

## Identification

1. Cocher le type d'établissement
2. S'identifier en respectant les consignes détaillées dans « principe de l'identification »

### Ecoles publiques :

Les directeurs d'écoles accèdent avec le code RNE de l'école et le mot de passe de la messagerie académique de l'école.

### Etablissements du second degré :

Le chef d'établissement détermine la ou les personnes habilitées. Ces personnes s'identifient avec leurs paramètres de boîte aux lettres académique nominative (pnom, pnom1, pnom24, ...).

Organisation des exercices de mise en réseau

1- Identification- Vous êtes:

- : une école publique
- : un établissement du second degré public
- : une école privée
- : IEN et conseiller de prévention
- : DSDEN (responsables)
- : Administrateur départemental
- : Administrateur général

2- Vos identifiants :

identifiant :

mot de passe :

Envoyer

**Principes de l'identification**

**Ecoles publiques :**  
les directeurs d'écoles accèdent avec le code RNE de l'école et le mot de passe de la messagerie académique de l'école.

**Etablissements du second degré :**  
le chef d'établissement détermine la ou les personnes habilitées. Ces personnes s'identifient avec leurs paramètres de boîte aux lettres académique nominative (pnom, pnom1, pnom24, ...).

## Procédure globale

1. **Ajouter un nouvel exercice** (sur la page de la liste des exercices)
  - a. Seul le champ « date de l'exercice » est obligatoire à cette étape
  - b. Vous pouvez modifier, compléter la fiche autant de fois que nécessaire.
2. **Valider l'exercice**
  - a. On ne peut valider un exercice que si tous les champs sont remplis.
  - b. Une fois l'exercice validé, on ne peut plus, ni le modifier ni le supprimer. Il a été envoyé aux responsables départementaux.

## Détails des pages

[se déconnecter](#)

Ajouter un exercice

Choisissez le type d'exercice type de l'exercice

Fiches d'évaluation  
page 1 sur 1

▲ date ▼	▲ type ▼	Modifier	Supprimer	fiche	▲ Etat ▼
15/03/2017	Incendie	<a href="#">Modifier</a>	<a href="#">Supprimer</a>	<a href="#">fiche</a>	<a href="#">Compléter avant validation</a>
01/03/2017	Attentat / Intrusion	<a href="#">Modifier</a>	<a href="#">Supprimer</a>	<a href="#">fiche</a>	<a href="#">Compléter avant validation</a>
28/02/2017	Mise à l'abri	<a href="#">Modifier</a>	<a href="#">Supprimer</a>	<a href="#">fiche</a>	<a href="#">A valider</a>
21/02/2017	Attentat / Intrusion	✘	✘	<a href="#">fiche</a>	validée le 20/02/2017
20/02/2017	Mise à l'abri	✘	✘	<a href="#">fiche</a>	validée le 27/02/2017

### Pour créer un nouvel exercice

1. Choisissez son type :
  - a. Mise à l'abri
  - b. Attentat intrusion
  - c. Incendie
2. Créer l'exercice
3. Répondez aux questions
4. Valider en bas de la page

**Attention aux items avec des champs complémentaires !**

Si vous cochez « oui » ( ou « non » selon les cas) à gauche il faudra saisir le champ à droite.

Si vous précisez des informations à gauche, il faudra cocher « oui » (ou « non ») à droite

**Détails de l'exercice**

date de l'exercice: \*  format jj/mm

heure de l'exercice:  ex: 9h15

Type de l'exercice: Mise à l'abri

Commentaires / Observations:

durée de l'exercice : en minutes entières ex: 60


---

**Détails de la fiche**

	oui	non	non testé
S'agit-il d'un exercice inopiné?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'exercice prévoit une mise à l'abri simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'exercice prévoit une mise à l'abri avec confinement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observateurs présents:			
Si oui, nombre d'observateurs présents: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facteurs aggravants (exemple: alerte pendant la récréation...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice partiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si oui préciser les conditions matérielles nécessaires: <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alerte a été entendue et comprise par tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si non préciser: <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fin d'alerte a été entendue et comprise par tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si non préciser: <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fiche ou modification

Les champs manquants sont en couleur. Vous devrez les saisir avant de pouvoir valider

  
**Modifier la fiche**

**Fiche de l'exercice de sureté du 15/03/2017 de l'école élémentaire Europe Nations de VANDOEUVRE-LES-NANCY**

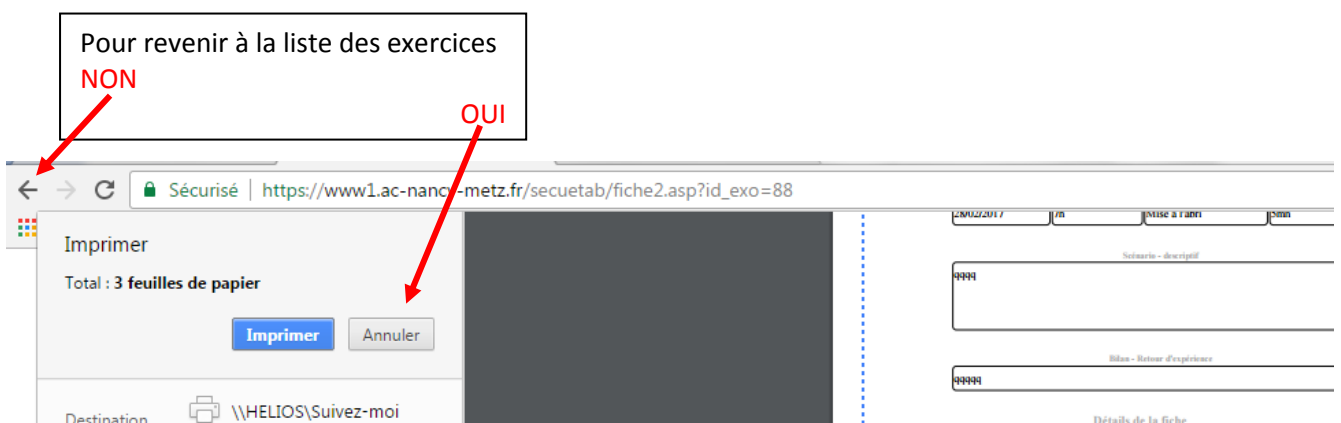
date	Heure	Type	Durée de l'exercice
15/03/2017		Incendie	
Scénario - descriptif			
Bilan - Retour d'expérience			

**Détails de la fiche**

Modalités d'organisation	Réponse
S'agit-il d'un exercice inopiné?	réponse manquante
Alerte	
L'alerte a été entendue et comprise par tous Si non préciser:	réponse manquante
Application des consignes générales	
Tout le monde a évacué y compris les personnes à mobilité réduite (évacuées ou isolées)	réponse manquante
Le comptage s'est effectué sans problème	réponse manquante
Certains sont revenus en arrière (affaires laissées sur place)	réponse manquante
Les ascenseurs sont restés inutilisés	réponse manquante
Tous les présents ont évacué vers les points de rassemblement définis	réponse manquante
Comportement des personnes évacuées	
Evacuation immédiate à l'alarme	réponse manquante
Evacuation en bon ordre	réponse manquante
Installations techniques particulières	
Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage, etc...)	réponse manquante

## Impression des fiches

Attention si vous naviguez avec **google chrome**, pour revenir à la page précédente vous devrez annuler l'impression et surtout ne pas utiliser la flèche de retour



Il est fort probable qu'à l'impression, en bas et haut de page, les items soient coupés : une partie en bas de la page et le reste en haut de la page suivante.

Pour régler ce problème vous devrez jouer sur certains paramètres d'impression

Avec Chrome :

Imprimer

Total : 3 feuilles de papier

Imprimer Annuler

Modifier...

Pages

Tous

par exemple : 1-5, 8, 11-

Copies

1

Mise en page

Portrait

Couleur

Couleur

Taille du papier

A4

Marges

Personnalisé

Options

En-têtes et pieds de page

Recto verso

Graphiques d'arrière-plan

Choisir les marges personnalisées et jouer sur leurs dimensions en tirant sur les pointillés

L'item est coupé

L'exercice prévoit une mise à Fabri avec confinement	testé
Observateurs présents	Non
Si oui, nombre d'observateurs présents: 0	
Facteurs aggravants (exemple: alerte pendant la récréation...)	Oui
Exercice partiel	Non
Si oui préciser les conditions matérielles nécessaires:	
Alerte	
L'alerte a été entendue et comprise par tous	Oui
Si non préciser:	
La fin d'alerte a été entendue	61.5mm par tous
	Oui
Si non, préciser:	
Application des consignes générales	
Une main courante a été tenue	Non
La radio a été écoutée sur la bonne fréquence	Oui
Le comptage s'est effectué sans problème	Non
L'échange interne entre la cellule de crise et les lieux de mise à Fabri a été maintenu	Non
	testé

Exercice partiel

Non

FR 10:52 07/03/2017