




DOMINOS

Textures et formes

 <p>Cycle 1</p>	 <p>2 à 4 joueurs</p>
 <p>15 minutes minimum par partie</p>	<p>Jeu de dominos</p>

<p>MATÉRIEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 32 dominos : Sur une des deux faces des formes en relief : des cercles, des triangles, des carrés, des hexagones Sur l'autre face des textures différentes : vagues, spirales, hachures...
<p>COMPÉTENCES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPRÉSENTER ET MODÉLISER <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître des formes dans des objets réels ➤ RAISONNER <ul style="list-style-type: none"> ○ Appréhender différents systèmes de représentations ○ Anticiper le résultat d'une manipulation ➤ CHERCHER <ul style="list-style-type: none"> ○ Tester, essayer plusieurs pistes
<p>OBJECTIF SPÉCIFIQUE D'APPRENTISSAGE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir nommer et identifier des figures géométriques ➤ Savoir nommer et identifier différentes textures ➤ Se repérer en utilisant des indices de géométrie dans l'espace (alignement des pièces)
<p>RÈGLE DU JEU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ But du jeu : <ul style="list-style-type: none"> ○ Être le premier joueur à avoir posé tous ses dominos. ➤ Déroulement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaque joueur reçoit 7 dominos ou 6 dominos suivant le nombre de participants à la partie (7 dominos à 2 joueurs, 6 dominos à 3 ou 4 joueurs). Attention, les dominos doivent être distribués figures ou textures cachées. Le reste des dominos fait office de pioche. ○ Le joueur le plus jeune commence la partie de domino. ○ Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant la même figure géométrique ou la même texture sur au moins un côté du domino précédemment posé.
<p>PRÉSENTATION DU JEU EN VIDÉO</p>	
<p>EXPLICATION ORALE DE LA RÈGLE PAR LES ÉLÈVES (UTILE POUR LA OU LES RENCONTRES AVEC LES PARENTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux élèves de s'appuyer sur le matériel du jeu : quelles formes ? Quelles textures ? ➤ Permettre aux élèves de comprendre et d'expliquer comment aligner les pièces. ➤ Enregistrer l'explication orale des élèves à partir de photographies (ou enregistrements vidéo).

<p>VARIABLE(S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ne travailler qu'avec certaines formes ou textures. ➤ Ne travailler qu'avec les formes. ➤ Ne travailler qu'avec les textures.
<p>ÉLÉMENTS A ABORDER EXPLICITEMENT AVEC LES ELEVES :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les figures géométriques présentes sur les dominos : des cercles, des triangles, des carrés, des hexagones (possibilité de jouer au jeu de Kim comme entraînement) ➤ Comment les reconnaître au toucher ? => L'importance d'explicitement la reconnaissance par le toucher, d'activer la mémoire sensorielle. ➤ Comment aligner les dominos.