

Chers collègues, voici la deuxième lettre de la circonscription présentant diverses ressources pédagogiques et didactiques.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et d'agréables vacances !

Laurent Duron et Didier Laurency (CPC)

« Les maîtres d'écoles sont des jardiniers en intelligences humaines . »

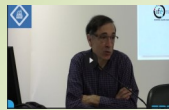
- Victor Hugo

## Vous avez 5 minutes ou... ?

Cliquez sur les images alors !

Des liens vers des conférences découpées en différents chapitres :

- Que signifie enseigner plus explicitement ? Qui explicite ? Expliciter quoi ? Expliciter quand ? Sylvie Cèbe, Jacques Bernardin et Patrick Rayou ont donné leur point de vue.



- Concevoir des situations d'apprentissage, c'est penser l'engagement des élèves dans la tâche, la faisabilité de la tâche, les enjeux d'apprentissage dans la tâche et leur appropriabilité. André Tricot propose une approche en quatre niveaux.



## Pendant ce temps-là... en circonscription...

Des liens vers des ressources suite aux animations :

- La formation « Gestes qui sauvent ».
- La mise en œuvre du Tchoukball au cycle 3.
- Un outil pour la classe : « le classeur de chercheur » au cycle 2.
- L'explicitation des apprentissages et le classeur des savoirs au cycle 1.
- Une liste d'albums pour l'étude du domaine « Explorer le monde », au cycle 1.



## Vous avez dit langues vivantes ?

Des liens vers des ressources :

- Des milliers de chansons traditionnelles, de centaines de pays et cultures, pour l'éveil à la diversité linguistique.
- Liste de séquences d'enseignement des langues vivantes au primaire, intégrant des tablettes tactiles.



## Vous avez dit langue française ?

Des liens vers des ressources :

- 51 activités de création écrite.
- Des films agités pour bien cogiter. Aborder les sons par une vidéo.
- Les leçons de français à manipuler.
- Proposer aux élèves lecteurs d'enregistrer des textes étudiés en classe (albums, poésies, leçons...), à destination des élèves non lecteurs ou ayant des difficultés de lecture.



## Envie de jouer ?

Cliquez sur l'image alors !

Un lien vers des jeux sportifs pour la récréation :

- Inscrire l'activité physique dans la durée, en proposant « un défi récré-athlé ».

