

Cahier de chants et comptines

Ce qu'il est :

- un recueil de chants, de comptines, de poésies, ...
- un outil qui permet d'informer la famille et plus encore, de la mobiliser
- une mémoire des chants, poésies, comptines, jeux de doigts appris dans l'année (ou dans le cycle)
- une mise en évidence de différentes formes d'écriture : des notes de musique pour écrire la musique, des lettres pour écrire les mots et les phrases
- une mise en évidence de différentes catégories de textes poétiques : textes à dire, à chanter, à mimer, ...

Il peut aussi être un chef d'œuvre ... un objet que l'on soigne particulièrement

Formes rencontrées principalement

Forme	Avantages	Inconvénients
Cahier 21 x 29,7 ou 24 x 32	Chronologie apparente	- Ne peut pas insérer de feuille, ni en modifier l'ordre - Travail important de collage
Classeur	-On peut insérer des feuilles à volonté (outil de cycle et concept de saison en construction par exemple) -On peut modifier l'ordre des feuilles -Evolutif dans son mode d'utilisation	-Peut être ouvert -Fragilité si pas de pochette plastique
CD-Rom ou clé USB	Les parents peuvent connaître les airs des chants appris en classe	Conception du CD. Matériel nécessaire
Didapages	On peut insérer de la musique, de la vidéo	Maîtrise du logiciel nécessaire pour l'enseignant
Fiches plastifiées	Facilité de manipulation (tri évolutif dans l'année) Facilité d'affichage	Pas de chronologie Visible à l'unité Risque de perdre, de mélanger, ...
Affichage au mur	Tout est visible par l'ensemble de la classe (par période)	Prévoir rangement des fiches déjà présentées. Quelle utilisation ?

Contenus possibles	Forme		
	générale	PS/MS	MS/GS
Chants Comptines	Symbolisation de la musique : partition, clé de sol, note de musique,	Format standardisé : Texte avec titre et nom de l'auteur + Illustration sous différentes formes : collages, production arts visuels, images, photos,	Format standardisé : Texte avec titre et nom de l'auteur + Illustration sous différentes formes : collages, production arts visuels, images, photos,
Poésies	Symbolisation de la parole : bouche, livre, autre..		Dessin personnalisé ou Pas d'illustration (dans cahier collectif). Autres repères.
Jeux de doigts	Symbolisation de la gestuelle : doigts, main, ...		

Remarques générales

- Nécessité d'avoir un recueil de chants, poésies et comptines pour la classe, quelle que soit sa forme.
- Nécessité également d'avoir les chants, les poésies et les comptines sur un support personnel (cahier spécifique, ou traces dans cahier de vie) ; il est important que les enfants puissent partager ces textes avec leur famille.
- Ne pas oublier de travailler sur les chants et poésies du patrimoine (il est même possible d'avoir un cahier de chants du patrimoine)

