

Projet Sciences de Circonscription de Vandoeuvre 2018/2019

Pourquoi un projet de circonscription dans le domaine scientifique avec ma classe ?

On vous met au défi de ...

Relever un défi scientifique, c'est tenter de surmonter un problème que pose une situation, en compétition avec d'autres...

Pour les élèves, le défi est l'occasion de :

- coopérer au sein d'un groupe classe
- participer à un projet collectif
- construire des savoirs et des savoir-faire scientifiques ;

Il s'agit également d'un élément motivant pour l'élève qui le place dans une position de chercheur.

Pour les enseignants, il permet de mettre en place :

- une dynamique autour des sciences
- une démarche d'investigation
- une pratique d'enseignement des sciences qui intègre la maîtrise de la langue : cahier d'expériences, débat scientifique, utilisation du numérique pour communiquer...

<u>Calendrier annuel du projet / 2018-2019</u>	
	<input type="checkbox"/> Les éléments obligatoires du projet.
	<input type="checkbox"/> Des propositions pouvant être en lien avec le projet.
<u>Septembre 2018</u>	Un défi scientifique par cycle : <ul style="list-style-type: none">- cycle 1 : Ms- Gs : <u>Comment faire avancer un objet sans le toucher ni le pousser ?</u>- cycle 2 : Cp-Ce1-Ce2 : <u>Comment savoir si ce que j'observe est vivant ?</u>- cycle 3 : Cm1-Cm2-6^{ème} : <u>Comment faire apparaître le message « Vive le projet sciences ! » grâce à une machine de Rude Goldberg ?</u> Un exemple ici. <p>Pour participer au projet, deux phases :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je m'inscris au plan de formation de la circonscription (cf. fichier excel envoyé à toutes les écoles)2. J'inscris ma classe auprès de Laurent DURON (laurent.duron@ac-nancy-metz.fr) en précisant le niveau, l'effectif et le défi choisi à l'aide du document « Inscription école Projet Sciences ».
<u>Octobre 2018</u> <small>(date à définir selon le nombre de participants)</small>	Temps de formation 1 à destination des enseignants inscrits au projet. (cf. descriptif parcours de formation)
<u>12 et 13 octobre 2018</u>	En parallèle, pour information, se tient comme chaque année la fête de la science à la faculté des sciences de Villers-lès-Nancy. Si vous êtes intéressé(e), vous aurez toutes les informations et un lien pour y inscrire votre classe sur : www.fetedelascience.fr <u>ATTENTION les inscriptions se font dès à présent.</u> A noter : <ul style="list-style-type: none">• Vendredi 12 octobre de 9h à 16h, les animations seront dédiées aux élèves scolarisés du primaire au lycée.• Samedi 13 octobre de 13h à 18h, le village des Sciences sera ouvert au grand public.
<u>De novembre 2018 à avril 2019</u>	Temps de formation 2 (à distance, dans les écoles). Mise en œuvre de la démarche d'investigation dans les classes pour répondre au défi proposé. Des ressources pédagogiques (humaines et matérielles) seront proposées.

<u>D'avril 2019 à mai 2019</u>	En parallèle : les classes le désirant pourront à leur tour proposer d'autres défis scientifiques inventés par les élèves pour d'autres classes inscrites : diffusion possible via le site de circonscription de Vandoeuvre.
<u>Début juin 2019</u>	Date butoir d'envoi des réponses créées par les classes pour répondre aux défis scientifiques : traces écrites, affiches, photos, vidéos, constructions... Les classes sont libres sur le format du retour : selon le niveau des classes, elles pourront alors rendre : <ul style="list-style-type: none"> • Des affichages avec photos d'élèves en situation, commentaires écrits par l'enseignant ou les élèves (plutôt Cycle 1) • Une construction particulière (prototype, maquette...) créée par la classe pour répondre au défi proposé. • Une vidéo n'excédant pas 6 minutes. • ... Il sera également demandé que chaque classe puisse rendre un fichier sous format numérique pour une mutualisation et présentation simple et rapide sur le site de circonscription de Vandoeuvre.
<u>Avant mi-juin 2019</u>	Réunion du jury composé de CPC, de l'IEN, d'enseignants... pour choisir le lauréat de chaque cycle.
<u>Fin juin 2019</u>	Remise de prix au lauréat de chaque cycle et de diplômes dans les classes participantes.

Quelle formation pour les enseignants ?

Il paraît essentiel que les enseignants inscrits à ce dispositif puissent profiter d'un parcours de formation de circonscription : préparer avec eux d'éventuelles séquences, résoudre les possibles difficultés rencontrées : matériel, démarche globale d'investigation, classeur d'expériences, utilisation du numérique possible etc...

Parcours de formation envisagé pour les 3 cycles	
<u>Temps de formation 1</u> (en présentiel)	<u>Durée</u> : 3h, un mercredi matin à déterminer. <u>Contenu envisagé</u> : - Présentation du projet dans sa globalité (objectifs, cadrage, calendrier de l'action, attendus...) - Présentation du défi pour chaque cycle et des attendus par niveau - Selon les niveaux de classes, quelle démarche d'investigation est-il possible de mettre en œuvre ? (Apports théoriques selon les besoins des enseignants) - Comment accompagner les élèves dans la démarche sans apporter de solution « toute faite » ? - Mise en situation des enseignants et apports scientifiques - La place du langage dans le domaine scientifique - L'utilisation de ressources numériques pour répondre au défi et/ou pour la restitution finale
<u>Temps de formation 2</u> (à distance)	<u>Durée</u> : 3h Temps pour travail de préparation sur site d'école, mise en œuvre de séquences en classe, préparation des documents finaux.