

# Caractéristiques des TSA

Vandoeuvre, 4 mai 2022

Aurélie Gigant-Claudiel - PR-TSA - Nancy 3  
Aline Kern - Coordinatrice Ulis TSA

# I - Les TSA (Troubles du Spectre Autistique), c'est quoi ?

# I - Le TSA (Trouble du Spectre Autistique), c'est quoi ?

## I.1. **T** : **Trouble** (neuro-développemental)

Fonctionnement  
physiologique  
cérébral particulier

~~Maladie ?~~

~~Contagion ?~~

# I - Le TSA (Trouble du Spectre Autistique), c'est quoi ?

## I.2. SA : Troubles du *Spectre Autistique*

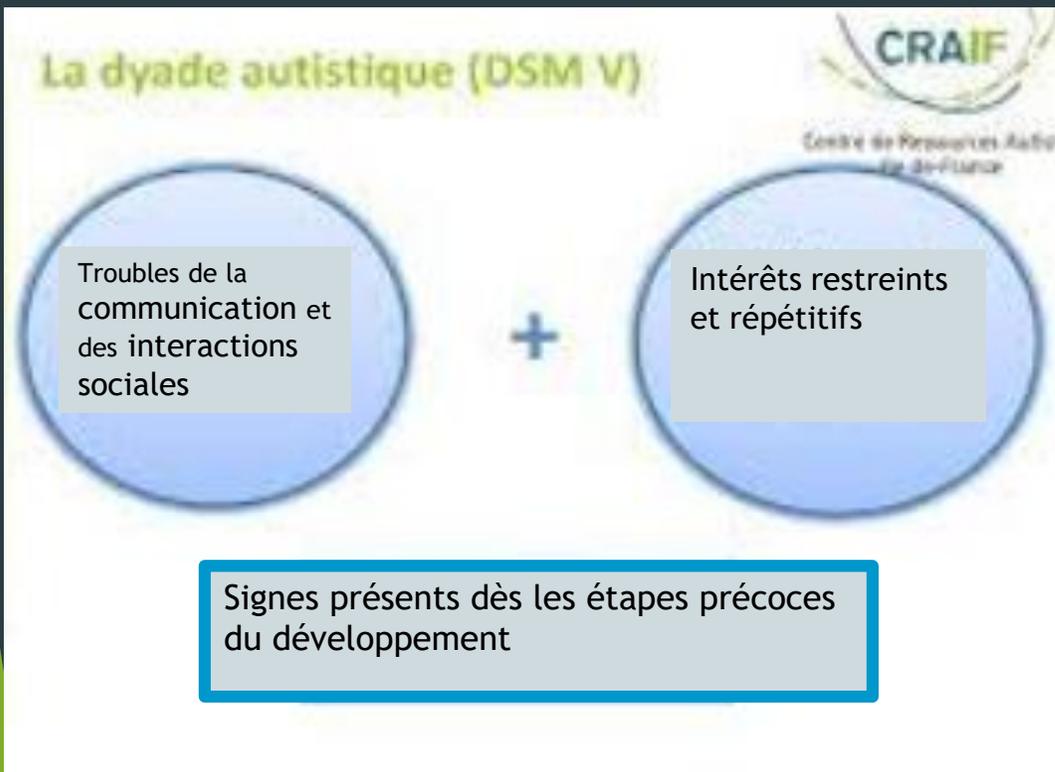


La proportion des personnes autistes avec déficience intellectuelle associée est encore difficile à définir...  
Elle oscille entre 50 et 15 % selon les études !

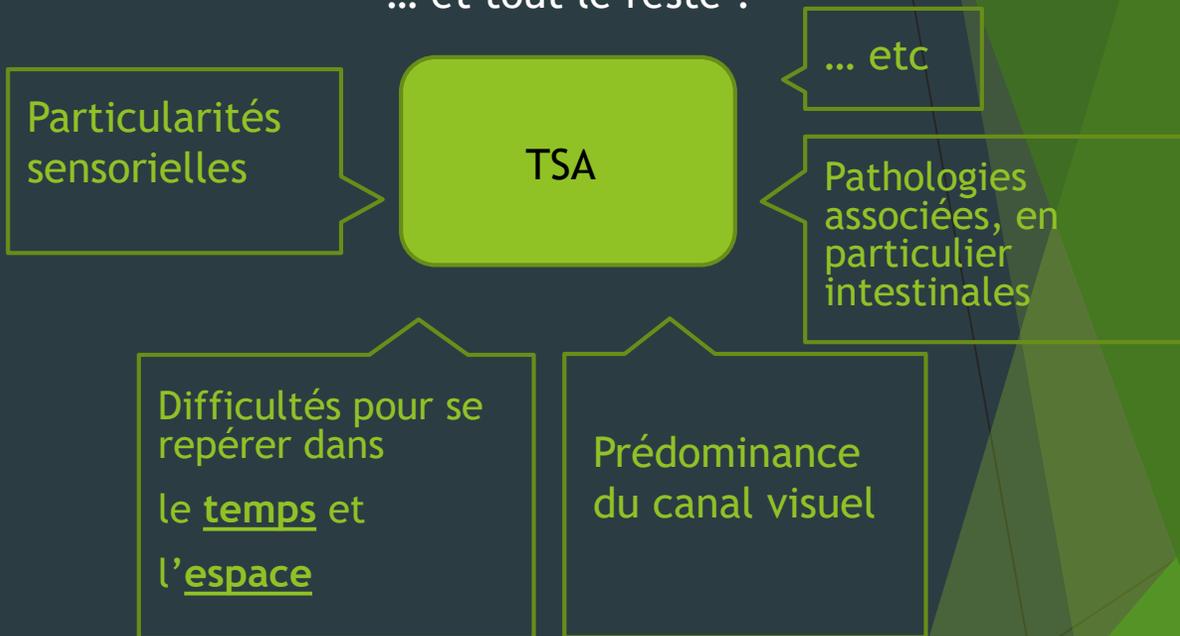
# I - Le TSA (Trouble du Spectre Autistique), c'est quoi ?

## I.3. Des caractéristiques communes :

La dyade autistique (CIM) ...



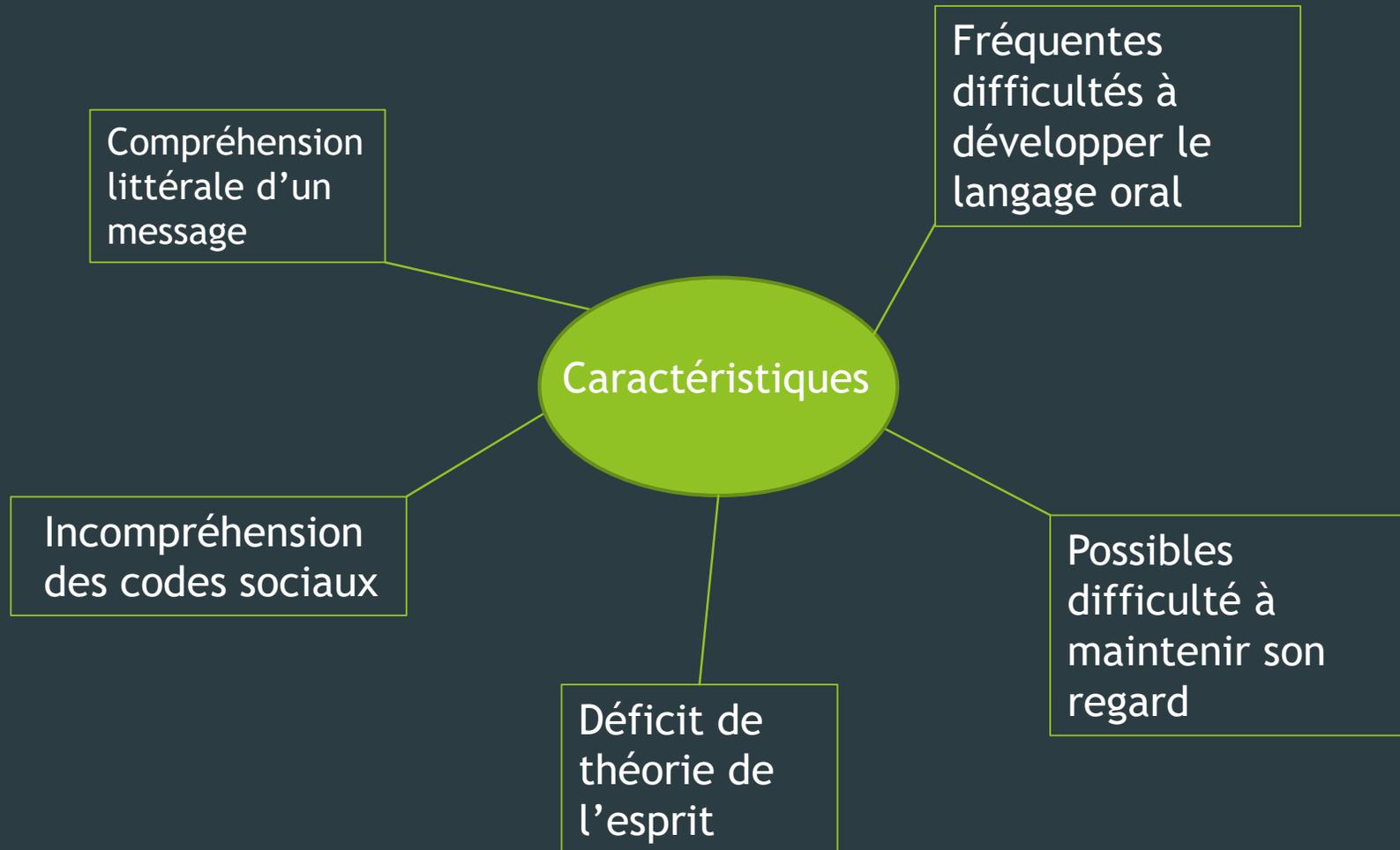
... et tout le reste !



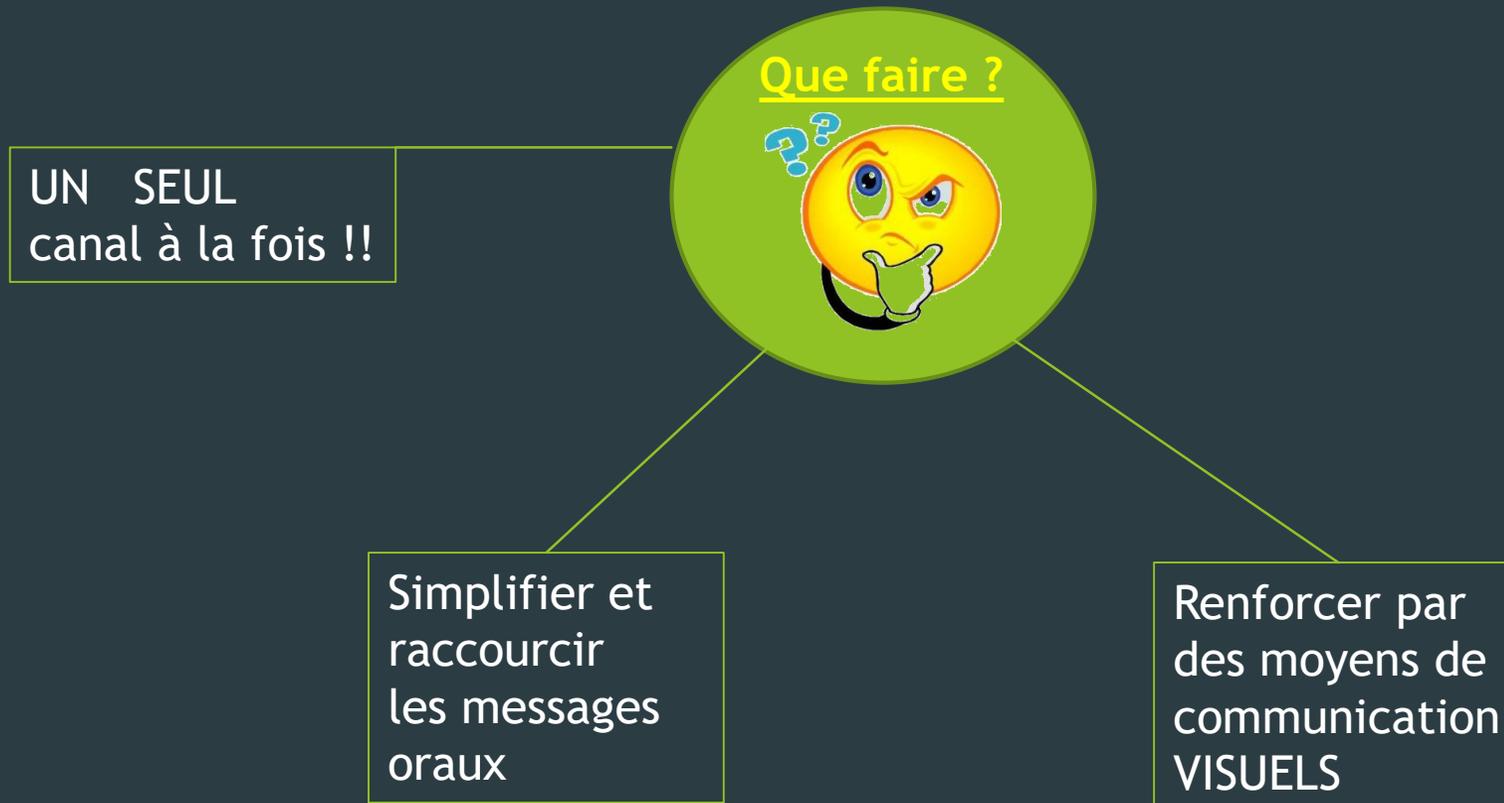
## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

### II.1. Langage et communication

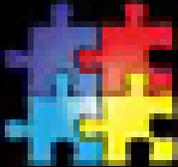


## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?



Communication unimodale → stimuler un seul canal sensoriel à la fois.

UQAT

 Parle-moi de TSA!

## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

### Exemples de moyens visuels pour communiquer :

Objets



Photos



Langage gestuel



Pictogrammes

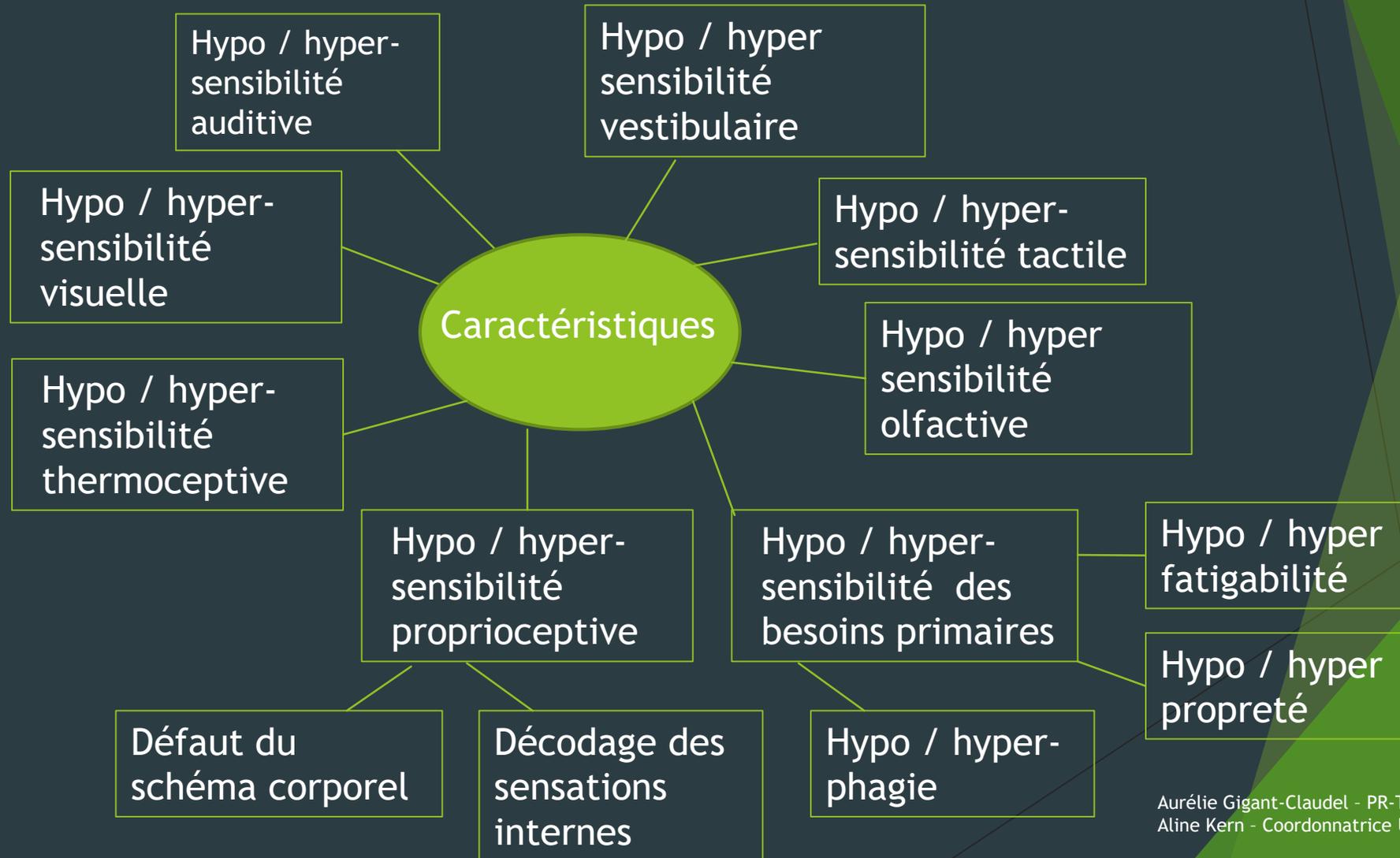


Dessins en temps réel



## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

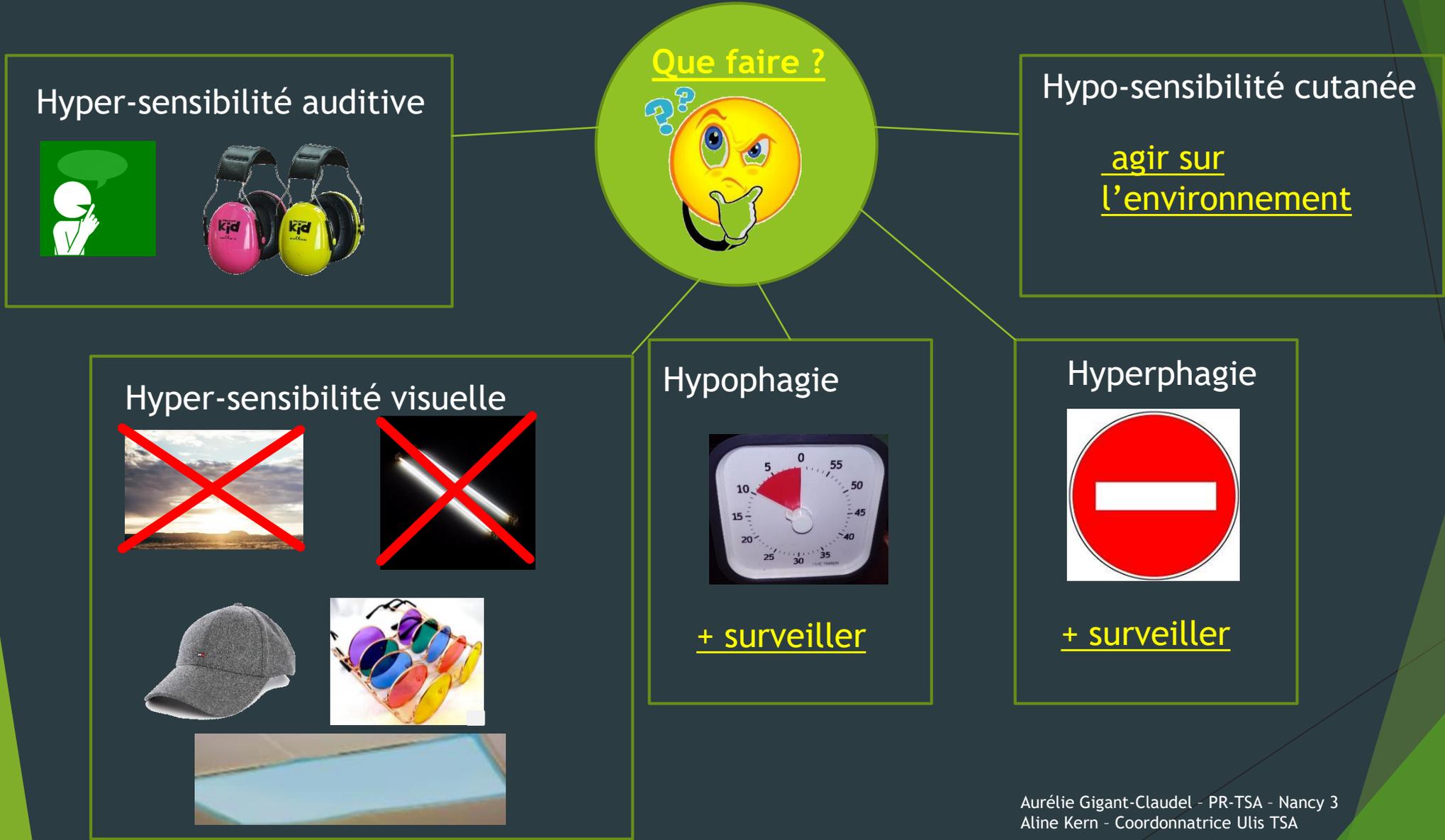
### II.2. Hyper ou hypo-sensibilité sensorielle



Hyper-sensibilité sensorielle → trop d'informations simultanées

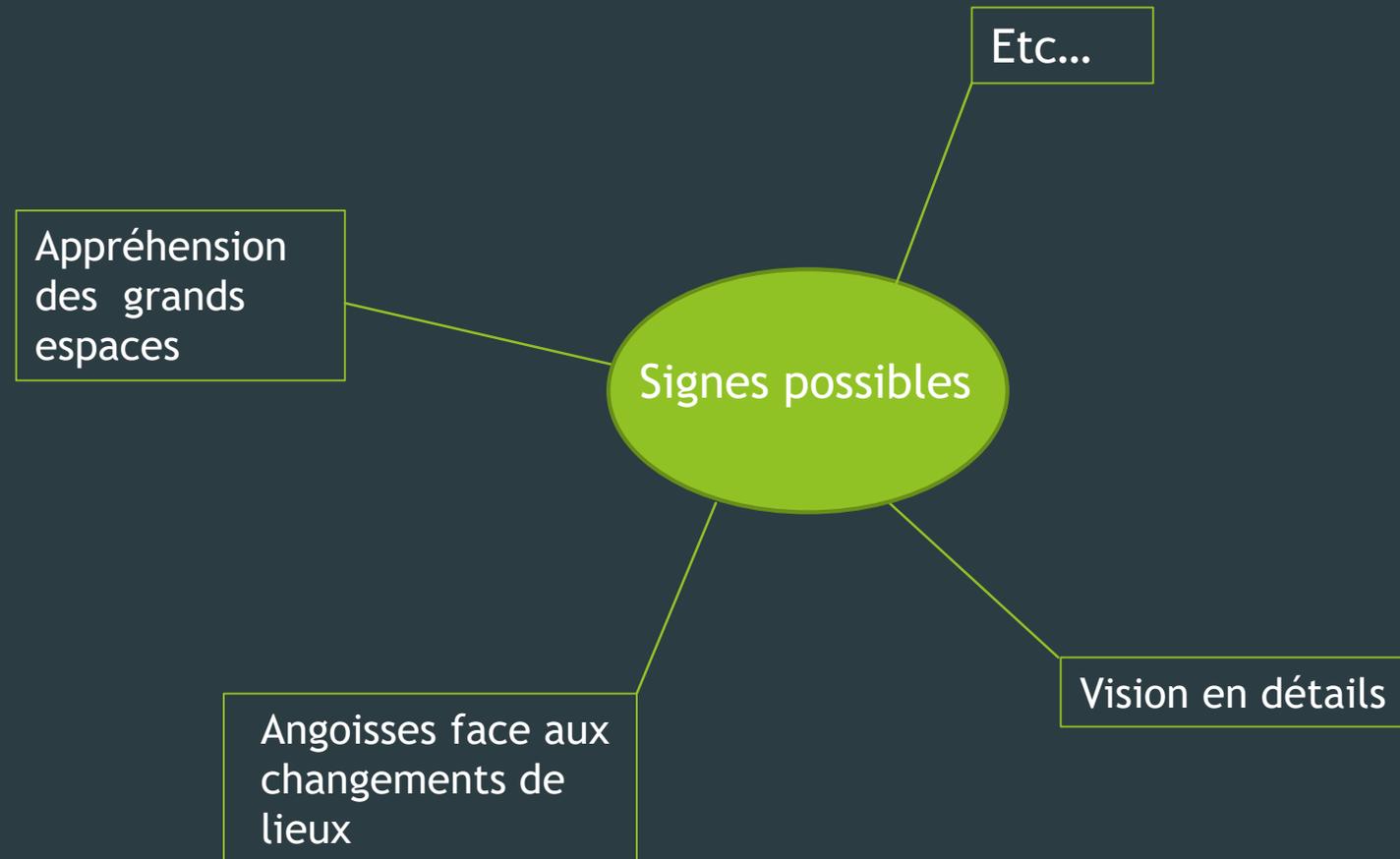


## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?



## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

### II.3. Difficultés à se repérer dans le temps et à s'adapter aux espaces



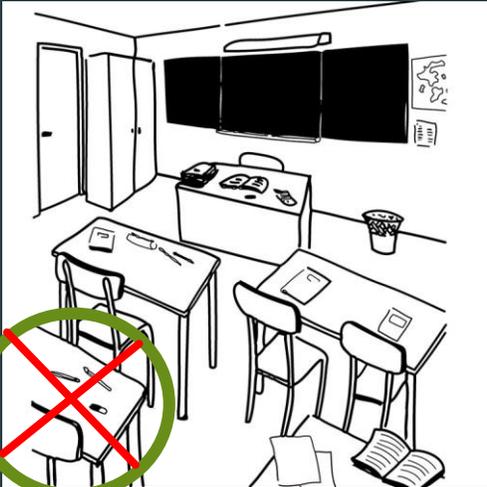
## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

Que faire ?



En collectif :  
élève avec TSA :

**JAMAIS AU MILIEU !**



En travail individuel :  
Organiser (*structurer*)  
visuellement  
espace et temps.

**Prévoir un endroit  
isolé pour travailler**



**Prévenir de tout  
changement**

→ Moyens VISUELS

## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

Que faire ?



### Exemple d'espaces structurés



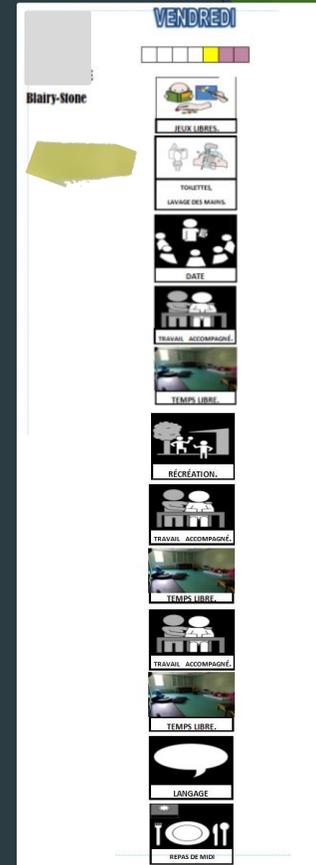
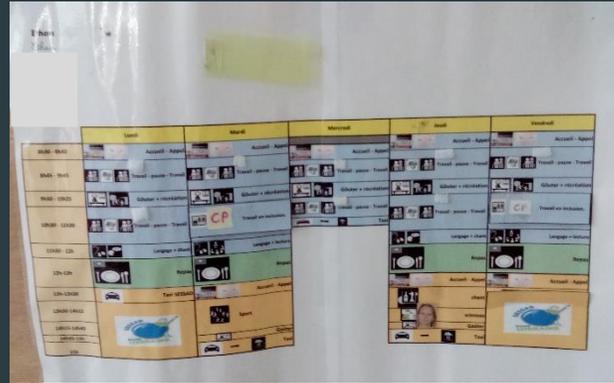
## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

Que faire ?

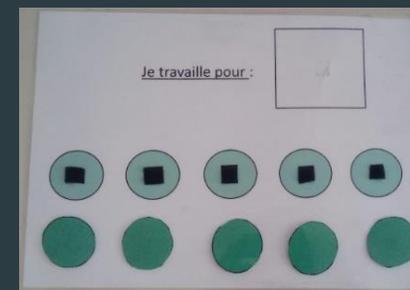


### Outils de structuration du temps

- La semaine, la journée :

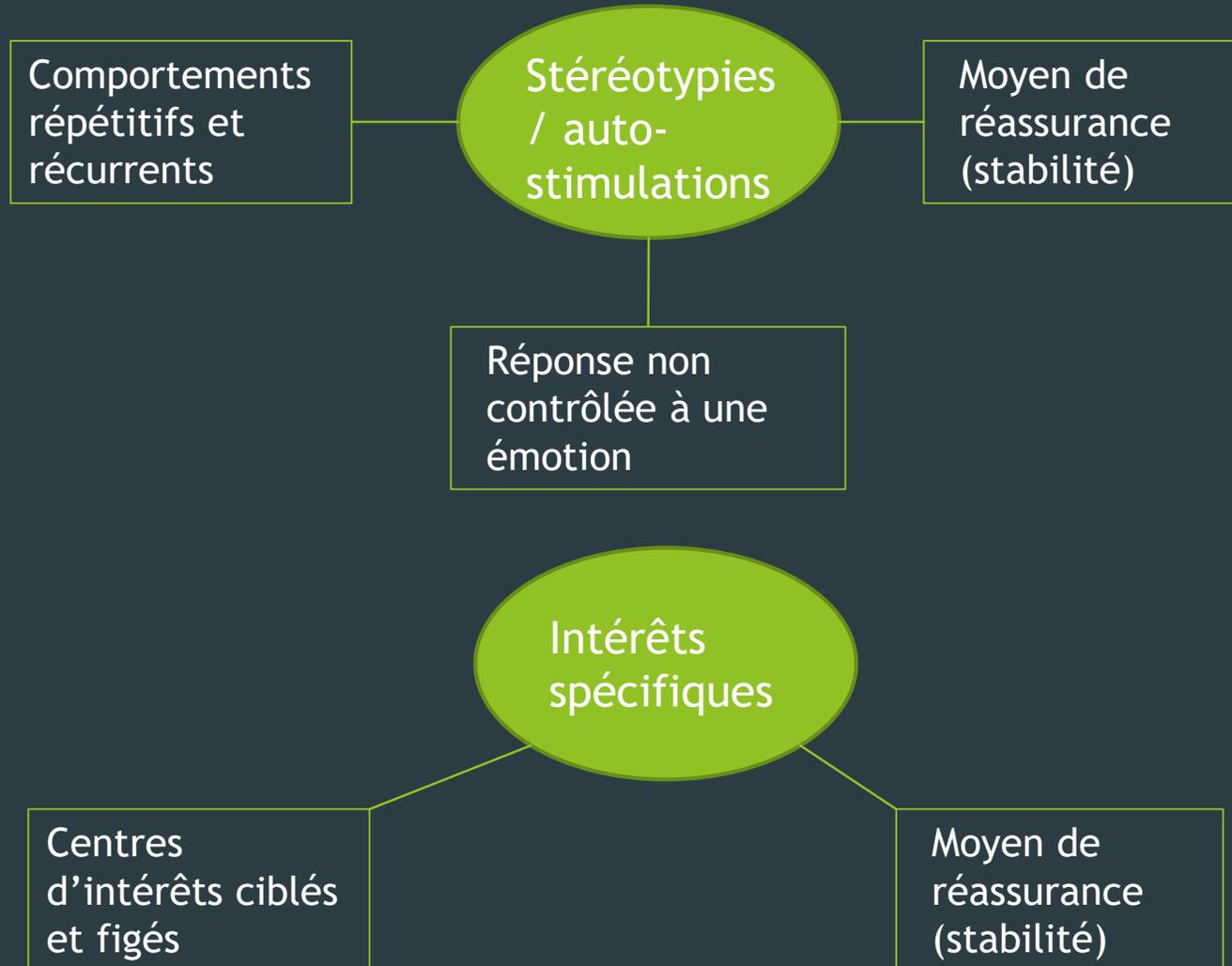


- L'activité :

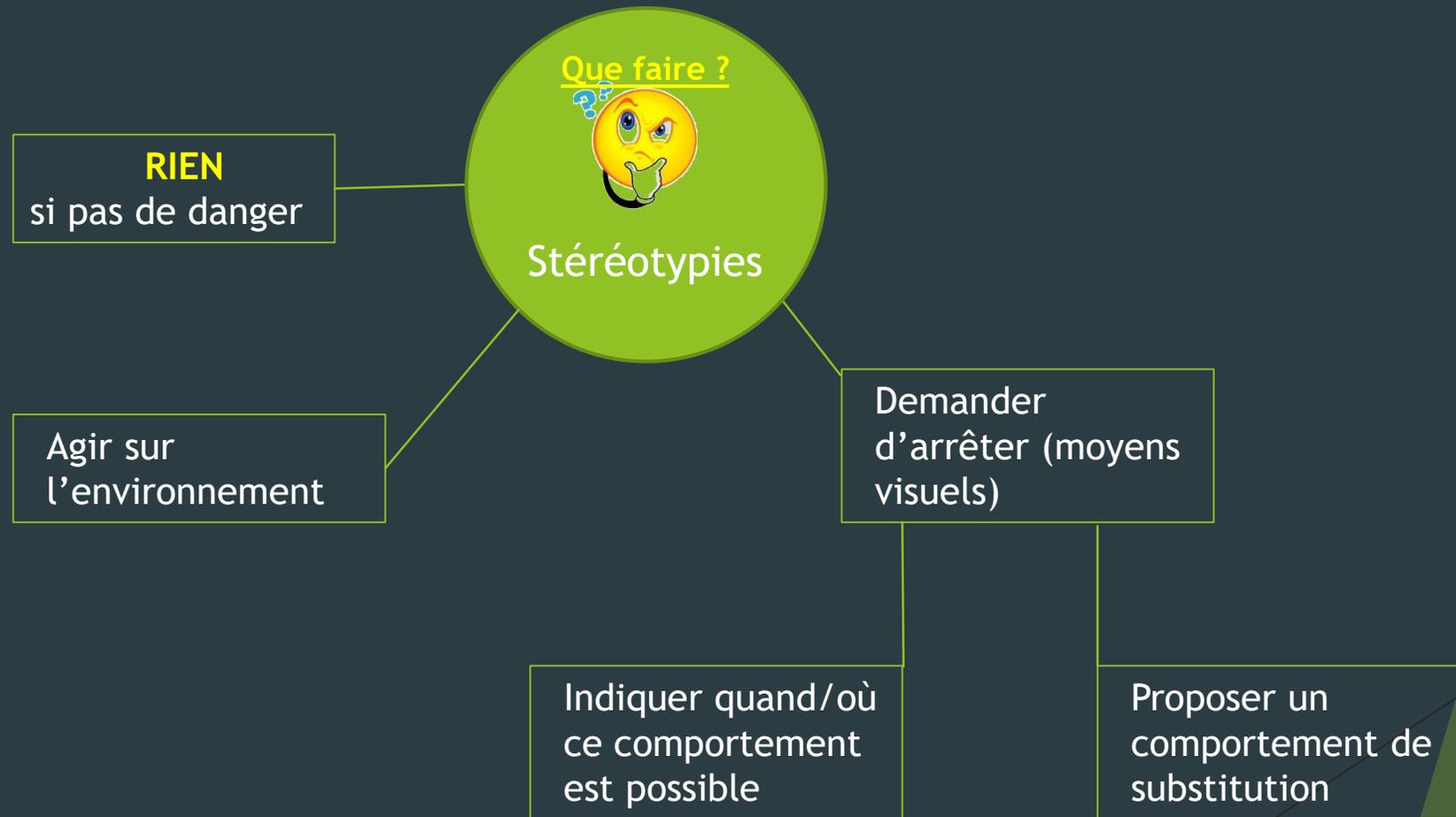


## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

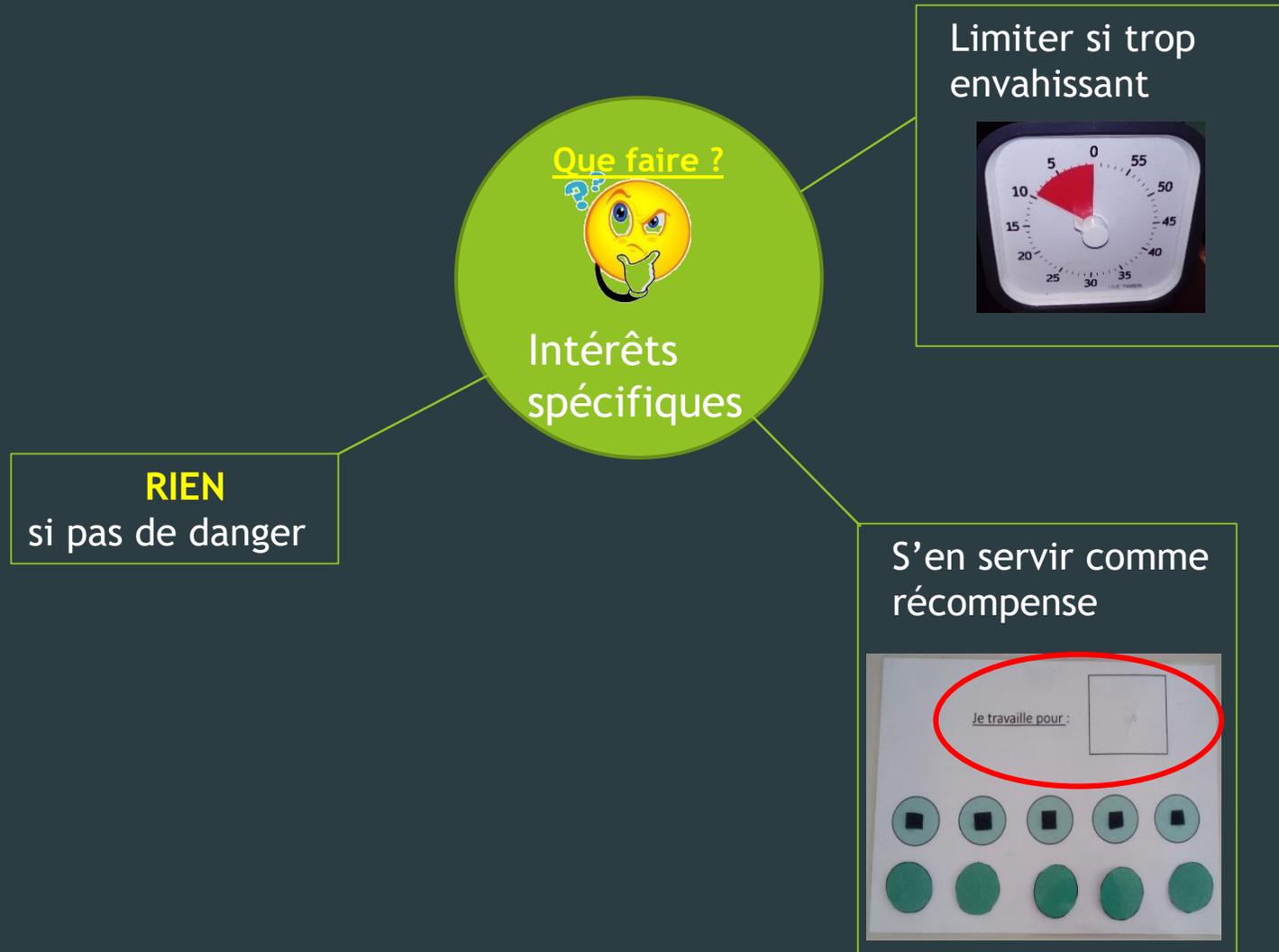
### II.4. Stéréotypies et intérêts spécifiques (restreints)



## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?



## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?



Limiter si trop envahissant



Que faire ?



Intérêts  
spécifiques

**RIEN**  
si pas de danger

S'en servir comme  
récompense



## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

### II.5. Canal visuel à privilégier, mais...

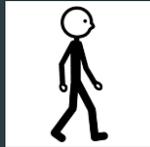
déficit de cohérence centrale =

- \* pensée en détails
- \* difficultés fréquentes pour généraliser
- \* tendances à rigidifier le visuel

## II - Quels outils pour quelles caractéristiques des TSA ?

### SIMPLIFIER LES SUPPORTS VISUELS

Pictogrammes  
noirs et blancs

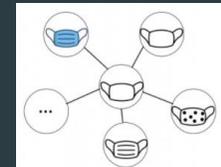


Langage gestuel

Que faire ?



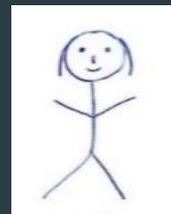
Cartes  
mentales



Photos très  
cadrées



Dessins en temps  
réel noirs et  
blancs



Le mot de la fin

Outils efficaces ? Outils VISUELS !

## Sites Internet utiles :

- ▶ Araworld, Picto Selector, Sclera (logiciels gratuits de pictogrammes)
- ▶ Cap Ecole Inclusive <https://eduscol.education.fr/1230/cap-ecole-inclusive>
- ▶ Pôle Ecole Inclusive - Nancy 3 <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/handiscol-ash/>
- ▶ Vidéo « Créer des choses merveilleuses » : <https://www.youtube.com/watch?v=HyPVHdBunlw>
- ▶ Vidéo « AuTisme si tu Savais » <https://www.youtube.com/watch?v=lyRhzDawe3k>
- ▶ Adresse mail PR-TSA [dsden54-autisme@ac-nancy-metz.fr](mailto:dsden54-autisme@ac-nancy-metz.fr)



C'est à vous !

Aurélie Gigant-Claudé - PR-TSA - Nancy 3  
Aline Kern - Coordonnatrice Ulis TSA

Merci pour votre attention.



Aurélie Gigant-Claudé - PR-TSA - Nancy 3  
Aline Kern - Coordonnatrice Ulis TSA