

DECOUVERTE DE L'ACTIVITE PARACHUTE

| OBJECTIFS | SITUATIONS | DEROULEMENT | VARIABLES |
|--------------------------|------------------|---|---|
| Onduler | LA MER | Les élèves tiennent le parachute, le balancent de bas en haut. | Amplitude, intensité, et rythme des mouvements. |
| Tourner | LA ROUE | Les élèves se déplacent tout en conservant l'horizontalité du parachute, marchent en tenant la toile de profil et d'une main. Face au centre, ils se déplacent en pas chassés latéraux. | Orientation(sens) Rythmes et vitesses Interruptions et reprises |
| Faire rouler et rebondir | MONTAGNES RUSSES | Les élèves font se promener des ballons sur la toile sans les faire tomber. | Le plus près, le plus loin possible des mains |
| | GARGANTUA | Les élèves font converger les objets vers le centre. | Les enfants se cachent... |
| | POP CORN | Les élèves font sauter le ballon sans le faire sortir. | Ejecter..... |
| Gonfler la toile | PARAPLUIE | Toile bien tendue posée au sol. En un seul mouvement bras tendus, les élèves élèvent les mains au-dessus de la tête. | Enchaîner les actions : tout en le tenant, s'asseoir ou s'allonger au sol. |
| | TENTE | Une fois que le parachute est au plus haut, les élèves le lâchent et avancent vers le milieu. | IGLOO : les élèves tiennent la toile à deux mains, la jettent vers le haut, la tirent derrière le dos vers le bas et s'assoient dessus. |
| | CHAMPIGNON | Les élèves tendent le parachute, le soulèvent au bout de leurs bras et se rapprochent tous en même temps du centre, lentement. | MONTAGNES |
| | MER AGITEE | Des joueurs accroupis agitent la toile pendant que d'autres courent à travers les vagues. | Les enfants tentent de récupérer des ballons sur la toile. |
| | CROCODILES | Joueurs assis les jambes sous la toile, font des vagues. Deux crocodiles tirent les autres joueurs sous la toile. | Chat et souris |
| | CHANGER DE PLACE | Les élèves soulevent la toile pour la gonfler sans la lâcher. L'enseignant nomme une couleur, les élèves concernés vont attraper un fuseau libre.... | Appeler deux couleurs ; autres critères : prénoms, noms d'animaux... |

DECOUVERTE DE L'ACTIVITE PARACHUTE

| | | | |
|--------------------|------------------------------|--|--|
| Partager des rôles | LA CHASSE AUX FOULARDS | Foulards aux couleurs du parachute sous la toile. Une couleur est annoncée, les élèves concernés attrapent un foulard de la même couleur que le fuseau qu'ils tiennent... | |
| | LA RONDE DES COULEURS | Les élèves tiennent le parachute tendu horizontalement et évoluent en une ronde régulière. A l'appel d'une couleur, les enfants concernés lâchent leur fuseau pour aller en prendre un de la même couleur, tandis que leurs camarades poursuivent leur marche. | |