



# DOMINOS

## Textures et formes

 <p><b>Cycle 1</b></p>	 <p><b>2 à 4 joueurs</b></p>
 <p><b>15 minutes minimum par partie</b></p>	<p><b>Jeu de dominos</b></p>

<p><b>MATÉRIEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 32 dominos : Sur une des deux faces des formes en relief : des cercles, des triangles, des carrés, des hexagones Sur l'autre face des textures différentes : vagues, spirales, hachures...</li> </ul>
<p><b>COMPÉTENCES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>REPRÉSENTER ET MODÉLISER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnaître des formes dans des objets réels</li> </ul> </li> <li>➤ <b>RAISONNER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appréhender différents systèmes de représentations</li> <li>○ Anticiper le résultat d'une manipulation</li> </ul> </li> <li>➤ <b>CHERCHER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tester, essayer plusieurs pistes</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>OBJECTIF SPÉCIFIQUE D'APPRENTISSAGE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savoir nommer et identifier des figures géométriques</li> <li>➤ Savoir nommer et identifier différentes textures</li> <li>➤ Se repérer en utilisant des indices de géométrie dans l'espace (alignement des pièces)</li> </ul>
<p><b>RÈGLE DU JEU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>But du jeu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Être le premier joueur à avoir posé tous ses dominos.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Déroulement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque joueur reçoit 7 dominos ou 6 dominos suivant le nombre de participants à la partie (7 dominos à 2 joueurs, 6 dominos à 3 ou 4 joueurs). Attention, les dominos doivent être distribués figures ou textures cachées. Le reste des dominos fait office de pioche.</li> <li>○ Le joueur le plus jeune commence la partie de domino.</li> <li>○ Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant la même figure géométrique ou la même texture sur au moins un côté du domino précédemment posé.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PRÉSENTATION DU JEU EN VIDÉO</b></p>	
<p><b>EXPLICATION ORALE DE LA RÈGLE PAR LES ÉLÈVES</b> (UTILE POUR LA OU LES RENCONTRES AVEC LES PARENTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permettre aux élèves de s'appuyer sur le matériel du jeu : quelles formes ? Quelles textures ?</li> <li>➤ Permettre aux élèves de comprendre et d'expliquer comment aligner les pièces.</li> <li>➤ Enregistrer l'explication orale des élèves à partir de photographies (ou enregistrements vidéo).</li> </ul>

<p><b>VARIABLE(S)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne travailler qu'avec certaines formes ou textures.</li> <li>➤ Ne travailler qu'avec les formes.</li> <li>➤ Ne travailler qu'avec les textures.</li> </ul>
<p><b>ÉLÉMENTS A ABORDER EXPLICITEMENT AVEC LES ELEVES :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les figures géométriques présentes sur les dominos : des cercles, des triangles, des carrés, des hexagones (possibilité de jouer au jeu de Kim comme entraînement)</li> <li>➤ Comment les reconnaître au toucher ? =&gt; L'importance d'explicitement la reconnaissance par le toucher, d'activer la mémoire sensorielle.</li> <li>➤ Comment aligner les dominos.</li> </ul>