

PROPOSITION DE SEQUENCE BASEE SUR LE SAVOIR ROULER A VELO :

-10 heures d'intervention environ / durée de 1 heure pour les premières séances, puis 1h30 pour des sorties sur routes, pistes cyclables, milieu urbain...

https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=article&id_article=447

Il ne s'agit là que d'une proposition de séances qui peuvent être aménagées en partenariat enseignant / Intervenants / CPC-EPS. Il paraît pertinent de privilégier, au moins sur la première partie de la séquence, deux séances par semaine : une en présence de l'intervenant et une sans lui, seulement assurée par l'enseignant, éventuellement avec des parents participant au projet (sous réserve de la disponibilité du matériel nécessaire).

Travailler l'APER tout au long du cycle.

Rechercher l'autonomie des élèves dans la préparation matérielle, des sorties, l'évaluation de leurs compétences...

Associer tous les partenaires de l'école dans le cadre de ce projet.

Encourager les venues à l'école à vélo, en s'assurant que toutes les conditions de mise en sécurité soient bien en place.

En amont	<p>Mobiliser les acteurs sur le projet (communauté éducative, parents, partenaires, intervenants).</p> <p>Préparer matériellement le cycle – connaître les besoins et l'état du matériel à disposition. Sensibilisation à l'entretien de leur vélo grâce à un "contrôle technique".</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Anticiper les venues à l'école en vélo.⇒ Agréer des parents pour accompagner les élèves dans leurs projets.
Séance 1 (septembre – octobre)	<p>Présentation de l'intervenant, du projet.</p> <p>Mise en place matérielle et des premières règles de sécurité.</p> <p>Utilisation de la fiche de vérification du matériel et mise en place du lexique technique, sécuritaire.</p> <p>En classe, puis dans la cour.</p>
Séances 2, 3, 4 et 5 (septembre – octobre)	<p>Test de validation des premières compétences : parcours test.</p> <p>Mises en place d'ateliers (en lien avec un livret d'autoévaluation ?) :</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ perfectionner leurs compétences dans la manipulation de leur vélo grâce à la mise en place d'ateliers portant sur les 3 grands thèmes : propulsion, équilibre, trajectoire. <p>Travail en parallèle sur les compétences utiles aux déplacements sur route au niveau des connaissances à avoir (sécurité routière) et des comportements et habiletés à développer.</p> <p>Classe, cour, Parc, pistes de sécurité routière ?</p>

<p>Séances 6 et 7 (séance 6 – 3^{ème} trimestre séance 7)</p>	<p>Pistes de Callot : déplacements à pieds, en bus, en vélo. Sortie courte sur route, ateliers place du marché de Vandoeuvre...</p> <p>Retravailler quelques temps dans la cour avant de ressortir sur la route. Réaliser un check-up des vélos et du matériel.</p> <p>⇒ Vérifier capacités des élèves circuler en petits groupes, et en file indienne mais aussi à passer de vitesses. La difficulté du dénivelé sera l'occasion revoir comment gérer leurs efforts et travailler le passage des vitesses.</p> <p>Si déplacement vélo, compter 2 x 20 minutes environ sur les trajets aller et retour, puis deux ateliers (APER et maniabilité).</p> <p>Si non, mise en place de plusieurs ateliers.</p> <p>Travail interdisciplinaire, rencontres de classes participant au projet, des classes de 6^{ème} ...</p>
<p>Séances 8 (et au-delà) (séance 6 – 3^{ème} trimestre séance 7)</p>	<p>Sortie sur route avec plusieurs possibilités ; projet de sortie de proximité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lors de liaison avec les collègues - Ou projet global (stade...) - Projet propre à chaque école - Manifestation de fin d'année scolaire - Validation APER en lien avec l'APS (http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/spip.php?article401) <p>Validation des compétences et remise des attestations SRAV</p>