

LES ARTS DU CIRQUE DANS LES PROGRAMMES

CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
<p style="text-align: center;">Agir et s'exprimer avec son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des capacités motrices dans <ul style="list-style-type: none"> ○ Des déplacements ○ Des équilibres ○ Des manipulations ○ Des projections et réceptions d'objets ○ Des jeux d'adresse - coordonner et enchaîner des actions - expression par un geste maîtrisé - développement de l'imagination <p style="text-align: center;">Compétences attendues en fin de cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés - Se repérer et se déplacer dans l'espace - S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer des sentiments, des émotions par le geste ou le déplacement 	<p style="text-align: center;">Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie sur des supports sonores divers - Réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions acrobatiques <p style="text-align: center;">Compétences attendues en fin de cycle</p> <p style="text-align: center;">C5 : <u>Culture humaniste</u></p> <p>S'exprimer par l'écriture, le chant, le dessin, la danse, la peinture, le volume</p> <p>Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique</p> <p>Fournir une définition très simple de différents métiers artistiques</p> <p style="text-align: center;">C6 : <u>Compétences sociales et civiques</u></p> <p style="text-align: center;">C7 : <u>Autonomie et initiative</u></p> <p>Travailler en groupe, s'engager dans un projet</p> <p>Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée</p>	<p style="text-align: center;">Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer corporellement des personnages des images, des sentiments <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie sur des supports sonores divers - Construire et réaliser un enchaînement de 4 ou 5 éléments acrobatiques <p style="text-align: center;">Compétences attendues en fin de cycle</p> <p style="text-align: center;">C5 : <u>Culture humaniste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer des éléments musicaux caractéristiques simples - Distinguer les grandes catégories de la création artistique - Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressiv <p style="text-align: center;">C6 : <u>Compétences sociales et civiques</u></p> <p>Coopérer avec un ou plusieurs camarade</p> <p style="text-align: center;">C7 : <u>Autonomie et initiative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de consignes simples en autonomie, persévérance dans l'activité, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif