagne – mange – présente – parait - donne**

|  |
| --- |
| 1. L’athlète fait un 100 m.   🡪 L’athlète \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un 100 m. |
| 1. Cet homme fait très jeune malgré son âge.   🡪 Cet homme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très jeune malgré son âge. |
| 1. L’élève fait un exposé.   🡪 L’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un exposé. |
| 1. La pâtissière fait un gâteau.   🡪 La pâtissière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau. |
| 1. Pierre fait un cadeau à sa sœur : c’est son anniversaire.   🡪 Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau à sa soeur. |

VO0204- Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme.

**jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule**

|  |
| --- |
| 1. Ne **pousse** pas tes camarades.   🡪Ne **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pas tes camarades. |
| 1. L’olivier **pousse** lentement.   🡪L’olivier **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** lentement. |
| 1. La maitresse **pousse** l’élève à faire des efforts.   🡪La maitresse **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** l’élève à faire des efforts. |
| 1. **Pousse** cette table, elle gêne le passage.   🡪**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** cette table, elle gêne le passage. |
| 1. Les enfants **se poussent** pour sortir dans la cour**.**   🡪Les enfants **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pour sortir dans la cour. |

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Vocabulaire | **Compétence essentielle** :  Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants |
| **Repère** :  Commencer à utiliser l'ordre alphabétique |

VO0301- Coche la liste où les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 🞏 |  |
|  | 🞏 |  |
|  | 🞏 |  |
|  | 🞏 |  |

VO0302-Coche l’endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.



VOC0306 - Range la liste de mots dans l’ordre alphabétique.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| crampon | cycliste | crabe | ***cuisine*** |
|  |  |  |  |
|  |  | cuisine |  |

|  |
| --- |
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Date : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** : CE2  **Discipline** :  Français  **Champ** :  Vocabulaire | **Compétence essentielle** :  Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants |
| **Repère** :  Trouver un mot de sens opposé |

- Entoure le contraire du mot encadré.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VO0504 | TRISTESSE | chagrin gentillesse joie malheur |
| VO0505 | GENTILLESSE | méchanceté générosité bonheur amabilité |
| VO0506 | FRAGILE | agile délicat précieux solide |
| VO0507 | RECULER | arrêter avancer circuler ralentir |
| VO0508 | VIDE | creux désert inoccupé plein |