

La qualité de vie à l'école

Pourquoi agir sur la qualité de vie à l'école (le temps et l'espace) ?

Selon une étude de 2011 (Unicef), 5% des élèves déclarent ne pas aimer aller en récréation, 10% n'aiment pas aller en classe, 20% déclarent ne pas aimer aller aux toilettes soit pour des problèmes de propreté, soit pour des problèmes de surveillance. L'attention portée à la qualité de vie de l'école (les bâtiments et leur utilisation, les différents temps de l'école, la convivialité) entraîne la diminution de la violence.

Agir dans l'école			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Organiser les différents temps, notamment les récréations		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposer des récréations avec du matériel et des activités ludiques et des lieux de repos (dessins, livres...) : <p>Des exemples de jeux traditionnels pour la récréation :</p> <p>- http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost_files/jeuxcour.pdf - http://www.usep42.fr/IMG/pdf/MEP_FICHES.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Associer les élèves aux prises de décisions concernant les propositions sur le thème de la récréation (par le biais des délégués de classe par exemple) : choix des jeux / des élèves des plus grandes classes garants des règles / choix de thèmes par semaine ou par jours ciblés / responsables du matériel, de la propreté / médiateurs etc... <p>Des exemples de choix possibles de conseils de délégués :</p> <p>- http://www.aecem.ac-versailles.fr/les-activites-pendant-la.html</p>
Proposer des affiches de règles de vie pour rendre l'école plus accueillante	- Personnels périscolaires (mairie...) - Associations - Collectivités territoriales	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Au cours de l'année, un projet spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire avec les élèves de l'école des affiches de règles de vie pour que l'école soit plus accueillante et propice aux apprentissages : <p>Un exemple d'élaboration de règles avec les élèves :</p> <p>- http://www.occe.coop/~ad91/Elaborer%20des%20regles.pdf</p>
Travailler sur le thème de la propreté de l'école et de son environnement	- Personnels périscolaires (mairie...) - Associations - Collectivités territoriales	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Au cours de l'année, un projet spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser des journées de la propreté et de la beauté de l'école avec les partenaires. Imaginer un repas « zéro déchet » à l'école : travailler sur les emballages des différents produits alimentaires, le tri sélectif etc... Encourager la création d'un club écologique pour la création d'un jardin potager : <p>Un exemple de projet de création de jardin bio (à remettre en lien avec les nouveaux programmes) :</p> <p>- http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-marcellin/guppy/file/document_enseignant_cycle_2.pdf</p>

Agir dans la classe

<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Organiser l'espace de la classe		L'enseignant de la classe	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser l'espace pour encourager l'engagement des élèves dans les apprentissages : <p>Des propositions d'organisation de classe selon les objectifs recherchés (magistral, coopération, communication...) en élémentaire et maternelle :</p> <p>- https://www.google.com/url?sa=https://www.ac-caen.fr/media/formation_enseignement/enseignement_professionnel/bac_pro_3_ans/diapo_web_2/fichiers/DiffClass.doc&sa=U&ved=0ahUKEwiG0ejw_9rRAhUBIsAKHRjcb0MQFggEMAA&client=internal-uds-cse&usq=AFQjCNFbd8cPvXbFgagaY0eYw9rb9j2LA</p> <p>- http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/mission-departementale-maternelle/axes-de-travail-2011-2012/lamenagement-des-espaces/</p> <ul style="list-style-type: none"> Afficher tous les travaux de tous les élèves dans la classe. S'assurer que la classe reflète les travaux de tous les élèves et de toutes leurs sensibilités sans exception.

Avec l'élève

<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Travailler avec les élèves le sujet du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - Associations - Collectivités territoriales - Partenaires E.N 	L'enseignant de la classe	<p>- Au cours de l'année, un projet spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Suite à un travail spécifique de classe sur le développement durable, créer un groupe d'élèves ambassadeurs susceptibles de former les autres élèves : <p>Le lien du site EDD de l'académie Nancy-Metz :</p> <p>- https://www4.ac-nancy-metz.fr/edd/?lang=fr</p>