

## La coéducation avec les familles

### *Pourquoi créer un lien avec les familles ?*

Le développement d'un lien fort entre le jeune, sa famille et l'école permet de prédire des comportements plus sûrs.

Lorsque l'enfant se sent soutenu tant par sa famille que par les enseignants, on assiste alors à la diminution des conduites agressives et à des comportements antisociaux.

<b>Agir dans l'école</b>			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
<p>Proposer aux parents le choix parmi un éventail de possibilités pour leur participation effective à la vie de l'établissement.</p>	<p>Les parents</p>	<p>Équipe pédagogique de l'école</p>	<p>- En début d'année, au cours du premier trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une semaine des parents, une semaine « porte-ouverte » : l'équipe enseignante propose différents créneaux aux parents (qui s'inscrivent) pour assister à des moments de classe « traditionnels ». Cela permet d'explicitier aux parents les enseignements mis en place dans les classes.</li> <li>• Le petit déjeuner de la rentrée : premier jour de la rentrée. Des parents viennent prendre un verre de jus d'orange, un café, une brioche... Tout le monde est dans la cour, parents et enfants jusque 9h00. Permettre la mise en place d'un climat serein. Quelques parents accompagnent leurs enfants dans la classe pendant quelques minutes.</li> </ul> <p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre des liaisons GS-CP avec mise en place de visites avec des parents accompagnateurs par exemple. Eviter la rupture parents-école élémentaire.</li> </ul> <p><b>Des exemples de liaisons GS-CP :</b></p> <p>- <a href="http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2016/03/0.-Diaporama-r%C3%A9union-de-liaison-GS-CP-2015-2016.pdf">http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2016/03/0.-Diaporama-r%C3%A9union-de-liaison-GS-CP-2015-2016.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter les parents à participer aux événements organisés par l'école : journée du sport, événements musicaux et culturels ou sortie.</li> </ul>
<p>Accueillir tout nouvel élève dans l'école</p>	<p>Les partenaires locaux</p>	<p>Équipe pédagogique de l'école</p>	<p><u>Préparer un livret de bienvenue pour tout nouvel élève arrivant dans l'école (Cp et autres...).</u></p> <p>Ce livret peut contenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nom de l'équipe et classes correspondantes</li> <li>- horaires de l'école</li> <li>- explication des bâtiments selon les écoles, lieux des rentrées et sorties</li> <li>- les heures de récréation</li> <li>- horaires et coordonnées</li> <li>- associer les mairies, les associations présentes dans l'école (garderie, étude, TAP...)</li> </ul>

Favoriser la mise à disposition « d'espaces parents »	Les parents	Équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre des rencontres individuelles et collectives.</li> </ul> <p><u>Créer un espace dédié pour les parents :</u></p> <p>- <i>rencontres individuelles</i> sollicitées par les enseignants ou les parents : par exemple pour la remise des livrets (organisation simplifiée grâce à un dispositif PDMQDC), des bilans ponctuels. Demander également le ressenti des parents par rapport à l'école, à leur enfant etc... Mettre en avant les réussites et les progrès de leur enfant.</p> <p>- <i>rencontres collectives</i> : organiser des réunions sur le fonctionnement de l'établissement, mise en œuvre du « café des parents » : une salle dédiée dans l'école, des thèmes abordés en lien avec l'éducation de leur enfant sur la base du volontariat pour la présence des enseignants, un créneau horaire identifié par mois ou par période, un partenariat important avec la MJC et proposer des sujets (jeux, échanges et retours sur les attentes de l'école pour leur enfant, etc...).</p>
---	-------------	-------------------------------	--

### Agir dans la classe

<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Communiquer avec les familles	Les parents	Équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les moyens de communication : email, téléphone, site web de l'école etc...</li> </ul> <p><b><i>Des précisions pour les ENT :</i></b>  <a href="http://eduscol.education.fr/pid25718/espaces-numeriques-de-travail-ent.html">http://eduscol.education.fr/pid25718/espaces-numeriques-de-travail-ent.html</a>  <b><i>Le Formateur aux Usages du Numérique (anciennement Atice) de la circonscription est une personne essentielle à contacter dans la mise en œuvre d'un ENT.</i></b></p>
Inviter les parents sur la base du volontariat	Les parents	Équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les parents viennent lire ou conter des histoires traditionnelles.</li> <li>Organiser des journées de culture et de nationalité d'origine : dans chaque classe est représentée une culture et les parents viennent à l'école présenter différents aspects mais également découvrir et s'ouvrir à d'autres cultures.</li> <li>Présentation d'échanges avec des classes d'autres pays : cahier d'élèves, film créé etc... Lien important avec des associations.</li> <li>Présenter les réussites de l'élève.</li> </ul>

<p>Accueillir et accompagner les parents</p>	<p>Les parents</p>	<p>Enseignant de la classe, équipe pédagogique de l'école</p>	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Donner aux parents des conseils et des indications de méthode pour accompagner la scolarité de leur enfant et valoriser les actions qu'ils mettent en œuvre.</li> </ul> <p><b>Un guide pratique pour les parents (fiches concrètes avec exemples), de 2006, à remettre donc à jour en ce qui concerne les cycles (Cycle 1, 2 et 3 et cycle 4). Les enseignants peuvent s'y référer :</b>  <a href="http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2016/02/accompagnement_a_la_scolarite_-_version_couleur-2.pdf">http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2016/02/accompagnement_a_la_scolarite_-_version_couleur-2.pdf</a></p> <p><b>La mallette des parents :</b>  <a href="http://mallettedesparents.onisep.fr/">http://mallettedesparents.onisep.fr/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser l'entraide afin que les parents arrivant soient informés sur les attendus de l'établissement, du système scolaire. <u>Possibilité d'intégrer les parents d'élèves et leurs spécificités, leurs aides.</u></li> <li>Réaliser des entretiens tripartites (enseignants, enfants, parents) sur les objectifs d'apprentissages, afin de les expliciter, ainsi que sur les progrès accomplis.</li> </ul> <p><b>Document exemple de repères pour préparer un entretien avec les parents :</b>  <a href="http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/entretienparents.pdf">http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/wordpress/wp-content/uploads/2014/07/entretienparents.pdf</a></p> <p><b>Pour aller plus loin, des vidéos exemples d'entretien parents-enseignants :</b>  <a href="http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/dispositifs/les-entretiens-enseignant-parent-s-un-dispositif-institutionnalise">http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/dispositifs/les-entretiens-enseignant-parent-s-un-dispositif-institutionnalise</a></p>
--	--------------------	---	--

<b>Avec l'élève</b>			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
<p>Proposer du matériel à disposition des parents et des enfants</p>	<p>Les parents</p>	<p>Équipe pédagogique de l'école</p>	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer que la bibliothèque de l'établissement propose du matériel sur les relations parents-enfants, sur la santé ou encore sur la prévention des violences et du harcèlement (possibilité de documentation en plusieurs langues).</li> </ul> <p><b>Un dossier de 17 fiches pédagogiques pour aborder la violence en classe, l'éducation à la non-violence et à la paix :</b>  <a href="http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2013/01/Dossier-p%C3%A9dagogique-Conflit-Mai-2009.pdf">http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2013/01/Dossier-p%C3%A9dagogique-Conflit-Mai-2009.pdf</a></p> <p><b>Listes d'albums et fiches pédagogiques correspondantes pour l'éducation à la santé :</b>  <a href="http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/upload/%5B31%5D%5B14%5D%5B1170%5D%5B2009-12-17%5D%5B11-34-59%5D%5BE263%5D.pdf">http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/upload/%5B31%5D%5B14%5D%5B1170%5D%5B2009-12-17%5D%5B11-34-59%5D%5BE263%5D.pdf</a></p> <p><b>Listes d'albums et fiches pédagogiques correspondantes pour les relations parents-enfants, famille :</b>  <a href="http://www.cndp.fr/crdp-creteil/telemague/comite/famille.htm">http://www.cndp.fr/crdp-creteil/telemague/comite/famille.htm</a></p>

Mettre en œuvre une communication avec les parents	Les parents	Enseignant de la classe, équipe pédagogique de l'école	<p>- Dès le début de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux parents de se sentir à l'aise pour contacter les enseignants si l'enfant éprouve des difficultés : <u>une communication rapide, efficace et bienveillante.</u></li> <li>• S'assurer que toutes les informations relatives au bien-être et à la santé des enfants soient accessibles aux familles.</li> </ul>
--	-------------	--	--

*D'après un document du ministère de l'éducation nationale « Agir sur le climat scolaire ».*