

PROJET MATERNATHLON Vandoeuvre

Préparer la rencontre

Avant la rencontre :

Prévoir des adultes accompagnateurs et encadrants : enseignant, ATSEM, volontaire du service civique, parents pour assurer l'encadrement (5 adultes par classe au minimum).

Etablir la répartition des classes ou des groupes.

Etablir la liste du matériel sportif et des ressources documentaires (règles – feuilles de score... Cf Annexes)

Penser à l'installation matérielle le "jour J" et le rangement.



La rencontre :

Le maternathlon se déroule sur une demi-journée (plutôt en fin d'année scolaire), selon un calendrier établi en fonction du nombre de participants dans un lieu central : le parc des sports, une cour de récréation, un espace extérieur...

Les classes pratiquent toutes les activités grâce à la participation de parents accompagnateurs, des enseignants et adultes de l'école. Le conseiller pédagogique gérant le bon déroulement de la journée (emploi du temps, organisation, matériel, etc.).

Les épreuves proposées correspondent aux exercices d'évaluation de l'apprentissage de chaque compétence. Lorsque le travail préalable a été effectué, les élèves peuvent assurer également les rôles de juge d'épreuve, de responsable du matériel ou d'arbitre. Chaque enfant comptabilise ses performances, à l'aide de l'adulte, qui sont totalisées par groupe d'élèves, dans chaque activité.

À l'issue de la rencontre, chacun reçoit un diplôme de participation.

L'évaluation :

L'évaluation distingue plusieurs niveaux de maîtrise. La mise en place de fiches d'évaluation (Cf Annexes) permet aux élèves de prendre conscience de leurs progrès. D'une présentation simple, elles peuvent être utilisées de façon autonome, tant pendant l'activité motrice qu'au retour en classe.

L'utilisation de la photographie et de la vidéo sont à encourager.

ORGANISATION :

Préalables :

- préparation des feuilles de route (Cf Annexes)
- préparation des dossards pour les enfants (8 couleurs X 6 enfants par groupe)
- installation du matériel EPS avec signalisation, consignes explicatives et gommettes

Activités :

- 4 ateliers athlétisme (courir vite, lancer loin, lancer avec précision, sauter) et un atelier de délestage (parachute)

Lieu : gymnase, stade, école (cour de récréation et salle de motricité), terrain herbeux... (penser à l'accès aux toilettes). Besoin d'environ la surface d'un terrain de handball (40 x 20 m).

Durée : une demi-journée de classe – environ 2 heures

Dispositif : deux classes se rencontrent

- 8 équipes mixtes, hétérogènes, composées d'enfants des deux classes, constituées avant la rencontre
- 6 enfants par équipe
- chaque enfant de l'équipe porte un dossard de couleur correspondant à son équipe
- chaque équipe est identifiée par un nom ou un signe distinctif (utiliser des tampons ?)
- les enfants sont groupés par deux (tour à tour acteur pour l'un et observateur pour l'autre)

Encadrement :

- un adulte est le "maître du temps", muni d'un signal sonore pour signaler le début et la fin de chaque atelier
- des adultes peuvent être en surnombre pour accompagner les élèves aux toilettes et les ramener dans le bon atelier (mais privilégier des passages par équipe, à un moment convenu – (Cf déroulement))
- un adulte référent par équipe (qui peut porter le même signe distinctif de l'équipe que les enfants, le même dossard)

L'encadrant a avec lui (Cf Annexes) :

- la feuille de rotation des ateliers
- la liste des élèves qu'il a en charge
- la fiche individuelle de validation

Déroulement :

Horaires	Déroulement :
8h00	Installation matérielle des ateliers au parc des sports ou sur le terrain prévu
8h30	Départ de l'école
	Arrivée des élèves : répartition des élèves, par équipe , avec distribution des dossards
9h15	Les élèves sont confiés à leur adulte référent à qui on remet la liste des élèves de son groupe ainsi que la feuille de route .
9h15 9h30 9h45	Chaque équipe participe à tous les ateliers (15 minutes chacun) au cours de la demi-journée : Atelier 1 Atelier 2 Atelier 3
10h00	Pause (passage aux toilettes, goûter éventuel)
10h15 10h30	Atelier 4 Atelier 5
10h45	Remise des diplômes – rangement.

Modalités de validation :

- pour l'enfant : une fiche recensant ses performances dans les 4 ateliers et un diplôme de participation à la fin de la rencontre (Cf Annexes)
- pour l'enseignant : une fiche récapitulative des performances réalisées par chaque élève (possibilité de la joindre au livret d'évaluation - Cf Annexes)

INSTALLATION DU MATERIEL :

PLAN D'INSTALLATION DU MATERIEL

