

Outils de communication à travailler en priorité

Il s'agit pour l'enfant d'acquérir dès son arrivée des outils linguistiques nécessaires à la communication dans la vie quotidienne. Ces premiers éléments syntaxiques seront complétés par un apport lexical adapté aux premiers besoins de l'enfant.

Communication	Structures	Compléments lexicaux
saluer, prendre congé	bonjour/au revoir	
affirmer, nier	oui, non	
se présenter	je m'appelle, il/elle s'appelle...	prénoms
s'excuser	pardon	
exprimer une détresse	je veux faire pipi j'ai mal je ne comprends pas	les toilettes le corps
questionner	qu'est-ce que c'est ? / qui c'est ? comment ça s'appelle ?	matériel usuel, prénoms
désigner qqch ou qqn	c'est un/une...(ou prénom), voilà	matériel usuel, prénoms
demander, remercier	S'il vous plaît, merci	
questionner	est-ce que... ?	