

# Le sac à histoires

---

Un projet plurilingue

# Le sac à histoires: Historique

---

## Evolution de la population

### **Certaines familles:**

qui maîtrisent pas ou peu la langue française

ont besoin d'être accompagnées dans la  
compréhension des enjeux de l'école

éloignées de la culture scolaire

---

# Le sac à histoires: Historique

---

Mise en place en 2015 du projet  
bienvenue à l'école.

---

# Le sac à histoires: objectifs

---

- ❑ Permettre aux élèves plurilingues de trouver leur place à l'école maternelle
  - ❑ Valoriser la langue première pour faciliter l'apprentissage du français
  - ❑ Renforcer le lien école/famille par l'intermédiaire d'un objet livre vecteur d'échange
  - ❑ Ouverture de la classe à différentes langues.
-

# Le sac à histoires: objectifs

---

- ❑ Permettre aux parents ne maîtrisant peu ou pas la langue française de partager une activité scolaire
  - ❑ Permettre aux parents francophones natifs de s'ouvrir à d'autres langues
  - ❑ Redonner confiance aux parents d'élèves dans leur rôle de parent d'élève : leur permettre de s'intéresser, de prendre du temps, de découvrir, de communiquer, de jouer avec son enfant
  - ❑ Favoriser le langage au sein des familles
-

# Le sac à histoires: la refondation et le programme

---

- ❑ **La refondation:** L'école maternelle a un place fondamentale comme première étape dans la réussite pour tous.
  - ❑ Permettre une transition entre l'espace privé et commun
  - ❑ Construire un espace commun
  - ❑ Construire la confiance
  - ❑ Partager une culture commune
  - ❑ **Le programme :**
  - ❑ Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble  
Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe
  - ❑ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  
éveil à la diversité linguistique  
s'ouvrir à la diversité du monde
-

# Le sac à histoires: le projet

---

Un sac voyage dans les familles, on y trouve

- ❑ Un livre bilingue pour enfants,
  - ❑ Un jeu en lien avec le livre pour toute la famille,
  - ❑ Une surprise en rapport avec le livre,
-