

Les stratégies pédagogiques

Pourquoi adopter des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves ?

Les stratégies pédagogiques constituent un facteur protecteur puissant pour l'amélioration du climat scolaire (comme par exemple le travail sur la médiation et l'empathie).

Agir dans l'école			
<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Permettre des relations fréquentes avec les parents d'élèves et leurs associations	- Parent d'élèves et leur association	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes réunions institutionnelles permettent de mettre en œuvre des relations fréquentes avec les parents d'élèves : <p>Un exemple de préparation de réunion de rentrée (que faut-il expliquer ?...) :</p> <p>- https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0ahUKewiF-u7q89zRAhVMshQKHTxLB64QFqhPMAq&url=http%3A%2F%2Fia24.ac-bordeaux.fr%2Ffileadmin%2Ftemplates%2Fpdf%2Fpol-educatives%2Fformateurs_1er_degre%2FGR1_Document_Communiquer_avec_les_PARENTS.doc&usq=AFQjCNE5rs3BYH5p3-6jeh6z6D8sHL3Lbq&bvm=bv.145063293,d.d24&cad=rja</p> <p>Un article du café pédagogique (dix conseils pour gérer les relations enseignants-parents) :</p> <p>- http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/11/08112012Article634879558935759373.aspx</p> <p>Des pistes concrètes pour les différents moments de rencontre avec les parents :</p> <p>- http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/wordpress/wp-content/uploads/2014/03/ficheconclusion-animparentsetiens.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer et mener des projets spécifiques avec l'aide, le soutien et l'investissement de l'association des parents d'élèves de l'école.
Créer un règlement intérieur	- Membres du conseil d'école	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Au début de l'année avec une régulation possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un règlement intérieur connu de tous (parents, enseignants, élèves) avec une échelle de sanctions justes et comprises de tous : <p>Se référer à la fiche « La justice scolaire ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte tous les faits de violence physique ou verbale, même les plus anodins en apparence.
Travailler sur le principe de médiation par les élèves		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Un projet sur l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aborder et travailler sur le thème de la résolution non-violente des conflits par la formation d'élèves médiateurs : <p>Des précisions au sujet de la médiation par les pairs :</p> <p>- https://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57yutz/IMG/pdf/Mediation_scolaire_APSIS_EMERGENCE.pdf</p> <p>Former les élèves et se former en tant qu'enseignant :</p> <p>- http://ekladata.com/qVcMAAt6qaaiCSBhsRLraGAZ03aM/Powerpoint-mediation-4-fevrier.pdf</p>

Créer et mener des projets communs à l'école	- Personnels périscolaires (mairie...) - Associations - Collectivités territoriales	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un conseil des délégués élus des classes (possibilité de gérer la coopérative scolaire : pour la gestion des projets, les moyens financiers...) : <p>Exemple de déroulement d'un conseil de délégués : - http://www.occe.coop/~ad26/IMG/pdf/faire_vivre_un_conseil_de_delegues_a_l_ecole.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposer et mener des projets communs à l'école (journal, site internet, fêtes, événements particuliers, voyages, sorties, rencontres sportives...) : <p>Exemples de projet de création d'un journal scolaire : - http://www.occe.coop/~ad69/IMG/pdf/Projet_pedagogique_OCCE.pdf - http://monecole.fr/disciplines/creer-un-journal-decole</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer le débat réglé dans les classes, travailler sur l'argumentation et la prise de parole.
Pratiquer la coopération, le tutorat et l'aide entre élèves		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Projet sur une année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Travailler avec les élèves les thèmes de coopération et de tutorat. Former les élèves à être tuteur : <p>Des précisions sur le concept de tuteur et leur formation selon S. Connac : - http://www.occe.coop/~ad46/IMG/pdf/Contenu_de_la_conference_CONNAC.pdf - http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/fileadmin/Stockage2/supports_formation/conferences/2015-2016/L_innovation_par_la_cooperation_entre_pairs_Canope_Nancy.pdf</p>
Prendre en charge et accompagner les difficultés dans les apprentissages		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différencier pédagogiquement ou co-intervenir dans la prise en charge des difficultés d'apprentissages : <p>Des exemples de et des pistes de différenciation : - https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0ahUKewinl9yrg93RAhXDChokHVIbDewQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ac-nancy-metz.fr%2Fmedias%2Fichier%2Ffiche-2-la-differenciation-pedagogique_1397027919539-pdf%3FINLINE%3DFALSE&usq=AFQjCNGe35ksj12YalAygacd_Zb2Lzn-eA&bvm=bv.145063293,d.d24&cad=rja - https://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57metznord/spip.php?article575</p>

Agir dans la classe

<u>Comment ? (les actions)</u>	<u>Avec qui ? (les partenaires)</u>	<u>Par qui ? (les acteurs)</u>	<u>Ressources disponibles</u>
Rendre les pratiques explicites		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rendre les emplois du temps et les différents calendriers explicites pour les élèves. Créer et mettre en œuvre à certains moments propices des séances explicites : les objectifs et les attentes sont explicités aux élèves dans le cadre d'une pédagogie structurée : <p>Des précisions sur la pédagogie explicite et des exemples de séances et d'évaluations : - https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/spip.php?rubrique311</p> <ul style="list-style-type: none"> Rendre les modalités d'évaluation claires, objectives et explicites aux élèves. Des possibilités d'autoévaluation, d'évaluations formatives... :

			<p>Deux ressources sur les évaluations explicites pour faire réussir :</p> <p>- https://www.google.fr/url?sp=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0ahUKEwI7v_rh93RAhXD1xoKHd_RBD8QFgaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.pedagoie.ac-nantes.fr%2Fmedias%2Ffichier%2Fevaluer-pour-faire-reussir-les-eleves_1476014303009-pdf%3FINLINE%3DFALSE&usq=AFQjCNGZi7oIM5UoKRwuy0Qq2VsWHkMzww&bv=145063293,d.d24&cad=rja</p> <p>- http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoin2/IMG/pdf/Evaluer_differencier_reussir_Ontario.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliciter la place centrale du rôle de l'erreur dans les apprentissages : <p>Des précisions sur la mise en œuvre en classe :</p> <p>- https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpam/sites/ienpam/IMG/pdf/doc_doc_Aider_les_eleves_animation_pedagoique_cycle_2_SLG_2008_1_1_.pdf</p>
Mettre en œuvre des projets de groupe		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer et mettre en œuvre des instances de parole : les conseils de classe par exemple pour élaborer des projets, des règles de vie, des régulations de conflits ou les coopératives de classe pour la gestion des projets par le groupe classe. • Mettre en œuvre des projets fédérateurs qui donnent du sens aux apprentissages et favorisent le réinvestissement de notions dans toutes les disciplines. • Proposer aux élèves d'effectuer des recherches, de présenter des exposés individuels ou de groupes : <p>Méthodologie et exemple concret de la démarche d'exposés :</p> <p>- http://www2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagoie/spip.php?article336</p>
Proposer des moments d'apprentissage par groupes de travail hétérogènes		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inciter les élèves à collaborer pour aboutir à un travail commun de groupe fédérateur : <p>Présentations de dispositifs de groupes hétérogènes (avantages etc...) :</p> <p>- https://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/pedagoie/docs/heterogeneite/travail_en_groupes_diversification_et_differenciation.pdf</p> <p>- https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_404592/les-groupes-heterogenes?onqlet=onqlet1&portal=p1_377680&cid=p1_404581</p>

Avec l'élève			
Comment ? (les actions)	Avec qui ? (les partenaires)	Par qui ? (les acteurs)	Ressources disponibles
Prendre en charge et accompagner les difficultés dans les apprentissages	- Parents d'élèves - Communauté éducative	L'équipe pédagogique de l'école	<p>- Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer et proposer des entretiens individuels avec l'élève et sa famille pour la remise et l'explication des livrets par exemple. • Valoriser les réussites de l'élève en explicitant les prochains apprentissages à acquérir. • Prendre en compte les compétences culturelles, psychosociales et extrascolaires de chaque élève. • Préparer et créer des contrats et plans de travail individualisés : <p>Exemples de contrats et de plan de travail individualisés :</p>

			<p>- http://www.ia29.ac-rennes.fr/ahia/webdav/site/ia29/groups/IA29_webvalidateur/public/espace-educatif/socle_commun_et_lpc/competences6et7/contrats_individualises.pdf</p> <p>- http://www.ac-nice.fr/iencaqnes/file/peda/general/plan_travail.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des aides personnalisées explicites et ciblées selon la nature des difficultés rencontrées, PPRE contractualisés par exemple : <p>Exemples de PPRE, de progressions d'activités, d'activités... :</p> <p>- https://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article440</p>
Responsabiliser les élèves		L'équipe pédagogique de l'école	<p>- <u>Tout au long de l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabiliser les élèves grâce « aux métiers de la classe », à la participation active au bureau de la coopérative, aux conseils de classe...