

## PARTIE THEORIQUE DE L'ASNS –

### quiz sur les connaissances et attitudes



<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo9/MENE2129643N.htm>

Ce questionnaire permet de préparer (et de valider) la partie théorique de l'ASNS (Attestation du Savoir Nager en Sécurité). Il propose un certain nombre de questions sur les thèmes de la sécurité en natation, l'hygiène à la piscine et la pratique des activités nautiques en général.

#### Connaissances et attitudes :

- savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème ;
- connaître et respecter les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé ;
- savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels l'ASNS permet d'évoluer en sécurité.

Questionnaire à **C**hoix **M**ultiples (pour des élèves de cycle 3)

## Consigne : Entoure la ou les bonnes réponses (plusieurs réponses sont possibles).

**Question 1** : Lors de la préparation de mon sac de piscine, je mets :

- A : un maillot propre, des lunettes, une serviette de bain, du gel douche ou du savon, un bonnet de bain.
- B : un short de bain, des lunettes, du shampoing.
- C : un maillot propre, des lunettes, une serviette de bain, du gel douche ou du savon.
- D : un short de bain pour les garçons ou un maillot pour les filles, une serviette de bain, un bonnet de bain.

**Question 2** : Une fois le trajet école - piscine effectué... arrivé sur les lieux :

- A : je suis content et le dis très fortement à mes camarades.
- B : j'attends que mon enseignant me dirige vers le vestiaire qui nous est attribué.
- C : je me dirige vers les vestiaires publics.
- D : je sonne à l'entrée de la piscine.

**Question 3** : Arrivé dans le vestiaire, remettre dans l'ordre :

- A : j'accède au pédiluve.
- B : je range mes affaires.
- C : je vais aux toilettes.
- D : je prends une douche savonnée.
- E : je me déshabille.
- F : je me mets en tenue de bain.
- G : je me rince convenablement.

**Question 4** : Pourquoi dois-je me doucher avant la baignade ?

- A : pour enlever les peaux mortes et microbes qui se trouvent sur mon corps.
- B : ce n'est pas nécessaire, j'ai pris ma douche ce matin.
- C : pour éviter de transmettre des bactéries dans l'eau des bassins.

**Question 5** : Qu'est-ce qu'un pédiluve ?

- A : une zone de bain.
- B : une zone pour se laver le corps.
- C : un bac de nettoyage pour les pieds.
- D : une pataugeoire.

**Question 6** : Le maître-nageur nous informe que l'on peut accéder aux bassins :

- A : je me jette dans l'eau.
- B : je peux courir sur les bords de bassins.
- C : je vais m'asseoir devant l'espace de bain qui m'a été attribué.
- D : je vais chercher seul le matériel nécessaire (planche, frite ...).
- E : je peux retourner aux vestiaires quand je le souhaite.

**Question 7** : La séance est terminée, le maître-nageur vient d'annoncer la fin de séance, la cloche a retenti pour l'évacuation des bassins :

- A : je sors de l'eau, range mon matériel et je me place devant le pédiluve de sortie.
- B : je sors de l'eau et me dirige aux vestiaires afin de me rhabiller.
- C : je sors de mon bassin pour sauter dans une autre zone de bain.
- D : je sors de l'eau, je ne me déplace qu'avec mon groupe et l'adulte.



**Question 8** : Dans la piscine, cette croix indique :

- A : local de matériel pédagogique.
- B : l'infirmierie.
- C : les vestiaires.
- D : le local de produits d'hygiène.

**Question 9** : L'eau de la piscine contient :

- A : rien de spécial.
- B : du chlore.
- C : de l'eau salée.
- D : du savon.

**Question 10** : Que signifie M.N.S. :

- A : Maître Noyade Sauveteur
- B : Maître Nageur Sérieux
- C : Maître Nageur Sauveteur
- D : Maître Nageur Super

**Question 11** : Le rôle du M.N.S est de :

- A : sécuriser la baignade.
- B : boire un café et utiliser son portable.
- C : se baigner, passer son temps dans l'eau.
- D : enseigner l'apprentissage des nages.

**Question 12** : Que dois-je faire devant une personne en difficulté dans l'eau ?

- A : prévenir un adulte, alerter.
- B : regarder, être attentif si la personne s'en sort.
- C : rester avec la personne et alerter si possible.
- D : plonger pour aller la secourir.

**Question 13** : Les numéros d'appels d'urgence sont :

- A : le 18
- B : le 17
- C : le 16
- D : le 15
- E : le 112

**Question 14** : comment dois-je réagir si j'entends un signal d'alarme ?

- A : je reste dans l'eau.
- B : j'attends les consignes de l'adulte.
- C : je sors de l'eau et je cours me réfugier aux vestiaires.
- D : avec l'adulte et mon groupe, je me rends au point de rassemblement.

Question 15 : Relie chaque couleur de drapeau à son indication :



■ Baignade interdite



■ Baignade autorisée



■ Baignade dangereuse



■ Baignade dangereuse ou interdite pour cause de pollution ou présences d'espèces aquatiques.









Question 16 : A quoi me sert l'ASNS ?

- A : à pouvoir aller au collège.
- B : à aller me baigner partout.
- C : à nager avec un maximum de sécurité.
- D : à nager dans une mer agitée.

**Réponses QCM :**

- Question 1 : A
- Question 2 : B
- Question 3 : E - F - B - C - D - G - A
- Question 4 : A et C
- Question 5 : C
- Question 6 : C et D
- Question 7 : D
- Question 8 : B
- Question 9 : B et C
- Question 10 : C
- Question 11 : A et D
- Question 12 : A
- Question 13 : A B D et E
- Question 14 : D
- Question 16 : C

**Question 15 :**

Significations	Anciennes versions	Nouvelles versions
Baignade surveillée sans danger apparent		
Baignade surveillée avec danger limité ou marqué		
Baignade interdite		
Présence de pollution ou d'espèces aquatiques dangereuses		

En plus, vous pouvez également proposer aux élèves, de renseigner ce tableau en indiquant dans quelle partie les questions appartiennent :

	Sécurité	Hygiène	Pratique des activités nautiques
Noter dans quel cadre s'inscrivent les 16 questions posées dans le QCM	2 6...	1 4 8...	...

## Mémo

Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale. Le savoir nager est une compétence qui permet à l'élève et donc au citoyen de garantir la sécurité face au risque de noyade.

## Sécurité

### Comment repérer un sauveteur ?

Ils ont des uniformes, en règle générale des shorts et des tee-shirts ou d'autres tenues en fonction de leur lieu de travail (pull, combinaison, palmes).

Ils se trouvent souvent au bord de l'eau, sur une chaise ou debout, au poste de secours.

Il y a également des postes de secours, dans chacune des baignades (piscine, plage ou lac) lieu où les sauveteurs entreposent leur matériel mais aussi prodiguent les premiers soins nécessaires.

### Que doit-on faire devant une personne en difficulté ?

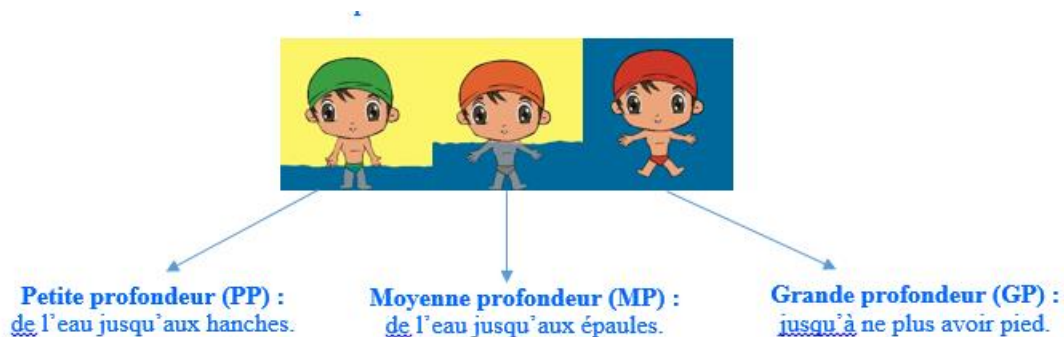
Prévenir un adulte, de préférence l'enseignant et / ou le maître-nageur sauveteur. Il faut également rester avec la personne si cela est possible (lorsqu'elle est en dehors de l'eau).

Il faut être formé et bien entraîné pour aider une personne dans l'eau qui se trouve en difficulté, tout le monde ne peut pas y arriver. Alors il ne faut pas hésiter à appeler très fort autour de soi pour que quelqu'un d'entraîné au sauvetage vienne aider.

### Règles de sécurité en piscine :

- Ne pas courir.
- Ne pas pousser les copains dans l'eau.
- Ne pas essayer de rester le plus longtemps possible sous l'eau, faire de l'apnée.
- Ne pas plonger dans les bassins avec peu de profondeur.

### Attention aux profondeurs des bassins !



Ne pas s'aventurer où l'on n'a pas pieds surtout lorsqu'on ne sait pas nager.

