



COLOR addict Kidz



Cycle 1 (3 ans et +)



2 à 4 joueurs



15 minutes minimum par partie

Jeu de cartes

<p>MATÉRIEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 44 cartes : 8 cartes formes (étoile, carré avec rond, cœur, trapèze, croix, triangle, rond, carré) dans 5 couleurs différentes (vert, bleu, rouge, jaune et rose) et 4 cartes joker.
<p>COMPÉTENCES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPRESENTER ET MODELISER <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser différentes figures géométriques ○ Utiliser diverses représentations géométriques ➤ RAISONNER <ul style="list-style-type: none"> ○ Classer des objets selon leurs caractéristiques (formes, couleurs)
<p>OBJECTIF SPÉCIFIQUE D'APPRENTISSAGE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir nommer et identifier quelques formes (carré, rond, étoile, trapèze, croix, triangle) ➤ Savoir nommer et identifier quelques couleurs (vert, bleu, rouge, jaune et rose)
<p>RÈGLE DU JEU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ But du jeu : se débarrasser de toutes ses cartes. ➤ Déroulement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le premier joueur dépose une carte face visible au centre de la table. Le suivant devra déposer une carte de la même couleur ou de la même forme. S'il ne peut pas poser de carte, il piochera. En cas de « bonne pioche », il posera directement sa carte. La carte JOKER permet de changer de couleur ou de forme à n'importe quel moment et se pose sur n'importe quelle carte ; le joueur annonce la couleur et la forme qu'il souhaite jouer. ○ Le premier joueur qui n'a plus de cartes en main a gagné la partie.
<p>PRÉSENTATION DU JEU EN VIDÉO</p>	
<p>EXPLICATION ORALE DE LA RÈGLE PAR LES ÉLÈVES <i>(UTILE POUR LA OU LES RENCONTRES AVEC LES PARENTS)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux élèves de s'appuyer sur le matériel du jeu : quelles couleurs, quelles formes ? Avoir travaillé au préalable certaines formes géométriques particulières. ➤ Enregistrer l'explication orale des élèves à partir de photographies (ou enregistrements vidéo).
<p>VARIABLE(S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ N'utiliser que certaines formes plus ou moins complexes
<p>ÉLÉMENTS A ABORDER EXPLICITEMENT AVEC LES ELEVES :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les différentes formes géométriques et couleurs et les utiliser à bon escient.