

## Le lien avec les partenaires

### ***Pourquoi travailler conjointement avec les partenaires ?***

Le développement d'un lien fort entre le jeune, son environnement et l'école permet de prédire des comportements plus sûrs. Il revient à l'équipe pédagogique de dispenser l'enseignement dans toutes les disciplines, les intervenants extérieurs (associations, collectivités territoriales, éducateurs sportifs...) inscrivent leur action en complément de celle des enseignants en cohérence avec le projet d'école.

<b>Agir dans l'école</b>			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Inviter les partenaires à participer à des moments conviviaux à l'école.	- Personnels périscolaires (mairie...) - Associations - Collectivités territoriales	L'équipe pédagogique de l'école	- Tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer un espace d'exposition dans l'école dans le cas d'une action dans le domaine des arts :</li> </ul> <b>Des pistes pratiques pour la mise en œuvre :</b> - <a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/IMG/pdf_afficher_accrocher_exposer-3.pdf">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/IMG/pdf_afficher_accrocher_exposer-3.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>[...] Dans le domaine de la santé :</li> </ul> <b>Un exemple de projet exposition « sommeil » :</b> - <a href="http://web.ac-toulouse.fr/web/dsden-hautes-pyrenees/9571-exposition-sommeil.php">http://web.ac-toulouse.fr/web/dsden-hautes-pyrenees/9571-exposition-sommeil.php</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>[...] Dans le domaine de la solidarité :</li> </ul> <b>Un exemple avec la semaine de la solidarité :</b> - <a href="http://www.education.gouv.fr/cid58358/semaine-de-la-solidarite-internationale.html">http://www.education.gouv.fr/cid58358/semaine-de-la-solidarite-internationale.html</a>
Encourager l'école à participer aux activités organisées par les partenaires : actions de santé, de solidarité...			
Elaborer des stratégies afin d'engager les partenaires dans le projet d'école.			

<b>Agir dans la classe</b>			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Mettre en œuvre des séances en arts plastiques pour participer à la décoration de la classe.	- Artiste - Association d'arts	L'enseignant de la classe	- En début d'année, présenter un projet artistique de classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter des artistes, des outils, des manipulations qui peuvent servir d'inspiration.</li> <li>Proposer un projet fédérateur pour toute la classe : créer une fresque collective.</li> </ul> <b>Des exemples de projets de peintures murales et de fresques :</b> - <a href="http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/Arts_visuels/peinture/peintures-murales.pdf">http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/Arts_visuels/peinture/peintures-murales.pdf</a> - <a href="http://pedaqaqie.ac-limooges.fr/ia87/IMG/pdf/arts_visuels_la_bastide_2.pdf">http://pedaqaqie.ac-limooges.fr/ia87/IMG/pdf/arts_visuels_la_bastide_2.pdf</a>
Inviter les partenaires pour que les élèves puissent offrir leur collecte, montrer leur production...	- Associations - Collectivités territoriales	L'enseignant de la classe	- Tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le résultat d'une œuvre collective aux partenaires / préparer une visite pour faire expliquer le projet par les élèves (travail sur la communication).</li> </ul>

<p>Développer les interventions –débats sur les thèmes de santé, d'activité physique, de sécurité internet etc...</p>	<p>- Associations -Collectivités territoriales</p>	<p>L'enseignant de la classe</p>	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire participer des intervenants dans différents projets pour une mise en œuvre de débats et d'interventions sur différents thèmes :</li> </ul> <p><b>Des exemples sur la prévention des usages d'internet :</b></p> <p>- <a href="https://www.permisinternet.fr/">https://www.permisinternet.fr/</a> - <a href="http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/education-aux-medias/sites-pour-eduquer-a-l-internet">http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/education-aux-medias/sites-pour-eduquer-a-l-internet</a></p>
---	--	----------------------------------	--

Avec l'élève			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
<p>Créer du lien avec les partenaires locaux pour permettre aux élèves de développer l'estime de soi, le respect d'autrui, de s'engager dans une action...</p>	<p>- Associations -Collectivités territoriales</p>	<p>L'enseignant de la classe</p>	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre des projets motivants qui permettent aux élèves de s'impliquer pleinement :</li> </ul> <p><b>Des précisions sur la conduite précise d'un projet avec les élèves (Comment ? Echéances ? Etc...) :</b></p> <p>- <a href="http://auch2.free.fr/Documents/AnimsPeda/Conduire%20un%20projet%20en%20classe.pdf">http://auch2.free.fr/Documents/AnimsPeda/Conduire%20un%20projet%20en%20classe.pdf</a></p> <p><b>Un site ressource pour des exemples de projets coopératifs à décliner avec des associations proches de l'école :</b></p> <p>- <a href="http://www.occe.coop/~ad54/">http://www.occe.coop/~ad54/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler plus particulièrement l'estime de soi en partenariat avec une psychologue scolaire :</li> </ul> <p><b>Un exemple d'une classe maternelle (séances, documents ressources...) :</b></p> <p>- <a href="http://objectifmaternelle.fr/2016/01/2001/">http://objectifmaternelle.fr/2016/01/2001/</a></p>