

 <p><b>Cycles 1(GS) et 2</b></p>	 <p><b>De 2 à 4 joueurs</b></p>
 <p><b>10 minutes</b></p>	<p><b>Jeu de cartes</b></p>

<p><b>MATÉRIEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75 cartes au total :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les cartes papas et mamans</li> <li>○ Les cartes spéciales</li> <li>○ Les cartes fruits et légumes</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMPÉTENCES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Raisonnement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Calculer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.</li> <li>○ Contrôler la vraisemblance de ses résultats.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Communiquer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>OBJECTIF SPÉCIFIQUE D'APPRENTISSAGE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir et utiliser les propriétés des opérations : <b>additions</b></li> <li>➤ Développer des habiletés calculatoires ;</li> <li>➤ Décomposer des nombres jusque 10 : 4 et 1 ça fait 5, par exemple.</li> <li>➤ Manipuler des structures additives.</li> <li>➤ Identifier rapidement des représentations des nombres (constellations du dé)</li> <li>➤ Associer à une représentation sous forme(s) de points (constellations) à un nombre de dessins représentés (avec une ou plusieurs cartes)</li> </ul>
<p><b>RÈGLE DU JEU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>But du jeu :</b> Des Papas et Mamans animaux vont chercher à manger au marché. Mais attention, les Papas n'aiment que les fruits jaunes et les Mamans que les légumes rouges (comme la couleur de leur panier). Le premier joueur à obtenir 8 pièces (au dos des cartes) remporte la partie.</li> <li>➤ <b>Déroulement :</b> Le plus jeune commence. À ton tour, donne à un Papa ou à une Maman le nombre de fruits ou de légumes dont il a besoin, en comptant le nombre de points sur son panier.</li> </ul>

Par exemple, le Papa Ours veut 5 fruit jaunes:

- Si tu as une carte avec 5 citrons: tu la remets sous la pioche et tu gagnes la carte Papa Ours.
- Si tu as 4 poires et 1 ananas (ou bien deux fois 2 bananes et 1 ananas): tu remets ces cartes sous la pioche et tu gagnes la carte Papa Ours. Pose-la à côté de toi, côté pièces visibles.

Reprends des cartes dans la pioche pour en avoir toujours 4. Puis le tour passe au joueur à ta droite.

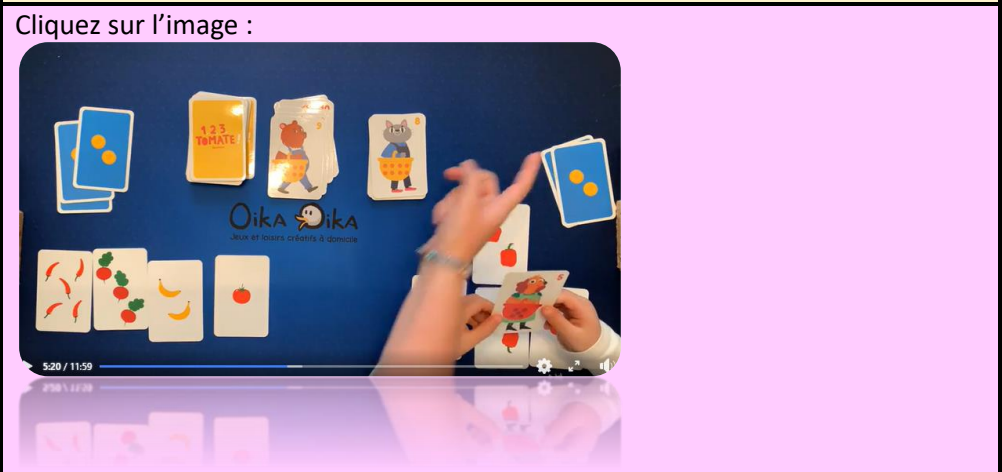
Les cartes spéciales se jouent à ton tour pour gagner une carte Papa ou Maman et sont remises sous la pioche après avoir été jouées.

Le panier magique transforme les fruits en légumes et les légumes en fruits: si tu joues cette carte, tu peux donner des fruits à une Maman et des légumes à un Papa.

La carte échange te permet de prendre la (ou les) carte(s) que tu veux chez un autre joueur. En échange, tu lui donnes le même nombre de cartes. Tu peux jouer ces cartes aussitôt.

Tu ne peux pas jouer: pioche une nouvelle carte (tu peux piocher même si tu as un « panier magique » ou un « échange »). Tu peux alors avoir plus de 4 cartes. Si tu ne peux toujours pas jouer, ton tour est terminé.

**PRÉSENTATION DU JEU EN VIDÉO**



**EXPLICATION ORALE DE LA RÈGLE PAR LES ÉLÈVES**

**UTILE POUR DES RENCONTRES AVEC LES PARENTS PAR EXEMPLE :**

- Permettre aux élèves de s'appuyer sur le matériel du jeu.
- Enregistrer l'explication orale des élèves à partir de photographies (ou enregistrements vidéo).

**VARIABLE(S)**

- Augmenter le nombre de pièces du gagnant
- Avoir la possibilité de faire des soustractions, multiplications...

**ÉLÉMENTS A ABORDER EXPLICITEMENT AVEC LES ELEVES :**

**Les stratégies de victoire les plus efficaces :**

- Déranger les autres joueurs en leur échangeant des cartes.
- Regarder les cartes des autres joueurs.
- Peut-on utiliser 3 ou 4 cartes ? Ou seulement 2 ?

**Les compétences et connaissances mathématiques à maîtriser ou travailler :**

- Les additions
- Les décompositions des nombres

**Autres :**

- Les aborder le jeu par étape pour les plus petits : aborder le rôle des couleurs, ne mettre qu'une seule pile au milieu...