

LA LETTRE des assistants de prévention

n°1 – 1^{er} trimestre 2024/2025

Textes de référence

EDUSCOL

QUELQUES REPÈRES POUR APPRENDRE À PORTER SECOURS (DU CYCLE 1 AU CYCLE 3)

BO

Apprendre à porter secours - premier degré

Des repères de progression

4 grands objectifs de formation :
prévention, protection (pour éviter le suraccident), alerte, intervention.

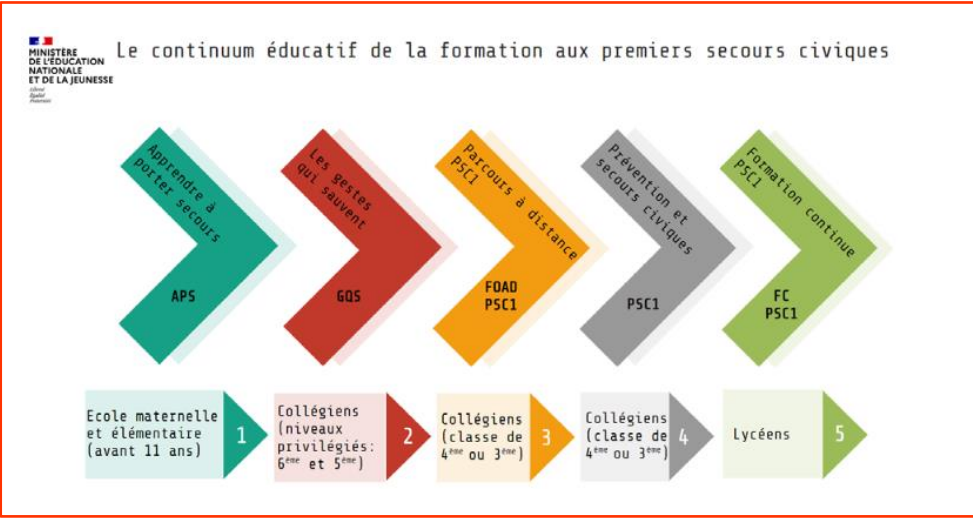
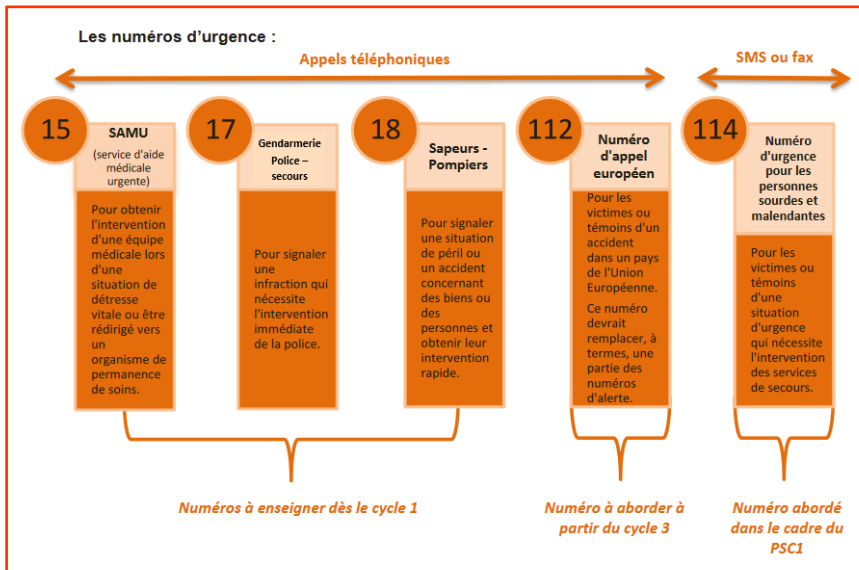
COMPÉTENCES	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
1. L'ÉLÈVE QUI ADOPTE UNE ATTITUDE DE PRÉVENTION			
CONTEXTE	Dans le cadre d'une histoire théâtralisée ou dans un environnement proche	Cadre familial - personne connue (qui peut parler) - causes de l'accident connues - blessure apparente	Cadre peu familier ou nouveau - personne inconnue (qui ne répond pas) - causes de l'accident inconnues - blessure invisible
COMPÉTENCES			
2. L'ÉLÈVE QUI SE PROTÈGE ET PROTÈGE AUTRUI			
COMPÉTENCES			
3. L'ÉLÈVE QUI ALERTE ET QUI INTERVIENT			
COMPÉTENCES			

Document de suivi « Apprendre à porter secours » Évaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

APS... définition

Apprendre à Porter Secours est la première étape du parcours éducatif pour les 1^{ers} secours.

C'est un apprentissage des principes simples pour porter secours (protéger, alerter, secourir) qui tient compte du développement et de l'autonomie de l'enfant.



L'attestation

L'attestation APS témoigne d'une sensibilisation des élèves à la prévention des risques, aux missions des services de secours ainsi qu'un enseignement des règles générales de sécurité.

Elle est de préférence à transmettre aux élèves avant leur entrée au collège. (cf. LSU)

ANNÉE SCOLAIRE 20... - 20...

ATTESTATION « APPRENDRE À PORTER SECOURS »

Circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006

L'attestation « APS » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans le document de suivi (annexe n° 1 de la circulaire visée ci-dessus) à

Nom : Prénom :
Date de naissance : Adresse :
Département : École :
Fait à : Le :
Via de la directrice ou du directeur d'école : Cachet de l'école :

L'APS soutient le développement du sens civique et s'adosse à l'Enseignement Moral et Civique. Par ailleurs l'APS s'articule aux autres enseignements et éducations transversales tels que la prévention des risques domestiques ou encore l'éducation à la sécurité routière...

En France, la prise en charge des urgences repose sur une véritable chaîne de secours et de soins médicaux dont **le premier maillon peut être l'élève citoyen.**

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Lettre 2
Les exercices de sécurité (incendie et PPMS)