

Quelques outils de vie de classe...

Petit livret préparé pour la cantine (je n'ai pas mis toutes les pages, c'est pour donner une idée du séquençage, du format...) :



Aide à l'habillage ou déshabillage. On ne montre qu'une seule image par consigne :



A la reprise post-confinement, badge préparé pour chaque adulte de la classe :



Petite séquence sortie au cinéma :



Notre emploi du temps de journée.

Attention, j'ai mixé mots écrits et images/photos pour montrer les possibilités suivant les enfants. Si enfant lecteur, mots écrits, sinon images ou photos.

Aussi, les deux couleurs permettent de différencier matin et après-midi. La disposition actuelle des pictos ne va pas dans ce sens (j'ai mis rapidement les pictos pour illustrer).

Le petit transparent jaune est à faire déplacer pour que l'enfant perçoive le moment de la journée.



Ce planning de semaine a été fait pour un élève qui demandait à aller à la piscine tous les jours :



Ce tour de cou est utilisé par les adultes de la classe pour montrer visuellement aux élèves ce qui est attendu quand nous ne sommes pas en classe, pour renforcer notre consigne verbale.

J'en ai aussi fait pour les élèves qui avaient un classeur de communication trop encombrant à transporter, ou pour ceux qui n'en avaient pas et qui commençaient à pouvoir communiquer par ce système alternatif augmentatif (attention, on n'y met que les demandes des enfants qu'ils sont capables de faire) :



Carte heuristique faite pour un élève hyper-acousique, qui entendait tous les bruits extérieurs, mais qu'il ne pouvait identifier. Cela l'angoissait beaucoup :

