

Nom et prénom de l'intervenant : [ ]	
Activité : <b>CYCLISME</b>	<b>Cycle 3</b>
Circonscription : [ ]	

## Projet pédagogique Enseignant / Intervenant

Ce projet est rédigé par l'enseignant de la classe en lien avec sa programmation en collaboration avec l'intervenant.

École	Enseignants	Classe	Effectif
[ ]	[ ]	<input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2	[ ]
[ ]	[ ]	<input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2	[ ]

Période de pratique	Jour
Du [ ] au [ ]	[ ]
Horaires	Lieu
De [ ] à [ ]	[ ]

Signatures enseignant(s) / intervenant :	
[ ]	[ ]
Le directeur de l'école :	
Avis [ ]	Date : [ ] Signature : [ ]
L'Inspecteur de l'Éducation Nationale :	
Avis [ ]	Date : [ ] Signature : [ ]

Domaine d'action	E.P.S. champ d'apprentissage 2 : adapter ses déplacements - rouler
<p><b>Objectifs opérationnels</b> propres au domaine d'action (objectifs liés aux programmes, résultats attendus, productions possibles...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des capacités et des ressources nécessaires aux conduites motrices (ainsi que le goût de l'effort, l'importance de l'activité physique sur la santé, le respect des règles, la coopération dans une démarche globale de projet).</li> <li>- Renforcer l'éducation à la sécurité routière, le projet permettra la validation d'une partie de l'A.P.E.R. (partie « élève rouleur »).</li> <li>- Aboutir à des sorties vélo sur route ou pistes, chemins (extérieurs à l'école) pour se rendre sur des lieux de visites, dans les collèges de secteur afin de renforcer la liaison intra cycle 3 (rencontres sportives et/ou interdisciplinaires le cas échéant).</li> <li>- Développer la connaissance de l'environnement proche</li> <li>- Inciter à la réalisation des trajets école – collège – domicile.</li> <li>- Amener les élèves à être autonomes dans des déplacements courts en vélo, sur route ou/et sur piste, dans le respect du code de la route.</li> </ul>
<p><b>Liens avec le projet d'école</b></p>	<p>Éducation à la sécurité routière et mise en œuvre de l'Attestation de Première Éducation à la Route (APER). Ce projet et les séances associées permettent également de travailler l'APS (Apprendre à Porter Secours). Renforcer le lien avec le collège.</p>
<p><b>Rôle et place de l'enseignant</b> dans le projet et dans son déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enseignant de la classe est <b>le responsable pédagogique du projet</b>. Il définit préalablement l'organisation des séances avec une répartition précise des tâches.</li> <li>- L'enseignant veille à la répartition des élèves dans les différents groupes de niveaux. Il répartit les intervenants sur les différents groupes d'élèves.</li> <li>- L'enseignant veille à ce que chaque élève bénéficie d'un équipement adapté (vélo en état de marche, casque, gilet rétro-réfléchissant). Le vélo devra avoir l'équipement obligatoire pour rouler sur route sur piste cyclable (cf schéma ci-dessous).</li> <li>- L'enseignant mobilise les parents ou autres bénévoles (clubs de cyclisme...) autour de ce projet afin d'obtenir le taux d'encadrement nécessaire pour toute sortie en-dehors de l'école.</li> </ul>	<p><b>Rôle et place de l'intervenant</b> dans le projet et dans son déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervenant respecte les conditions d'organisation générale et plus particulièrement les conditions de sécurité des élèves.</li> <li>- Il est intégré du début à la fin du projet, dans sa relecture avec l'enseignant et différents acteurs du projet.</li> <li>- Il prend en charge des groupes d'élèves pour les encadrer lors de séances d'apprentissage dans la cour de l'école et/ou lors de sorties à l'extérieur.</li> <li>- Il participe à toutes les tâches qui incombent à ce type de sortie : soutien technique et logistique, vérification et fourniture de matériel (vélos, casques, gilets...), aide à l'équipement, surveillance des élèves, élaboration des itinéraires...</li> <li>- Il propose, en collaboration avec l'enseignant, une progressivité dans les activités, en classe, dans la cour puis sur route ou sur la voie publique de manière générale.</li> </ul>

<p><b>Modalités d'organisation</b> (groupes, échanges de service, co- interventions ..)</p>	<p>L'enseignant, aidé des intervenants, met en place un module d'apprentissage sur la maniabilité et les déplacements à vélo d'abord dans un lieu fermé et sécurisé (cour d'école par exemple), puis à l'extérieur de l'école.</p> <p><i>Le détail de l'organisation du module d'apprentissage sera être joint en document annexe.</i></p>
<p><b>Moyens mis en œuvre</b> : locaux utilisés, transports, matériels à disposition...</p>	<p>Utilisation de la cour de l'école, des bicyclettes personnelles des élèves ou de celles prêtées par différents organismes partenaires du projet.</p> <p>Prêts de casques, de protections et autres éléments de sécurité si besoin.</p> <p>Les itinéraires empruntés sur route lors des sorties sont choisis afin d'être adaptés au niveau des élèves en évitant les axes à grande circulation. Ils font l'objet d'une reconnaissance préalable. Leurs tracés pourront être communiqués à différents partenaires, notamment la Police Municipale.</p>
<p><b>Évaluation</b> (fréquence, outils, forme)</p>	<p>L'enseignant évalue, à l'issue de ce travail, les apprentissages liés à ce type de sortie, notamment celles concernant « l'enfant rouleur » de l'APER :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adapter ses déplacements à différents types d'environnement (chemin, route, pistes cyclables) avec des changements de dénivelés et donc de rythme.</li> <li>- adapter ses déplacements au rythme du groupe.</li> <li>- coopérer afin d'atteindre un objectif collectif de distance parcourue : réussir à parcourir un nombre de kilomètres préétabli.</li> <li>- réaliser une performance mesurée.</li> <li>- connaître les règles du code de la route.</li> </ul>
<p>Quelques repères pour enseigner la sécurité routière du cycle 1 au cycle 3 (→ la partie "élève rouleur" nous intéresse ici) : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Securite_Routiere/14/7/Quelques_reperes_pour_enseigner_la_securite_routiere_du_cycle_1_au_cycle_3_662147.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Securite_Routiere/14/7/Quelques_reperes_pour_enseigner_la_securite_routiere_du_cycle_1_au_cycle_3_662147.pdf</a></p>	