

			0,25	Apprentissage conforté (aides supplémentaires : représentations...)	entraînement	consigne simple	correction	élève identifié (peut faire un exercice en plusieurs fois)	Mise en œuvre : collectif -individuel ou à 2...	Avis
Classement	POUR L'ELEVE (les chiffres ci-dessous correspondent aux nombres de réponses des enseignants qui ont analysé les applications)									
1	Simply fractions1	x		6	5	5	2		Individuel : 4	Points positifs : intuitif - simple d'utilisation - très intéressant - intégration de Langue vivante dans d'autres matières - intérêt en APC
									Collectif :	Points négatifs : ATTENTION : des consignes en anglais
									à 2 élèves :	Autres remarques : version gratuite qui contient peu d'exercices
2	Simply fractions2	x		8	7	6	1		Individuel : 6	Points positifs : intuitif - simple d'utilisation - très intéressant - intégration de Langue vivante dans d'autres matières - intérêt en APC - travail sur les équivalences
									Collectif :	Points négatifs : ATTENTION : des consignes en anglais
									à 2 élèves :	Autres remarques : version gratuite qui contient peu d'exercices - peut convenir à des CM1 en début d'apprentissage
3	Slice Fractions	x		6	6	5	4		Individuel : 7	Points positifs : Jeu très ludique - des représentations de fractions peu conventionnelles et intéressantes - intuitif - addictif
									Collectif :	Points négatifs : des aides si erreur mais de pas de correction mathématique - des consignes uniquement visuelles
									à 2 élèves :	Autres remarques : le début de l'application assez long pour la prise en main - l'élève se rend-il compte qu'il fait des mathématiques ? = explicitation des apprentissages...
4	Chicken coop fractions	x		4	5	1	6		Individuel : 4	Points positifs : des très bonnes explications et aides visuelles
									Collectif :	Points négatifs : ATTENTION : des consignes en anglais - difficulté trop élevée
									à 2 élèves : 1	Autres remarques : il est possible de modifier le temps dans le jeu - préconiser d'abord une découverte collective avant un travail individuel
									Individuel : 4	Points positifs : intéressant - des exercices scolaires

5	Fractions learning	x		4	5	3	1		Collectif : 1	Points négatifs : ATTENTION : des consignes en anglais - pas de correction : on peut cliquer sur toutes les propositions pour "tomber" sur la réponse - de la publicité
									à 2 élèves :	Autres remarques : des leçons intéressantes à projeter en collectif
6	etooch CM1	x	x		8	7	8	OUI	Individuel : 5	Points positifs : des exercices décimaux d'un niveau CM1 CM2 - des exercices variés
									Collectif :	Points négatifs : de la publicité - un niveau élevé pour la partie fraction pour les CM1
									à 2 élèves : 1	Autres remarques : des bonus temps à débloquent -des exercices à cibler en amont pour correspondre aux niveaux des élèves
7	etooch CM2	x	x		8	7	8	OUI	Individuel : 5	Points positifs : des exercices très scolaires
									Collectif :	Points négatifs : de la publicité - un niveau élevé pour la partie fraction pour les CM1
									à 2 élèves : 1	Autres remarques : des exercices à cibler en amont pour correspondre aux niveaux des élèves
8	Maths first grade-fractions	x		2	6	2	3		Individuel : 4	Points positifs : possible à utiliser en APV avec l'aide de l'enseignant
									Collectif :	Points négatifs : ATTENTION : des consignes en anglais - correction : aide inexploitable car en anglais
									à 2 élèves :	Autres remarques :
OUTIL POUR L'ENSEIGNANT (les chiffres ci-dessous correspondent aux nombres de réponses des enseignants qui ont analysé les applications) (on peut les utiliser avec un tbi en projetant la tablette avec edutab par exemple)										
	Fractions circles	x		4	1	1	1		Individuel : 1	Points positifs : des représentations très utiles pour comparer et ordonner
									Collectif : 2	Points négatifs :
									à 2 élèves :	Autres remarques : un outil intéressant pour l'enseignant - existe certainement un outil similaire pour Tbi
	fractions strips	x	x	1	1	1	1		Individuel : 1	Points positifs : très intéressant
									Collectif : 2	Points négatifs :
									à 2 élèves :	Autres remarques : un outil intéressant pour l'enseignant en collectif également
	relational rods	x							Individuel : 1	Points positifs :
									Collectif :	Points négatifs : incompréhensible - très difficile d'utilisation
									à 2 élèves : 1	Autres remarques : une aide éventuelle pour la représentation (la droite graduée des nombres décimaux)